

## **Abstrak**

*Maraknya tindak agresi dikalangan remaja membuat fenomena tawuran antar sekolah tidak dapat dihindarkan. Perilaku agresi sendiri memiliki 4 bentuk, yaitu Agresi Fisik, Agresi Verbal, Kemarahan dan Kebencian. Perilaku agresi, tidak dapat dipisahkan dengan kemampuan remaja mengontrol perilaku, baik itu Behavioral Control, Cognitive Control, dan Decisional Control. Penelitian ini menggunakan konsep teori Self-Control Averill (dalam, Safarino,1994) dan teori Aggression Buss dan Perry (1992), untuk mengetahui hubungan antara Self-Control dan Aggression remaja pelaku tawuran di kota Ambon.*

*Penelitian ini menjangkit data dari 600 orang responden berjenis kelamin perempuan dan laki-laki yang berasal dari 5 sekolah menengah atas di Kota Ambon yang sering terlibat dalam tawuran yang dipilih berdasarkan teknik purposive sampling. Setiap partisipan mengisi kuesioner yang disusun oleh peneliti berdasarkan pada teori Self-Control dan Aggression.*

*Berdasarkan hasil pengolahan data statistik, diperoleh bahwa terdapat hubungan negatif signifikan antara Self-control dan Aggression pada remaja pelaku tawuran di Kota Ambon, dengan nilai  $r$  sebesar  $-0,423 \leq 0,01$*

*Simpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah sebagian besar remaja pelaku tawuran di Kota Ambon memiliki tingkat Aggression yang tinggi dan Self-Control yang rendah.. Peneliti mengajukan saran agar peneliti lain meneliti mengenai faktor yang berkaitan dengan Self-Control dan Aggression. Selain itu, saran kepada pendidik, orang tua, dan pemerintah daerah untuk dapat memberikan perhatian mengenai pengembangan diri remaja, dan memperdalam nilai-nilai budaya saling menghargai dalam pendidikan remaja.*

*Kata kunci : Self-control, Aggression, Remaja*

## **Abstract**

*The rise of acts of aggression among tadolescent makes the brawl phenomenon between schools cannot be avoided. Aggression behavior itself has 4 forms, namely Physical Aggression, Verbal Aggression, Anger and Hatred. Aggressive behavior, cannot be separated with the ability of adolescent to control their behavior, be it the Behavioral Control, Cognitive Control, and Decisional Control. This research used the concept of Self-Control Averill (in Safarino 1994) and Aggression Buss and Perry (1992) theory, to find out the corelation between Self-Control and Aggression of brawlers in Ambon city.*

*This research captures data from 600 respondents of female and male students from 5 high schools in Ambon City who were involved in brawl and they were selected based on purposive sampling technique. Each participant completed a questionnaire prepared by the researcher based on Self-Control and Aggression theory*

*Based on the statistical data processing result, it is found that there is a significant negative relationship between Self-control and Aggression in brawling adolescent in Ambon City, with r value of  $-0.423 \leq 0.01$*

*The conclusion obtained from this research is that most teenagers in Ambon City have high Agression and low Self-Control. The researcher proposed that other researchers should examine the factors related to Self-Control and Aggression. In addition, researcher suggests educators, parents, and local governments to be able to give more attention to adolescent self-development, and deepen cultural values of mutual respect in adolescent education.*

*Key Words: Self-control, aggression, adolescent*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
LEMBAR ORISINALITAS LAPORAN .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i> .....	vii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR BAGAN .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	8
1.3.1 Maksud Penelitian.....	8
1.3.2 Tujuan Penelitian .....	8
1.4 Kegunaan Penelitian .....	9
1.4.1 Kegunaan Teoritis .....	9
1.4.2 Kegunaan Praktis .....	9
1.5 Kerangka Pemikiran.....	10
1.6 Asumsi .....	19

1.7	Hipotesis Penelitian .....	19
-----	----------------------------	----

## BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1	<i>Self-Control</i> .....	20
2.1.1	Definisi <i>Self-control</i> .....	20
2.1.2	Aspek-Aspek <i>Self-control</i> .....	21
2.1.3	Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Self-Control</i> .....	23
2.2	<i>Aggression</i> .....	25
2.2.1	Definisi <i>Aggression</i> .....	25
2.2.2	Jenis-Jenis <i>Aggression</i> .....	26
2.2.3	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Aggression</i> .....	26
2.3	Remaja .....	28
2.2.1	Remaja dan <i>Self-control</i> .....	28
2.3.2	Remaja dan <i>Aggression</i> .....	29

## BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1	Rancangan dan Prosedur Penelitian.....	30
3.2	Bagan Prosedur Penelitian .....	30
3.3	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	31
3.3.1	Variabel Penelitian.....	31
3.3.2	Definisi Operasional .....	31
3.4	Alat Ukur .....	32
3.4.1	Alat Ukur <i>Aggression</i> .....	32
3.4.1.1	Kisi-Kisi Alat Ukur <i>Aggression</i> .....	33
3.4.1.2	Cara Penilaian Alat Ukur <i>Aggression</i> .....	33

3.4.2	Alat Ukur <i>Self-Control</i> .....	34
3.4.2.1	Kisi-Kisi Alat Ukur <i>Self-Control</i> .....	34
3.4.2.2	Cara Penilaian Alat Ukur <i>Self-control</i> .....	34
3.4.3	Data Penunjang .....	35
3.4.4	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur .....	35
3.4.4.1	Validitas Alat Ukur .....	35
3.4.4.2	Reliabilitas Alat Ukur.....	36
3.5	Populasi dan Teknik Penarikan Sampel.....	37
3.5.1	Populasi Sasaran.....	37
3.5.2	Karakteristik Sampel.....	37
3.5.3	Teknik Penarikan Sampel.....	37
3.6	Teknik Analisis Data.....	37
3.7	Hipotesis Statistik.....	38
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
4.1	Gambaran Sampel Penelitian.....	39
4.1.1	Usia Responden.....	39
4.1.2	Jenis Kelamin .....	40
4.1.3	Intensitas Melakukan Tawuran .....	40
4.1.4	Pemahaman Terhadap Budaya .....	41
4.1.5	Proses Pendisiplinan Orang Tua .....	41
4.1.6	Peran Belajar Model Kekerasan .....	42
4.2	Hasil Penelitian .....	42
4.2.1	Data Utama Responden.....	42
4.2.1.1	Data <i>Self-Control</i> .....	42

4.2.1.2 Data Aggression .....	43
4.2.2 Uji Hipotesis.....	43
4.3 Pembahasan.....	44

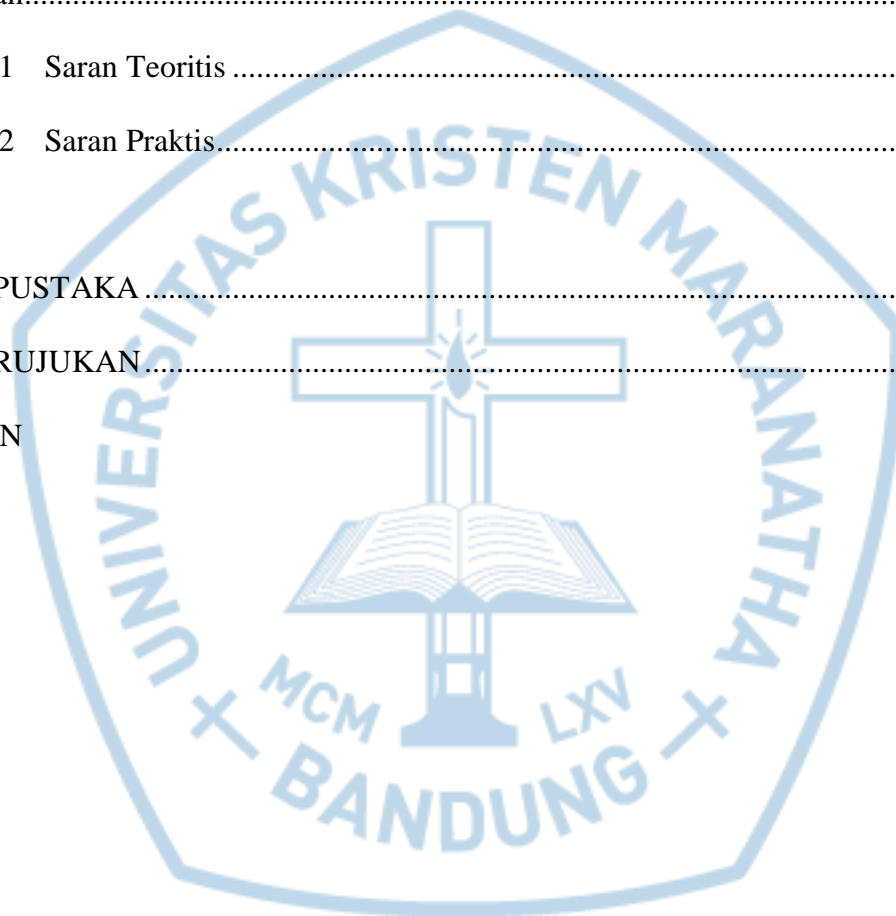
**BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Simpulan .....	49
5.2 Saran.....	50
5.2.1 Saran Teoritis .....	50
5.2.2 Saran Praktis.....	50

