

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini, peneliti akan memaparkan simpulan dari analisis yang telah dilakukan pada bab sebelumnya, beserta saran yang terarah sesuai dengan hasil penelitian.

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data mengenai derajat *Psychological Well-Being* pada ibu yang memiliki anak retardasi mental di lingkungan Sekolah Luar Biasa “X” Kota Bandung, diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Ibu di lingkungan Sekolah Luar Biasa “X” Kota Bandung lebih dari separuhnya menunjukkan *Psychological Well-Being* yang tinggi.
2. *Psychological Well-Being* pada dimensi *self-acceptance*, *autonomy*, *environmental mastery*, *personal growth* termasuk dalam kategori tinggi. Adapun pada dimensi *positive relation with others* dan *purpose in life* kategori rendah.
3. Adanya kecenderungan keterkaitan antara faktor sosiodemografis khususnya faktor usia, faktor dukungan informasional, status perkawinan, dan jenis pekerjaan terhadap PWB ibu.

4. Pada Faktor trait menunjukkan adanya kecenderungan keterkaitan dengan PWB.

5.2 Saran

5.2.1 Saran Teoritis

1. Bagi peneliti yang tertarik untuk melakukan penelitian lanjutan mengenai *Psychological Well-Being* pada ibu yang memiliki anak retardasi mental, dapat melakukan penelitian dengan membandingkan *Psychological Well-Being* pada ibu yang memiliki anak retardasi mental di lingkungan sekolah luar biasa yang berbeda.
2. Bagi peneliti yang tertarik untuk melakukan penelitian lanjutan mengenai *Psychological Well-Being* pada ibu yang memiliki anak retardasi mental, perlu memerhitungkan pengaruh faktor trait. Hal ini dapat memberikan gambaran yang komprehensif terhadap temuan penelitian *Psychological Well-Being*.

5.2.2 Saran Praktis

1. Pihak sekolah hendaknya dapat memberikan seminar khusus bagi para ibu siswa-siswinya guna memberikan banyak informasi-informasi penting yang berkaitan dengan berbagai cara penanganan anak retardasi mental, atau segala sesuatu yang berhubungan dengan terapi anak retardasi mental.

2. Pihak sekolah hendaknya dapat mengadakan pertemuan bagi para ibu untuk dapat saling sharing dan berbagi pengalaman satu sama lain mengenai PWB mereka masing-masing.

3. Diharapkan pihak sekolah dapat memberikan informasi tentang.....(harus konkrit kasihnya) ibu dapat lebih mencari informasi-informasi berkaitan dengan kebutuhan anak retardasi mental dengan banyak membaca buku, diskusi dengan ibu-ibu lainnya yang sama sama memiliki anak retardasi mental, atau mengikuti seminar-seminar mengenai anak-anak berkebutuhan khusus yang diharapkan semakin membantu ibu dalam menangani anaknya, sehingga dengan pemahaman yang lebih lengkap ibu dapat lebih memahami dan diharapkan dapat mendukung pencapaian psychology well-being pada ibu dengan lebih baik.

