

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

Pada bab ini, peneliti akan memaparkan kesimpulan mengenai hasil analisis dan pengolahan data 113 siswa/i MAN X Kota Bandung beserta saran yang bernilai teoritis dan praktis yang terarah sesuai dengan hasil penelitian

#### **5.1 Simpulan**

Dari pembahasan mengenai derajat dimensi religiusitas pada siswa/i MAN X Kota Bandung, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Siswa/i MAN X memiliki dimensi religiusitas yang relatif seimbang. Dimensi Pengetahuan memiliki tingkatan yang lebih tinggi sebesar 61.1%, dimensi Pngamalan memiliki tingkatan sebesar 51.3%. sementara dimensi pengalaman, praktik agama dan ideologi memiliki tingkatan sebesar 50,4%.
2. Dimensi keyakinan, dimensi praktik agama, dimensi pengalaman, dimensi pengamalan dan dimensi pengetahuan memiliki keterkaitan dengan usia, jenis kelamin dan kelas.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti memandang perlu mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

##### **5.2.1 Saran Teoretis**

1. Dapat dipertimbangkan untuk melakukan penelitian korelasional untuk melihat hubungan dimensi religiusitas beserta dengan faktor – faktor yang mempengaruhinya.

2. Pada penelitian, peneliti menggunakan alat ukur yang telah dibuat oleh peneliti sebelumnya, oleh karena itu perlu dibuat alat ukur terbaru sehingga dapat diperoleh validitas dan reliabilitas secara pasti.

### **5.2.2 Saran Praktis**

1. Bagi siswa/i MAN X kota Bandung hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan pembinaan untuk menjadikan siswa/i mencapai sebuah religiusitas yang utuh khususnya dalam hal pengetahuan agama.
2. Memberikan informasi yang dapat digunakan sebagai masukan untuk membantu pihak sekolah dalam merancang program kerohanian yang bermanfaat untuk mengembangkan kelima dimensi religiusitas, terutama dalam mengembangkan dimensi ideologi, dimensi praktik agama dan dimensi pengalaman