DAFTAR PUSTAKA .....	51
----------------------	----

DAFTAR RUJUKAN.....	53
---------------------	----

LAMPIRAN



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-Kisi Alat Ukur <i>Aggression</i> .....	33
Tabel 3.2	Penilaian Alat Ukur .....	33
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Alat Ukur <i>Self-Control</i> .....	34
Tabel 3.4	Sistem Penilaian Alat Ukur <i>Self-Control</i> .....	34
Tabel 3.5	Kriteria Validitas .....	35
Tabel 3.6	Kriteria Reliabilitas .....	36
Tabel 4.1	Gambaran Responden Berdasarkan Usia .....	39
Tabel 4.2	Jenis Kelamin Subyek Penelitian .....	40
Tabel 4.3	Intensitas Melakukan Tawuran .....	40
Tabel 4.4	Pemahaman Terhadap Pela Gandong .....	41
Tabel 4.5	Proses Pendisiplinan Orang Tua .....	41
Tabel 4.6	Intensitas Menonton Adegan Kekerasan .....	42
Tabel 4.7	Derajat <i>Self-control</i> .....	42
Tabel 4.8	Derajat <i>Aggression</i> .....	43
Tabel 4.9	Hubungan Antara <i>Self-Control</i> dan <i>Aggression</i> .....	43

## DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1	Kerangka Pemikiran.....	18
Bagan 3.1	Prosedur Penelitian.....	30





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-Kisi Alat Ukur.....	L-1
Lampiran 1.1	Kisi-Kisi Item <i>Self-Control</i> .....	L-1
Lampiran 1.2	Kisi-Kisi Item <i>Aggression</i> .....	L-3
Lampiran 2	<i>Informed Consent</i> .....	L-6
Lampiran 3	Kuesioner Pengambilan Data.....	L-7
Lampiran 3.1	Pengantar.....	L-7
Lampiran 3.2	Kuesioner <i>Self-control</i> .....	L-8
Lampiran 3.3	Kuesioner <i>Aggression</i> .....	L-12
Lampiran 3.4	Kuesioner Data Penunjang.....	L-16
Lampiran 4	Hasil Perhitungan Validitas dan Reliabilitas.....	L-18
Lampiran 4.1	Nilai Validitas Kuesioner <i>Self-Control</i> .....	L-18
Lampiran 4.2	Nilai Validitas Kuesioner <i>Aggression</i> .....	L-19
Lampiran 4.3	Nilai Reliabilitas Kuesioner <i>Self-Control</i> .....	L-20
Lampiran 5	Hasil Tabulasi Silang antara <i>self-control</i> dan <i>aggression</i> .....	L-21
Lampiran 6	Hasil Tabulasi Silang Data Penunjang dengan AG dan SC.....	L-22
Lampiran 6.1	Tabulasi Silang Jenis Kelamin dan <i>Aggression</i> .....	L-22
Lampiran 6.2	Tabulasi Silang Jenis Kelamin dan <i>self-control</i> .....	L-22
Lampiran 6.3	Tabulasi Silang Pemahaman Budaya dan <i>self-control</i> .....	L-23
Lampiran 6.4	Tabulasi Silang Pengalaman dengan <i>Self-Control</i> .....	L-23
Lampiran 6.5	Tabulasi Silang Usia dan <i>self-control</i> .....	L-24
Lampiran 6.6	Tabulasi Silang Proses Pendisiplinan yang Keliru dan <i>aggression</i> .....	L-24
Lampiran 6.7	Tabulasi Silang Menonton Adegan Kekerasan dengan <i>Aggression</i> .....	L-25

Lampiran 7 Pengenalan Lokasi Penelitian ..... L-26

Lampiran 8 Biodata Peneliti..... L-27

