

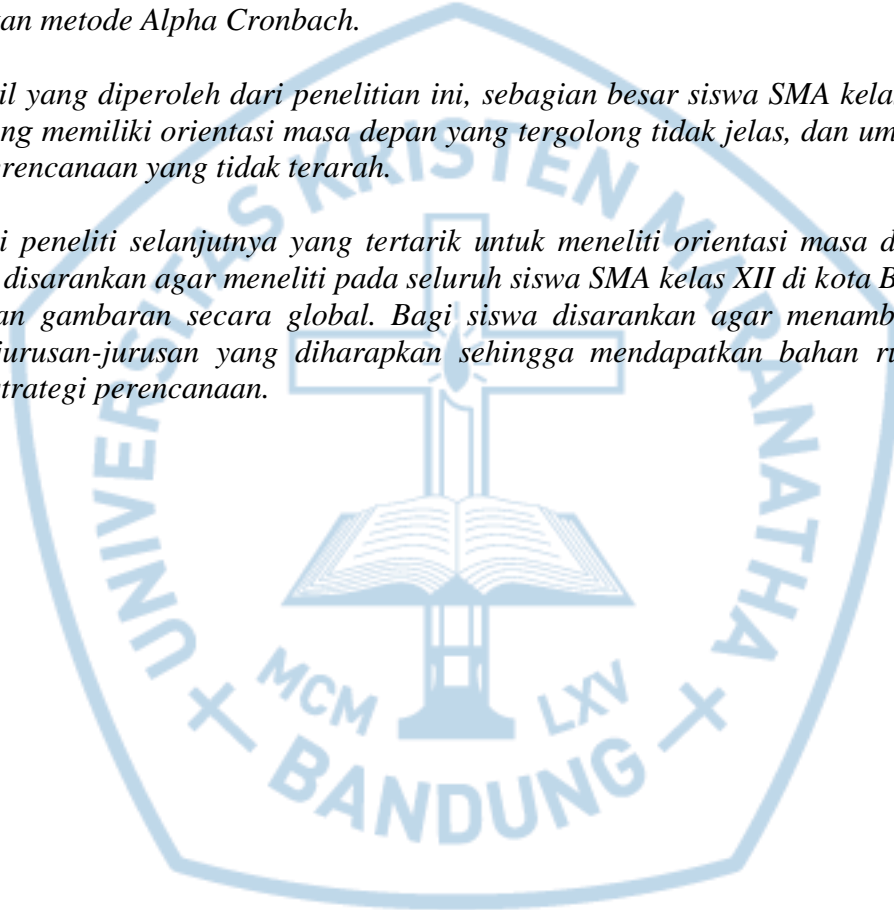
Abstrak

Penelitian ini berjudul Studi Deskriptif mengenai orientasi masa depan bidang pendidikan pada siswa SMA kelas XII di SMA “X” Bandung. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui gambaran orientasi masa depan bidang pendidikan pada siswa SMA kelas XII di SMA “X” Bandung.

Populasi dalam penelitian ini seluruhnya berjumlah 233 siswa dengan responden sebanyak 190 siswa. Alat ukur yang digunakan disusun oleh Sela Radityatami berdasarkan konsep teori Nurmi (1991). Validitas yang didapatkan dalam alat ukur ini antara 0,358-0.800 sebanyak 31 item dari 36 item diterima, dan nilai reliabilitasnya sebesar 0,912 dengan menggunakan metode Alpha Cronbach.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini, sebagian besar siswa SMA kelas XII di SMA “X” Bandung memiliki orientasi masa depan yang tergolong tidak jelas, dan umumnya siswa memiliki perencanaan yang tidak terarah.

Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk meneliti orientasi masa depan bidang pendidikan disarankan agar meneliti pada seluruh siswa SMA kelas XII di kota Bandung agar mendapatkan gambaran secara global. Bagi siswa disarankan agar menambah wawasan mengenai jurusan-jurusan yang diharapkan sehingga mendapatkan bahan rujukan untuk menyusun strategi perencanaan.



