

DAFTAR PUSTAKA

- Boekaerts, M., Pintrich, P., & Zeiner, M. (2000). *Handbook of self-regulation*. CA: Academic Press.
- _____. (2002). *Handbook of self-regulation*. CA: Academic Press.
- Dariyo, B. (2004). *Psikologi perkembangan dewasa muda*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Desputri, Frisarmusty Yahyadi. (2015). *Studi Deskriptif Mengenai Academic Adjustment Pada Mahasiswa Angkatan 2014 Fakultas Psikologi Universitas "X" di Kota Bandung*. Skripsi. Bandung: Universitas Kristen Maranatha.
- Fridenberg, Lisa. (1995). *Psychological Testing: Design, Analysis, and Use*. University of North Carolina, Ashvilee.
- Intania, Maria Christofanny. (2011). *Studi Deskriptif Mengenai Self-Regulation Dalam Bidang Akademik Pada Mahasiswa Semester III Fakultas Psikologi Universitas "X" Bandung*. Skripsi. Universitas Kristen Maranatha.
- Kaplan, R. M., & Saccuzzo, D. P. (2009). *Psychological testing: principles, applications, and issue (7th Ed.)*. Wadsworth: Cengage Learning.
- Khaliq, I., & Alsa. A. (2015). Belajar berdasar regulasi diri dan dukungan sosial sebagai prediktor prestasi belajar matematika. *Gajah Mada Journal of Psychology Vol. 1 (2)*, 74-81.
- Latifah, E. (2010). Strategi self-regulated learning dan prestasi belajar; kajian meta-analisis. *Gajah Mada Journal of Psychology Vo. 37 (1)*, 110–128.
- Panadero, E., & Tapia, J. S. (2014). How do students self-regulate? Review of Zimmerman's cyclical model of self-regulated learning. *Anales de Psicología Vol. 30 (2 mayo)*, 450-462.
- Santrock, J. W., (2004). *Life-span development (9th Ed.)*. Boston : McGraw-Hill.
- _____. (2007). *Remaja Edisi 11 Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- _____. (2012). *Life-span development (13th Ed.) Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.

- Schunk, D. H., & Zimmerman, B. J. (1998). *Self-regulated learning: From teaching to self-reflective practice*. New York: Guilford.
- Semiawan, C. R. (1998). *Pendidikan tinggi: Peningkatan kemampuan manusia sepanjang hayat seoptimal mungkin*. Jakarta: Dirjen Dikti Dekdikbud.
- Silberman, M. L. (2006). *Active learning: 101 cara belajar siswa aktif*. Bandung: Nusa Media.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- _____. (2015). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Susetyo, Y. F., & Kumara, A. (2012). Orientasi tujuan, atribusi penyebab, dan belajar berdasarkan regulasi diri. *Gajah Mada Journal of Psychology Vol. 39 (1), 95-111*.
- Zimmerman, B. J. (1989). A social cognitive view of self-regulated academic learning. *Journal of Educational Psychology Vol. 81, 329-339*.
- _____. (2002). Becoming a self-regulated learner: An overview. *Collage of Educatio, The Ohio State University Vol. 41 (2), 64-70*.
- Zimmerman, B. J., & Martinez-Ponz, M. (1990). Student differences in self-regulated learning: Relating grade, sex, and giftedness to self-efficacy and strategy use. *Journal of Educational Psychology. Vol. 82 (1), 51-59*.

DAFTAR RUJUKAN

Ali, Lukman. (1991). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Fakultas Psikologi. (2015). *Panduan Penulisan Skripsi Sarjana*. Bandung: Universitas Kristen Maranatha.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (tanpa tahun). *Pendidikan di Indonesia*. (www.mendiknas.go.id diakses 20 Oktober, 2015).

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (tanpa tahun). *Undang-Undang Mengenai Perguruan Tinggi* (www.mendiknas.go.id diakses 20 Oktober, 2015).

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (tanpa tahun). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia mengenai Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)*. (www.mendiknas.go.id diakses 14 Januari, 2016).

Suryani, P. M., (2014). *Lebih enak sekolah atau kuliah?*. (<https://m.kompasiana.com> diakses 20 Oktober, 2015).

