

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran derajat subjective well-being pada Anak Didik (ANDIK) Lembaga Pembinaan Khusus Anak di Bandung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan teknik purposive sampling. Data yang diambil adalah seluruh populasi yaitu 45 orang.

Alat ukur yang digunakan berasal dari Diener, dkk (1991) dan telah diterjemahkan ke dalam Bahasa Indonesia oleh Fristy Zaini (2014). Setiap partisipan akan mengisi dua kuesioner, alat ukur pertama adalah SWLS untuk mengukur komponen kognitif, terdiri dari 5 item dan menghasilkan skor validitas berkisar 0,421 - 0,670, serta reliabilitasnya sebesar 0,441. Alat ukur kedua adalah SPANE yang mengukur komponen afektif (afektif positif dan afektif negatif) terdiri dari 9 item dari 12 item dengan skor validitas berkisar 0,317-0,688 dan reliabilitas 0,424 untuk SPANE-P dan 0,570 untuk SPANE-N.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa lebih banyak Andik yang memiliki derajat SWB tinggi, yaitu sebesar 77,8% dan 22,2% memiliki SWB yang rendah. Peneliti mengajukan saran bagi peneliti selanjutnya untuk memasukan faktor-faktor pendukung SWB yang lebih banyak dan menambah ukuran sampel agar hasil penelitiannya lebih akurat.

Kata Kunci: Subjective Well-Being, Lembaga Pembinaan Khusus Anak

ABSTRACT

This research aims to obtain a picture of subjective well-being in Anak Didik (ANDIK) Lembaga Pembinaan Khusus Anak in Bandung. The method used in this research is descriptive method with purposive sampling technique. The data taken is the entire population of 45 people.

The measuring tools used are from Diener et al (1991) and have been translated into Indonesian by Fristy Zaini (2014). Each participant will fill two questionnaires, the first measuring instrument is SWLS to measure the cognitive component, consisting of 5 items and generating a validity score ranging 0,421- 0,670 as well as its reliability of 0,441. The second measuring instrument is a SPANE that measures the affective component (positive affective and negative affective) consists from 9 of 12 items with a validity score ranging 0,317 – 0,688 And reliability 0,424. for SPANE-P and 0,570 for SPANE-N.

Based on the result of research, it can be concluded that more ANDIK have high degree of SWB, that is equal to 77,8% and 22,2% have low SWB. The researcher proposed for the next researcher to do the inclusion of factors supporting the SWB more and increase sample size so that the result of the research more accurate.

Keywords: Subjective Well-Being, Lembaga Pembinaan Khusus Anak

DAFTAR ISI

ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR BAGAN	vi
DAFTAR TABEL	vii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	8
1.4 Kegunaan Penelitian	9
1.5 Kerangka Pikir	9
1.6 Asumsi	15

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Subjective Well-Being	
2.1.1 Pengertian <i>Subjective Well-Being</i>	17
2.1.2 Komponen-Komponen <i>Subjective Well-Being</i>	18
2.1.3 Faktor-Faktor Yang Berkaitan Dengan SWB	21
2.2 Tahap Perkembangan Remaja	
2.2.1 Pengertian Remaja	25
2.2.2 Karakteristik Perkembangan Remaja	25
2.2.3 Tugas Perkembangan Remaja	29

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Rancangan dan Prosedur Penelitian	31
3.2 Bagan Rancangan Penelitian	32
3.3 Variabel Penelitian, Defenisi Konseptual dan Defenisi Operasional	
3.3.1 Variabel Penelitian	32
3.3.2 Definisi Konseptual	32
3.3.3 Defenisi Operasional	33
3.4 Alat Ukur	
3.4.1 Alat Ukur	34
3.4.2 Sistem Penilaian Alat Ukur	35
3.4.3 Data Pribadi dan Penunjang	38
3.4.4 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	35
3.5 Populasi dan Teknik Penarikan Sampel	
3.5.1 Populasi Sasaran	40
3.5.2 Karakteristik Sampel	40
3.5.3 Teknik Penarikan Sampel	40
3.6 Teknik Analisis Data	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Responden	41
4.2 Hasil Penelitian	44
4.3 Pembahasan	45
4.4 Diskusi	50

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan..... 51

5.2 Saran 51

Daftar Pustaka 53

Daftar Rujukan 54

Lampiran 56



DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Pikir	15
Bagan 3.1 Skema Penelitian	32



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Alat Ukur SWLS	34
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Alat Ukur SPANE	35
Tabel 3.3 Bobot Nilai Item SWLS	36
Tabel 3.4 Bobot Nilai Item SPANE	36
Tabel 4.1 Persentase Responden Berdasarkan Usia.....	42
Tabel 4.2 Persentase Responden Berdasarkan Pendidikan	43
Tabel 4.3 Persentase Responden Berdasarkan Masa Hukuman.....	43
Tabel 4.4 Gambaran <i>Subjective Well-Being</i>	44
Tabel 4.5 Gambaran Komponen Kognitif	44
Tabel 4.6 Gambaran Komponen Afek.....	45

