

ABSTRAK

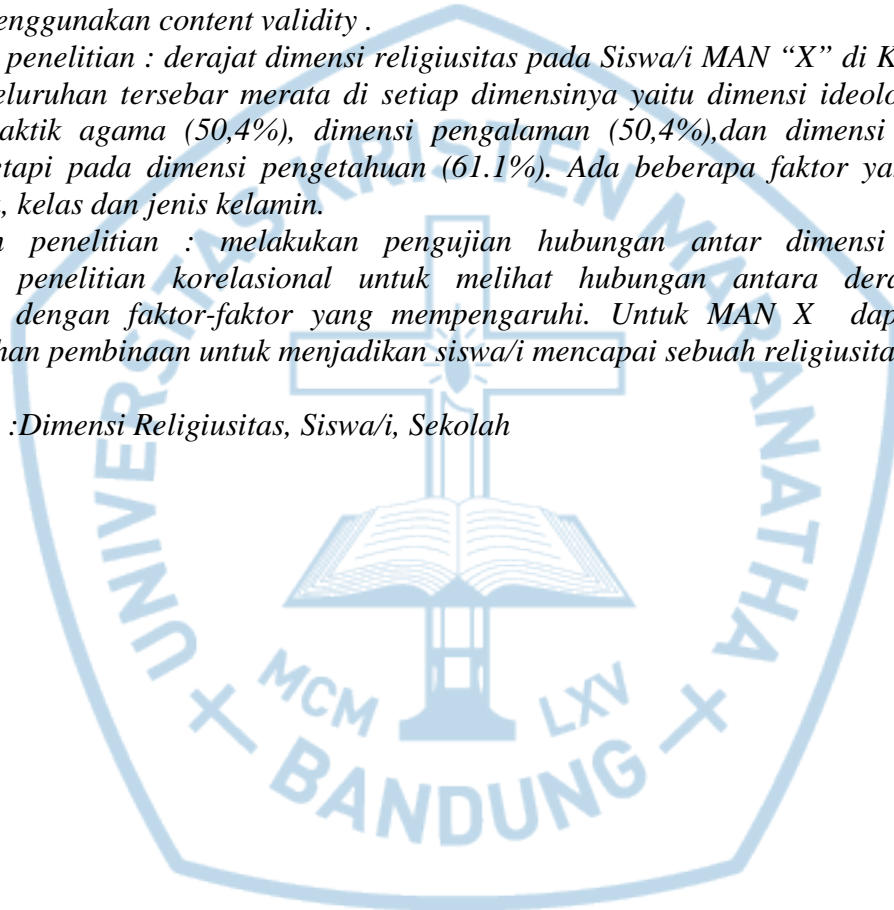
Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui derajat dimensi religiusitas pada siswa/i MAN “X” di Kota Bandung. Pemilihan sampel menggunakan teknik stratifikasi dan sampel penelitian ini berjumlah 113 orang.

Alat ukur yang digunakan adalah kuisisioner yang terdiri dari 2 kuisisioner yang telah dibuat oleh peneliti sebelumnya yaitu Rima Sri Maryani dan mengacu pada teori Religiusitas dari Glock dan Stark (1965), yang meliputi lima dimensi religiusitas. Untuk kuisisioner I menggunakan construct validity. Berdasarkan hasil uji validitas menggunakan Pearson dan uji reliabilitas menggunakan rumus koefisien reliabilitas Alpha Cronbach, untuk kuisisioner I dengan validitas berkisar antara 0,301 – 0,745 dan reliabilitas 0,871. Untuk kuisisioner II uji validitas menggunakan content validity .

Hasil penelitian : derajat dimensi religiusitas pada Siswa/i MAN “X” di Kota Bandung secara keseluruhan tersebar merata di setiap dimensinya yaitu dimensi ideologis (50.4%), dimensi praktik agama (50,4%), dimensi pengalaman (50,4%), dan dimensi pengamalan (51.3%), tetapi pada dimensi pengetahuan (61.1%). Ada beberapa faktor yang berkaitan seperti usia, kelas dan jenis kelamin.

