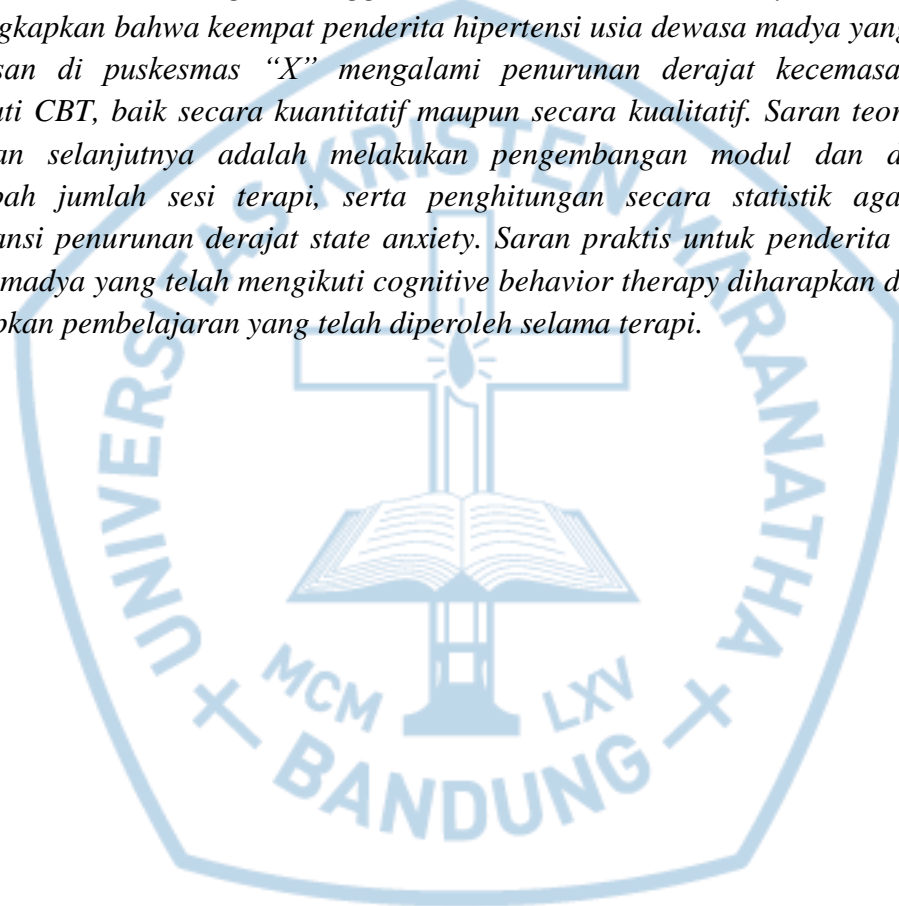


ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah melakukan pengujian terhadap efektivitas cognitive behavior therapy terhadap penurunan kecemasan penderita hipertensi usia dewasa madya dengan mengubah negative automatic thoughts about medication yang akan berdampak pada kestabilan tekanan darah penderita. Subjek pada penelitian ini adalah 4 penderita hipertensi usia dewasa madya yang mengikuti program pengelolaan penyakit kronis di puskesmas “X” Bandung yang memiliki derajat state anxiety moderat menuju tinggi. Alat ukur yang digunakan adalah StateTrait Anxiety Inventory yang dimodifikasi oleh peneliti berdasarkan teori Anxiety dari Spielberger (1972). Validitas alat ukur dilakukan dengan menggunakan teknik content validity. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa keempat penderita hipertensi usia dewasa madya yang memiliki kecemasan di puskesmas “X” mengalami penurunan derajat kecemasan setelah mengikuti CBT, baik secara kuantitatif maupun secara kualitatif. Saran teoretis untuk penelitian selanjutnya adalah melakukan pengembangan modul dan disarankan menambah jumlah sesi terapi, serta penghitungan secara statistik agar terlihat signifikansi penurunan derajat state anxiety. Saran praktis untuk penderita hipertensi dewasa madya yang telah mengikuti cognitive behavior therapy diharapkan dapat terus menerapkan pembelajaran yang telah diperoleh selama terapi.