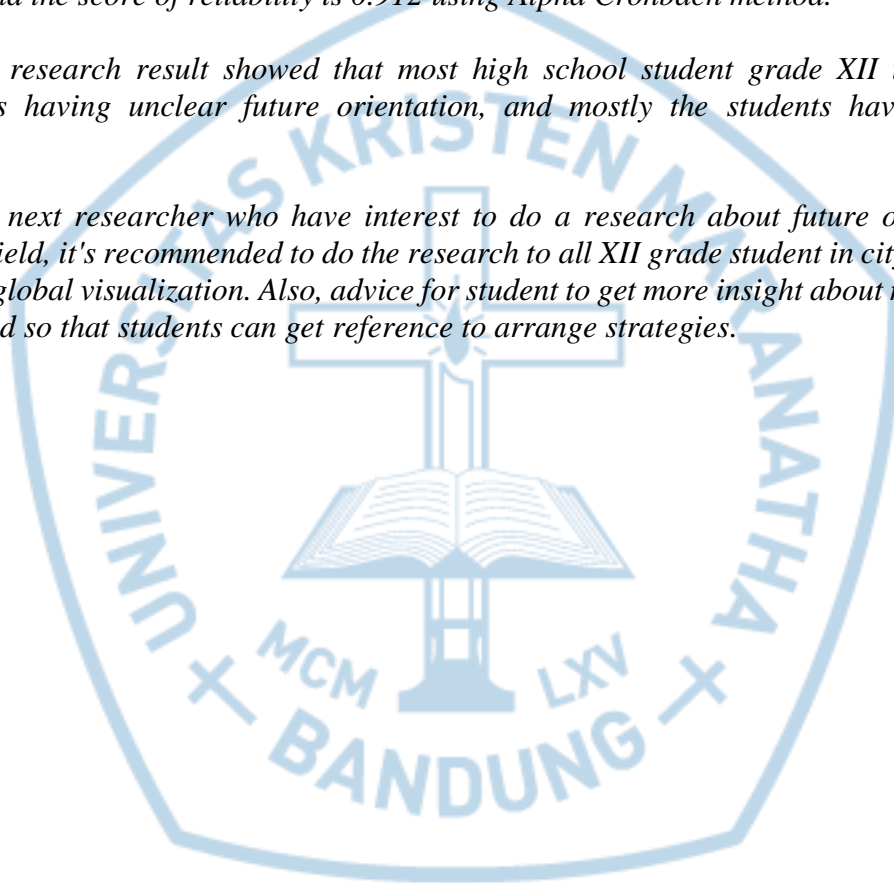
Abstract

This research is titled descriptive studies of future orientation in education field from high school student grade XII in SMA “X” Bandung. This research is done to get a visualization about future orientation in education field from high school student grade XII in SMA “X” Bandung.

Population in this research are 233 students and the respondent are 190 students. The measuring instrument used to measure was constructed by Sela Radityatami based on Nurmi Theory (1991). The result of validity test is about 0,358-0,800, 31 items from 36 items are accepted and the score of reliability is 0.912 using Alpha Cronbach method.

The research result showed that most high school student grade XII in SMA “X” Bandung is having unclear future orientation, and mostly the students have undirected planning.

For next researcher who have interest to do a research about future orientation in education field, it's recommended to do the research to all XII grade student in city of Bandung for having global visualization. Also, advice for student to get more insight about majors which are expected so that students can get reference to arrange strategies.



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS LAPORAN PENELITIAN	iii
PERNYATAAN PUBLIKASI LAPORAN PENELITIAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	6
1.3.1 Maksud Penelitian	6
1.3.2 Tujuan Penelitian	6
1.4 Kegunaan Penelitian	6
1.4.1 Kegunaan Teoretis	6
1.4.2 Kegunaan Praktis	7
1.5 Kerangka Pikir	7
1.6 Asumsi Penelitian	13

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Orientasi Masa Depan	14
2.1.1 Pengertian Orientasi Masa Depan	14
2.1.2 Proses Orientasi Masa Depan	14
2.1.3 Faktor yang Memengaruhi Orientasi Masa Depan	19
2.2 Masa Remaja	20
2.2.1 Perkembangan Kognitif pada Masa Remaja	21

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian	22
3.2 Bagan Prosedur Penelitian	22
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	22
3.3.1 Variabel Penelitian	22
3.3.2 Definisi Operasional	22
3.4 Populasi Sasaran dan Teknik Sampling	23
3.4.1 Populasi Sasaran	23
3.4.2 Karakteristik Populasi	23
3.5 Alat Ukur	24
3.5.1 Kuisisioner Orientasi Masa Depan dalam Bidang Pendidikan	24
3.5.2 Kisi-kisi Alat Ukur	24
3.5.3 Teknik Skoring	24
3.5.4 Data Pribadi	26
3.6 Validitas dan Reliabilitas	26
3.6.1 Validitas Alat Ukur	26
3.6.2 Reliabilitas Alat Ukur	27

	x
3.7 Teknik Pengolahan Data	28
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Siswa kelas XII	29
4.1.1 Jenis Kelamin	29
4.1.2 Jurusan.....	30
4.2 Hasil Penelitian	30
4.2.1 Gambaran Hasil Penelitian Orientasi Masa Depan Bidang Pendidikan	30
4.2.2 Gambaran Tabulasi Silang Antara Orientasi Masa Depan Bidang Pendidikan dengan Tahapan Motivasi	31
4.2.3 Gambaran Tabulasi Silang Antara Orientasi Masa Depan Bidang Pendidikan dengan Tahapan Perencanaan	31
4.2.4 Gambaran Tabulasi Silang Antara Orientasi Masa Depan Bidang Pendidikan dengan Tahapan Evaluasi	32
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	32
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	37
5.2 Saran	37
5.2.1 Saran Teoretis	37
5.2.2 Saran Praktis	38
DAFTAR PUSTAKA	39
DAFTAR RUJUKAN	40

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 3.1	Kisi-kisi Alat Ukur	24
Tabel 3.2	Skor Item	25
Tabel 3.3	Skor Validitas	27
Tabel 3.4	Skor Reliabilitas	28
Tabel 4.1	Persentase Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin	29
Tabel 4.2	Persentase Siswa Berdasarkan Jurusan	30
Tabel 4.3	Persentase Gambaran Hasil Penelitian	30
Tabel 4.4	Tabulasi Silang Antara Orientasi Masa Depan Bidang Pendidikan dengan Tahapan Motivasi	31
Tabel 4.5	Tabulasi Silang Antara Orientasi Masa Depan Bidang Pendidikan dengan Tahapan Perencanaan	31
Tabel 4.6	Tabulasi Silang Antara Orientasi Masa Depan Bidang Pendidikan dengan Tahapan Evaluasi	32

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1	Bagan Kerangka Pikir 12
Gambar 2.1	Orientasi Masa Depan Dalam Kaitannya Dengan Tiga Proses 15
Gambar 3.1	Bagan Prosedur Penelitian 22



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Kuesioner L-1
Lampiran 2	Hasil Input Data L-7
Lampiran 3	Uji Validitas & Reliabilitas L-15
Lampiran 4	Nilai Median L-16
Lampiran 5	Hasil <i>CrossTab</i> L-17
Lampiran 6	Profil Sekolah L-18
Lampiran 7	Biodata Peneliti..... L-20

