

Abstrak

Persepsi guru terhadap iklim sekolah yang dihayati merupakan hal yang penting untuk diuji agar lembaga sekolah dapat memeriksa kesehatan dan stabilitas sekolah guna untuk meningkatkan kualitas lembaga sekolah. Penelitian ini menggunakan Teori Iklim Sekolah (Hoy, 1991) untuk mengetahui gambaran tipe-tipe iklim sekolah pada guru Sekolah Dasar "X" di Kota Bandung.

Terdapat 45 orang guru yang berpartisipasi di dalam penelitian ini yang terdiri dari guru reguler dan guru pembimbing khusus (GPK). Setiap responden melengkapi kuesioner yang merupakan terjemahan dari Organizational Climate Description Questionnaire For Elementary Schols (OCDQ-RE; Hoy, 1991), dan terdiri dari 42 item. Setelah itu, dilakukan analisis validitas melalui pengujian statistik (uji pakai) terhadap data yang diperoleh dengan menggunakan teknik korelasi Rank Spearman di dalam program SPSS 20.0. Nilai korelasi keseluruhan item tersebut berkisar antara -0,175 sampai dengan 0,803. Kemudian, dilakukan analisis reliabilitas dengan menggunakan teknik Alpha Cronbach di dalam Program SPSS 20.0. Nilai reliabilitas keseluruhan item tersebut ialah 0,724.

Kesimpulan yang diperoleh adalah open climate merupakan tipe iklim sekolah yang paling banyak dihayati oleh para guru. Peneliti mengajukan saran untuk lebih lanjut perlu dilakukan penelitian korelasional usia perkembangan dan tipe iklim sekolah pada guru sekolah dasar untuk melihat perbedaan individu pada usia perkembangan tertentu dalam menghayati tipe iklim sekolah. Peneliti juga mengajukan saran agar kepala sekolah mengevaluasi aturan dan kebijakan yang telah diberlakukan selama ini serta para guru memperbaiki atau mempertahankan perilaku mereka dalam rangka mencapai iklim sekolah yang optimal.

Kata kunci : iklim sekolah, kepala sekolah, guru, dan sekolah dasar.

Abstract

Teacher perceptions of the school climate are important to be tested to examine school health and stability in order to improve the quality of school institutions. This study uses School Climate Theory (Hoy, 1991) to find out the description about school climate types of “X” Elementary School in Bandung.

There were 45 teachers participating in this study consisting of regular teachers and special tutors. Each respondent completed a questionnaire which was a translation of the Organizational Climate Description Questionnaire For Elementary Schols (OCDQ-RE; Hoy, 1991), and consisted of 42 items. After that, validity analysis is done through statistical test (wear test) to data obtained by using Rank Spearman correlation technique in SPSS 20.0 program. The correlation value for all of the items range from -0.175 to 0.803. Then, performed reliability analysis using Cronbach Alpha technique in SPSS 20.0 Program. The reliability value for all of the items is 0.724.

The conclusion of this study is open climate constitute the most experienced by the teachers of school climate type. The researcher suggested for further studies uses correlation of the age of development and school climate types of elementary school to discern individual differences at certain developmental ages in experienced the school climate types. The researcher also suggested the principal to evaluate the rules and policies that have been implemented all this time and the teachers could improve or maintain their behavior in order to achieve an optimal school climate.

Keywords : school climate, principal, teacher, and elementary school.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI	iii
PERNYATAAN PUBLIKASI SKRIPSI	iv
KATA PENGANTAR.....	v
Abstrak	viii
<i>Abstract</i>	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	11
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	11
1.3.1 Maksud Penelitian	11
1.3.2 Tujuan Penelitian.....	11
1.4 Kegunaan Penelitian	11
1.4.1 Kegunaan Teoritis	11
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	12

1.5	Kerangka Pemikiran	12
1.6	Asumsi Penelitian	18
BAB II TINJAUAN PUSTAKA		20
2.1	Iklm Sekolah.....	20
2.1.1	Definisi Iklm Sekolah.....	20
2.1.2	Dimensi Iklm Sekolah.....	20
2.1.3	Tipe-Tipe Iklm Sekolah.....	22
2.2	Masa Dewasa Awal	24
2.2.1	Aspek Kognitif	24
2.2.2	Karier dan Pekerjaan	25
2.3	Masa Dewasa Menengah	25
2.3.1	Aspek Kognitif	25
2.3.2	Karier dan Pekerjaan	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		27
3.1	Rancangan dan Prosedur Penelitian.....	27
3.2	Bagan Prosedur Penelitian.....	27
3.3	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	28
3.3.1	Variabel Penelitian	28
3.3.2	Definisi Konseptual	28
3.3.3	Definisi Operasional.....	28
3.4	Alat Ukur	30

