

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan mengenai Pelatihan Warna, Angka, dan Huruf dalam meningkatkan *selective attention* pada anak usia 8-9 tahun di Sekolah Dasar "X" Kota Bandung, maka diperoleh simpulan sebagai berikut :

1. Pelatihan Warna, Angka, dan Huruf dapat digunakan untuk meningkatkan *selective attention* pada anak usia 8-9 tahun di SD "X" kota Bandung.
2. Sebagian besar subjek pelatihan memiliki penghayatan yang positif terhadap Pelatihan Warna, Angka, dan Huruf dalam hal kegiatan yang dilakukan, materi permainan, fasilitator, sarana dan prasarana, waktu, serta manfaat pelatihan yang terlihat melalui penurunan waktu dan jumlah salah, namun mengenai jumlah rangsang non target pada level 2 dan level 3 terlalu banyak, serta waktu kemunculan target yang terlalu cepat.

5.2. Saran Penelitian

Berdasarkan hasil pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, terdapat beberapa saran yang dapat diajukan, yaitu :

5.2.1.Saran teoretis

Untuk peneliti yang berminat melakukan penelitian lebih lanjut disarankan :

1. Perlu dilakukan modifikasi modul dalam melatih anak dengan mengatur jumlah rangsang non target dan waktu kemunculan target sesuai level yang bergradasi dari mudah ke sulit.

2. Perlu dilakukan pengembangan modul dalam melatih anak dengan membuat variasi jenis rangsang agar anak tidak cepat bosan dalam mengikuti dan menyelesaikan seluruh sesi pelatihan.
3. Perlu dipertimbangkan design penelitian *time series* atau *control group design* untuk mengatasi *single group pre-post test design* yang memiliki kontrol lemah dalam penelitian.

5.2.2 Saran Guna Laksana

1. Untuk subjek peserta pelatihan warna, angka, dan huruf disarankan dapat terus menerapkan hal-hal yang diperoleh selama pelatihan diberbagai aktivitas baik di sekolah ataupun di rumah.
2. Untuk pihak Sekolah Dasar “X” khususnya guru kelas agar memberikan dukungan, monitoring, dan memberikan tugas-tugas sederhana yang dapat membantu anak untuk mengerjakan tugas dalam waktu yang singkat dan hasil yang benar.