Saran penelitian : melakukan pengujian hubungan antar dimensi religiusitas, melakukan penelitian korelasional untuk melihat hubungan antara derajat dimensi religiusitas dengan faktor-faktor yang mempengaruhi. Untuk MAN X dapat dijadikan sebagai bahan pembinaan untuk menjadikan siswa/i mencapai sebuah religiusitas yang utuh.

Kata Kunci :Dimensi Religiusitas, Siswa/i, Sekolah



ABSTRACT

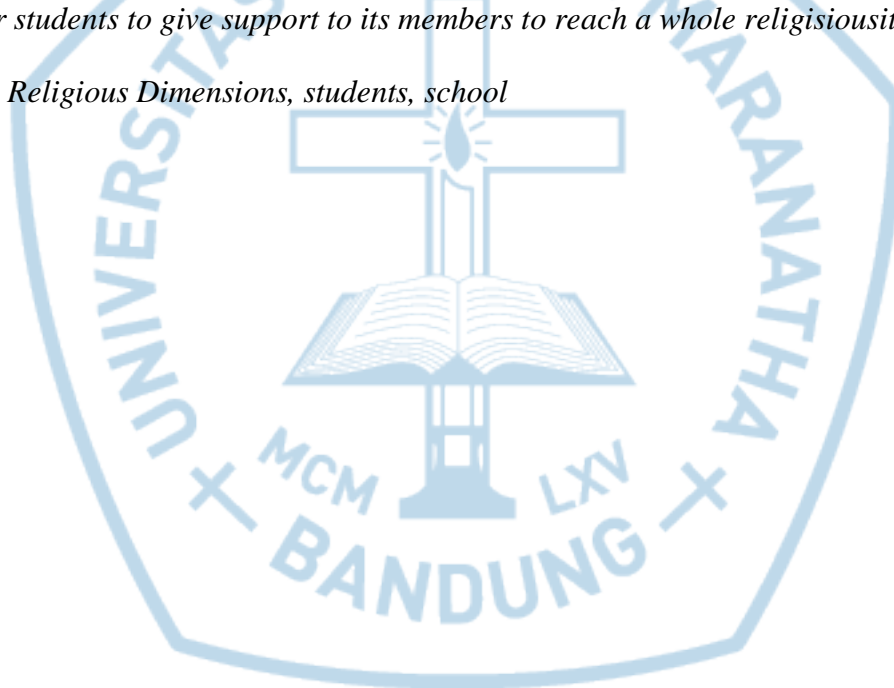
This research aims to describe the degree of religious dimensions of the students in MAN “X” Bandung. The sample are chosen using stratification technique which amount to 113 people.

This research used two type of questionnaires from Rima Sri Maryani measurement tools referring to the theory of Religiosity of Glock and Stark (1965), which includes five dimensions religiosity. For questionnaires I using construct validity. Based on test validation results by using Pearson and reliability test with the coefficient reliability Alpha Cronbach’s formula, for the questionnaires I with validation range between 0,414 – 0,709 and with reliability 0,732. For questionnaires II test validation using content validity.

Results showed, the degree of religious dimensions of the students MAN “X” are balanced overall in religious belief (51.3%), practice in religious are balanced (50,4%), in religious feeling (50,4%), and in religious effect (51.3%) , and but in religious knowledge (61,1%) showed a low score. There are a few factor that attach such age, gender and class

Suggestion : To explore the connection between dimensions of religiosity, doing a correlational research to see the connection between religious dimensions with affecting factors. For students to give support to its members to reach a whole religiosity value.