ABSTRACT

The aims of this research is to test the evecitivity of cognitive behavior therapy to reduce the anxiety of middle adult with hypertention with change negativeauthomatic thoughts during medication and can control the stability of blood tention . The subject of this research are 4 middle adult with hypertention with moderate to high state anxiety who attending cronicmanagement program in Puskesmas “X” Bandung.Measurement used State Trait Anxiety Inventory questionnaire which is being modified by researcher based on Anxiety theory from Spielberger (1972). Validity of measurement held by using content validity techniques.The result of this research reveal that all middle adult with hypertentionwithmoderate to high anxiety in Puskesmas “X” Bandung show a reduce level of state anxiety through CBT, quantitavely and qualitatively. Theoretical suggestion for advanced study is by doing modul revision by giving more session.and doing calculation statistically with proportional method to reveal significant reduce of anxiety. Practisedsuggestion for middle adult with hypertention and anxiety is to keep apply what they have got during therapy.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS PENELITIAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI PENELITIAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK.....	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	11
1.3. Maksud, Tujuan, dan Kegunaan Penelitian.....	11
1.3.1. Maksud Penelitian	11
1.3.2. Tujuan Penelitian.....	11
1.3.3. Kegunaan Penelitian.....	12
1.3.3.1. Kegunaan Ilmiah.....	12
1.3.3.2. Kegunaan Praktis.....	12
1.4. Metodologi Penelitian.....	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	15
2.1. Kecemasan.....	15

2.1.1. Pengertian Kecemasan.....	15
2.1.2. Teori Kecemasan	16
2.1.3. Proses Terjadinya Kecemasan.....	21
2.1.4. Gejala-gejala Kecemasan.....	24
2.1.5 Istilah-istilah yang berhubungan dengan kecemasan.....	26
2.2. Hipertensi.....	27
2.2.1. Definisi Hipertensi.....	27
2.2.2. Klasifikasi Hipertensi.....	28
2.2.3. Faktor-faktor Risiko Hipertensi.....	29
2.2.4. Komplikasi Hipertensi.....	30
2.3. Masa Dewasa Madya.....	31
2.3.1 Pengertian Masa Dewasa Madya.....	31
2.3.2. Tugas-tugas perkembangan pada masa dewasa madya.....	31
2.3.3. Karakteristik Dewasa Madya.....	32
2.3.4 Proses Perkembangan Kognitif	34
2.3.5 Teori Perkembangan Kognitif	36
2.3.6 Perkembangan Kognitif Dewasa Madya	38
2.4. <i>Cognitive Behavior Therapy</i>	39
2.4.1. Pengertian <i>Cognitive Behavior Therapy</i>	39
2.4.2. Prinsip Dasar <i>Cognitive Behavior Therapy</i>	42
2.4.3 <i>Levels of Cognition</i>	45
2.4.4 Pendekatan <i>Cognitive Behavior Therapy</i>	52
2.4.5 Proses <i>Cognitive Behavior Therapy</i>	54
2.4.6. Elemen-elemen dalam <i>Cognitive Behavior Therapy</i>	57

2.4.7. Model <i>Cognitive Behavior Therapy</i> umum mengenai perkembangan masalah...	65
2.4.8 <i>Cognitive Behavior Therapy in group</i>	67
2.5. Terapi kelompok.....	68
2.6 Kerangka Pikir.....	68
2.6. Asumsi	79
BAB III METODE PENELITIAN	80
3.1. Rancangan Penelitian	80
3.2. Variabel Penelitian, Definisi Konseptual dan Definisi Operasional	81
3.2.1. Variabel Penelitian	81
3.2.2. Definisi Konseptual.....	82
3.2.2.1 <i>Cognitive Behavior Therapy</i>	82
3.2.2.2. Kecemasan.....	82
3.2.3. Definisi Operasional.....	83
3.2.3.1 <i>Cognitive Behavior Therapy</i>	83
3.2.3.2 Kecemasan.....	84
3.3. Alat Ukur.....	84
3.3.1. Data Utama	84
3.3.1.1 Alat ukur kecemasan	84
3.3.1.2 Prosedur pengisian.....	85
3.3.1.3 Sistem Penilaian.....	85
3.3.2. Data Penunjang.....	88
3.4 Validitas Alat Ukur.....	89
3.5 Populasi Sasaran dan Teknik Penarikan Sampel.....	89
3.5.1. Populasi Sasaran.....	89