3.4.1	Alat Ukur Iklim Sekolah	30
3.4.2	Data Demografis.....	36
3.4.3	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	36
3.5	Populasi dan Teknik Penarikan Sampel.....	38
3.5.1	Populasi Sasaran.....	38
3.5.2	Karakteristik Populasi	38
3.5.3	Teknik Penarikan Sampel.....	38
3.6	Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		40
4.1	Gambaran Sampel Penelitian.....	40
4.2	Hasil Penelitian	43
4.2.1	Gambaran Tipe Iklim Sekolah.....	43
4.2.2	Gambaran Dimensi Iklim Sekolah	44
4.3	Pembahasan	45
4.4	Diskusi	53
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		57
5.1	Simpulan	57
5.2	Saran	58
5.2.1	Saran Teoretis.....	58
5.2.2	Saran Praktis.....	58
DAFTAR PUSTAKA		59

DAFTAR RUJUKAN 60

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Alat Ukur	31
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Kuesioner	34
Tabel 3.3 Profil Prototipikal dari Tipe-Tipe Iklim Sekolah	35
Tabel 4.1 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	40
Tabel 4.2 Gambaran Responden Berdasarkan Usia	41
Tabel 4.3 Gambaran Responden Berdasarkan Lamanya Bekerja	41
Tabel 4.4 Gambaran Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir	42
Tabel 4.5 Gambaran Responden Berdasarkan Status Marital	42
Tabel 4.6 Gambaran Tipe Iklim Sekolah	43
Tabel 4.7 Gambaran Responden Berdasarkan Dimensi Iklim Sekolah	44
Tabel 4.8 Gambaran Responden Berdasarkan Dimensi <i>Openness</i>	55

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Pemikiran.....	18
Bagan 3.1 Bagan Prosedur Penelitian.....	27



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN 1	Kata Pengantar Kuesioner Iklim Sekolah L-1
LAMPIRAN 2	Surat Pernyataan Kesiapan Pengisian Kuesioner Iklim Sekolah L-2
LAMPIRAN 3	Petunjuk Pengisian Kuesioner Iklim Sekolah L-3
LAMPIRAN 4	Kuesioner Iklim Sekolah L-4
LAMPIRAN 5	Data Demografis Responden L-6
LAMPIRAN 6	Data Mentah Responden L-8
LAMPIRAN 7	Hasil Pengolahan Data Responden L-14
Tabel Lampiran 7.1	Rata-Rata dan Standar Deviasi pada Masing-Masing Dimensi Iklim Sekolah L-14
Tabel Lampiran 7.2	Tipe Iklim Sekolah pada Masing-Masing Responden L-15
Tabel Lampiran 7.3	<i>Principal Openness</i> dan <i>Teacher Openness</i> L-18
Tabel Lampiran 7.4	Norma <i>Principal Openness</i> dan <i>Teacher Openness</i> L-20
LAMPIRAN 8	Tabulasi Silang antara Data Demografis Responden dan Tipe Iklim Sekolah L-21
Tabel Lampiran 8.1	Tabulasi Silang antara Jenis Kelamin Responden dan Tipe Iklim Sekolah L-21
Tabel Lampiran 8.2	Tabulasi Silang antara Usia Responden dan Tipe Iklim Sekolah L-21
Tabel Lampiran 8.3	Tabulasi Silang antara Lamanya Bekerja Responden dan Tipe Iklim Sekolah L-21
Tabel Lampiran 8.4	Tabulasi Silang antara Pendidikan Terakhir Responden dan

	Tipe Iklim Sekolah.....	L-21
Tabel Lampiran 8.5	Tabulasi Silang antara Status Marital Responden dan Tipe Iklim Sekolah	L-22
Tabel Lampiran 8.6	Tabulasi Silang antara Jabatan Responden dan Tipe Iklim Sekolah.....	L-22
LAMPIRAN 9	Hasil Pengujian Validitas dan Reliabilitas	L-23
Tabel Lampiran 9.1	Pengujian Validitas	L-23
Tabel Lampiran 9.2	Pengujian Reliabilitas	L-24
LAMPIRAN 10	Profil Sekolah Dasar (SD) “X” di Kota Bandung.....	L-25
Tabel Lampiran 10.1	Program Standar Pendidikan Khas (SPK) SD “X” di Kota Bandung Tahun Pelajaran 2016/2017	L-26
LAMPIRAN 11	Tugas Guru Sekolah Dasar “X” di Kota Bandung.....	L-31
LAMPIRAN 12	<i>E-Mail</i> Permintaan Izin Pemakaian Kuesioner kepada Wayne K. Hoy.....	L-34
LAMPIRAN 13	<i>E-Mail</i> Pernyataan Izin Pemakaian Kuesioner dari Wayne K. Hoy.....	L-35