Keywords : Religious Dimensions, students, school



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN ORISINALITAS LAPORAN PENELITIAN

PERNYATAAN PUBLIKASI LAPORAN PENELITIAN

KATAPENGANTAR iv

ABSTRAK.....vi

ABSTRACT.....vii

DAFTAR ISI

.....viii

DAFTAR TABELxi

DAFTAR BAGAN

.....xii

DAFTAR LAMPIRANxiv

BAB I PENDAHULUAN

Latar Balakang Masalah 1

1.1 Identifikasi Masalah

.....8

1.2 Maksud dan Tujuan Penelitian

.....8

1.3.1 Maksud Penelitian

.....8

1.3.2 Tujuan Penelitian

.....8

1.3 Kegunaan Penelitian	8
1.3.1 Kegunaan Teori	8
1.3.2 Kegunaan	Praktis
.....	8
1.4 Kerangka	Pemikiran
.....	9
1.5 Asumsi	16
BAB II LANDASAN TEORI	17
2.1 RELIGIUSITAS	17
2.1.1 Pengertian Religiusitas	17
2.1.2 Dimensi - Dimensi	Religiusitas
.....	18
2.1.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi	Religiusitas
.....	20
2.1.4 Perspektif Islam Tentang	Religiusitas
.....	22
2.2 REMAJA	23
2.2.1 Pengertian	Remaja
.....	23
2.2.2 Ciri-Ciri Masa	Remaja
.....	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27

3.1 Rancangan Penelitian	27
3.2 Bagan Rancangan Penelitian	27
3.3 Variabel Penelitian Dan Definisi Operasional	27
3.3.1 Variabel Penelitian	27
3.3.2 Definisi Operasional	28
3.3.2.1 Definisi Operasional Religiusitas	28
3.4 Alat Ukur	29
3.4.1 Alat Ukur Religiusitas	29
3.4.1.1 Kuesioner I	29
3.4.1.2 Kuesioner II	31
3.4.2 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	31
3.4.2.1 Validitas Alat Ukur	32
3.4.2.2 Reliabilitas Alat Ukur	33
3.4.3 Data Pribadi dan Data Penunjang	33
3.4.3.1 Data Pribadi	34

3.5 Populasi dan Teknik Penarikan Sampel	34
3.5.1 Populasi Sasaran	34
3.5.2 Karakteristik populasi	34
3.5.3 Teknik Penarikan Sampel	34

3.6 Teknik Analisis Data	35
--------------------------	----

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

	36
4.1 Gambaran Umum Responden Penelitian	36
4.1.1 Gambaran umum siswa/i berdasarkan Jenis kelamin	36
4.1.2 Gambaran umum siswa/i berdasarkan Usia	37
4.1.3 Gambaran umum siswa/i berdasarkan Kelas	37
4.2 Hasil penelitian	38
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	39

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

	45
5.1 Simpulan	45

5.2	Saran	45
5.2.1	Saran	Teoritis	
		45
5.2.2	Saran	Praktis	
		46
DAFTAR PUSTAKA		47
DAFTAR		RUJUKAN	
		48



DAFTAR TABEL

Tabel	3.1	tabel dimensi dan Indikator alat ukur Angket I	30
Tabel	3.2	ketentuan Skor Angket I	31
Tabel 3.3		Tabel Dimensi dan Indikator alat ukur Angket II	31
Tabel	3.4	ketentuan Skor Angket II	32
Tabel 3.5		Kriteria Validitas	33
Tabel	3.6	Kriteria Relibialitas	33
Tabel	4.1	Gambaran Siswa/i Berdasarkan Jenis Kelamin	36
Tabel	4.2	Gambaran Siswa/i Berdasarkan Usia	37
4.3		gambaran siswa/i berdasarkan kelas	37
4.4		Derajat Dimensi Religiusitas Pada Siswa/i MAN X Kota Bandung	38

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Pemikiran	16
Bagan 3.1 Rancangan Penelitian	27



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Religiusitas	
50	
Lampiran 2 Validitas dan Reliabilitas Religiusitas	
60	
Lampiran 3 Tabel Rangkuman Tabulasi Silang Derajat Dimensi Religiusitas Dan Faktor – Faktor	Yang
Mempengaruhi.....	62
Lampiran 4 Hasil Tabulasi Silang Dimensi-Dimensi Religiusitas Dan Faktor Penunjang.....	63