3.5.2. Karakteristik Sampel.....	89
3.5.3. Teknik Penarikan Sampel.....	89
3.5.4. Tujuan Instruksional Umum dan Tujuan Instruksional Khusus.....	90
3.5.4.1 Tujuan Instruksional Umum.....	90
3.5.4.2. Tujuan Instruksional Khusus.....	90
3.6 Pengolahan Data	91
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	93
4.1 Gambaran Subjek.....	93
4.2 Hasil Penelitian.....	94
4.2.1 Hasil Penelitian Berdasarkan Level Reaksi.....	94
4.2.2 Hasil Penelitian Berdasarkan Level Belajar.....	99
4.3 Pembahasan.....	102
4.3.1 Pembahasan Mengenai NATs dan State Anxiety.....	104
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	118
5.1 Simpulan Penelitian.....	118
5.2 Saran Penelitian.....	119
5.2.1 Saran Teoretis.....	119
5.2.2 Saran Praktis.....	120
DAFTAR PUSTAKA	121
DAFTAR RUJUKAN	123
LAMPIRAN	

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Rancangan Penelitian

Bagan 2.1 Mekanisme munculnya *state trait anxiety*

Bagan 2.2 Model *The Cognitive Principle*

Bagan 2.3 *Levels of Cognition*

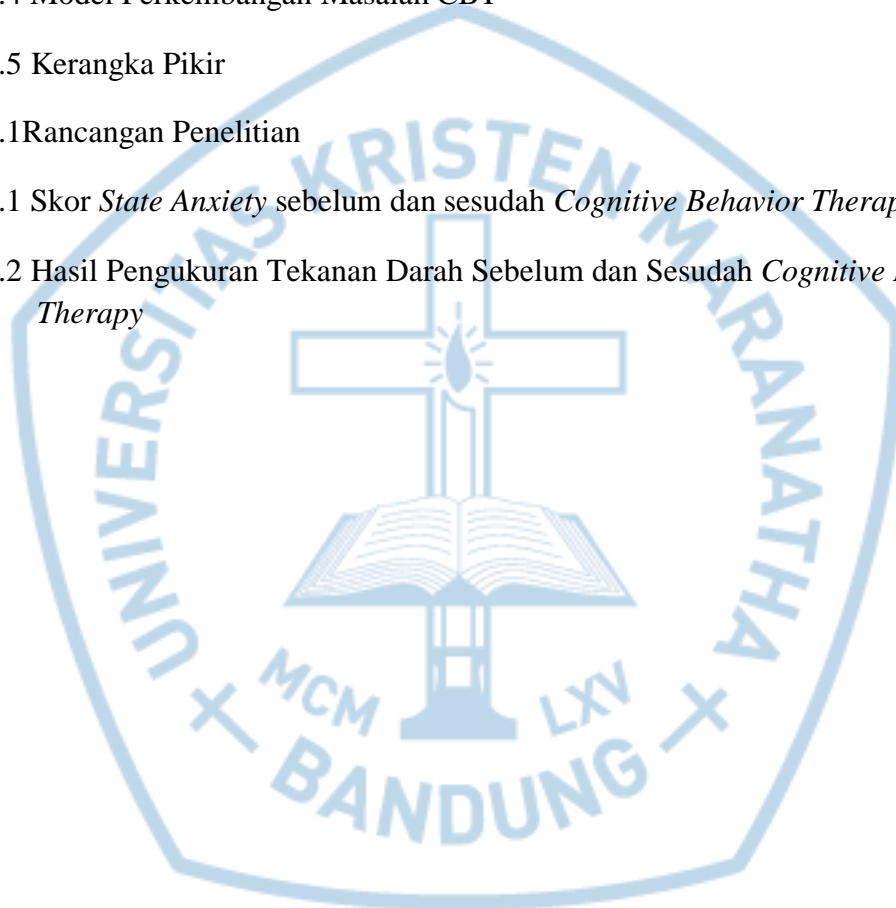
Bagan 2.4 Model Perkembangan Masalah CBT

Bagan 2.5 Kerangka Pikir

Bagan 3.1 Rancangan Penelitian

Bagan 4.1 Skor *State Anxiety* sebelum dan sesudah *Cognitive Behavior Therapy*

Bagan 4.2 Hasil Pengukuran Tekanan Darah Sebelum dan Sesudah *Cognitive Behavior Therapy*



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skor Jawaban atas Pernyataan Positif dan Negatif Kecemasan Sesaat

Tabel 3.2 Skor Jawaban atas Pernyataan Positif dan Negatif Kecemasan Dasar

Tabel 4.1 Gambaran Subjek

Tabel 4.2 Respon terhadap komponen kejelasan materi

Tabel 4.3 Respon terhadap metode penyampaian materi dalam proses terapi

Tabel 4.4 Respon terhadap komponen kebermanfaatan terapi

Tabel 4.5 Respon terhadap tempat pelaksanaan terapi

Tabel 4.6 Respon terhadap alokasi waktu

Tabel 4.7 Respon terhadap kompetensi terapis

