

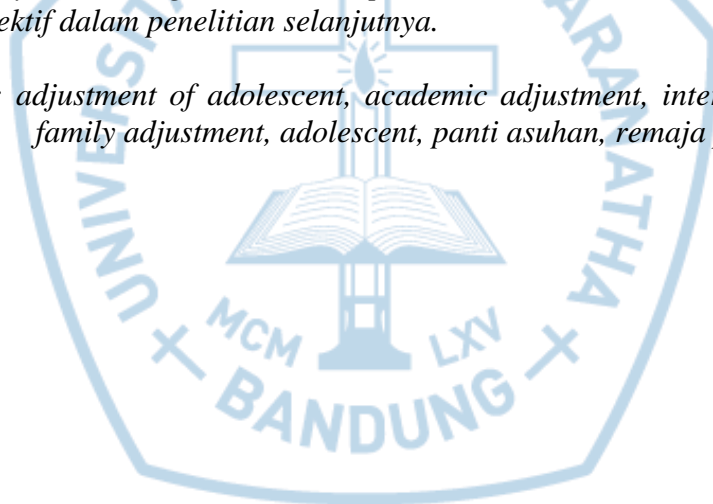
ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui gambaran penilaian subjektif adjustment of adolescent pada remaja panti asuhan, dengan jumlah responden sebanyak 35 orang yang dijaring dengan menggunakan teknik purposive sampling.

Untuk mengukur adjustment of adolescent pada remaja panti asuhan “X” di Kota Bandung, digunakan alat ukur adjustment of adolescent yang dikembangkan oleh peneliti menggunakan teori adjustment of adolescent oleh Ruth Scott & W.A Scott (1998). Berdasarkan uji validitas dengan menggunakan rumus pearson dan reliabilitas dengan menggunakan rumus Alpha Cronbach, diperoleh 44 item yang valid dan 18 item yang tidak valid dari kuesioner adjustment of adolescent dengan nilai validitas antara 0.300 – 0.890 dan reliabilitas 0.928. Hasil dari alat ukur tersebut didapatkan derajat tinggi dan rendah pada setiap outcomes variable yang ada pada adjustment of adolescent.

Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini menyatakan bahwa adjustment of adolescent pada remaja panti asuhan “X” di Kota Bandung yang paling banyak memiliki kombinasi tinggi pada setiap domainnya, yaitu sebanyak 48.6%. Dari hasil tersebut, dapat dikatakan bahwa remaja panti asuhan “X” mampu melakukan penyesuaian diri pada setiap domain yang ada dalam hidupnya, mereka dapat menyesuaikan diri di lingkungan sekolah, pertemanan, dan juga keluarganya yang dalam hal ini merupakan panti asuhan tempat mereka tinggal. Peneliti menyarankan agar dilakukan penelitian lebih mendalam dengan melibatkan penilaian secara objektif dalam penelitian selanjutnya.

Kata kunci : *adjustment of adolescent, academic adjustment, interpersonal adjustment, family adjustment, adolescent, panti asuhan, remaja panti asuhan*



ABSTRACT

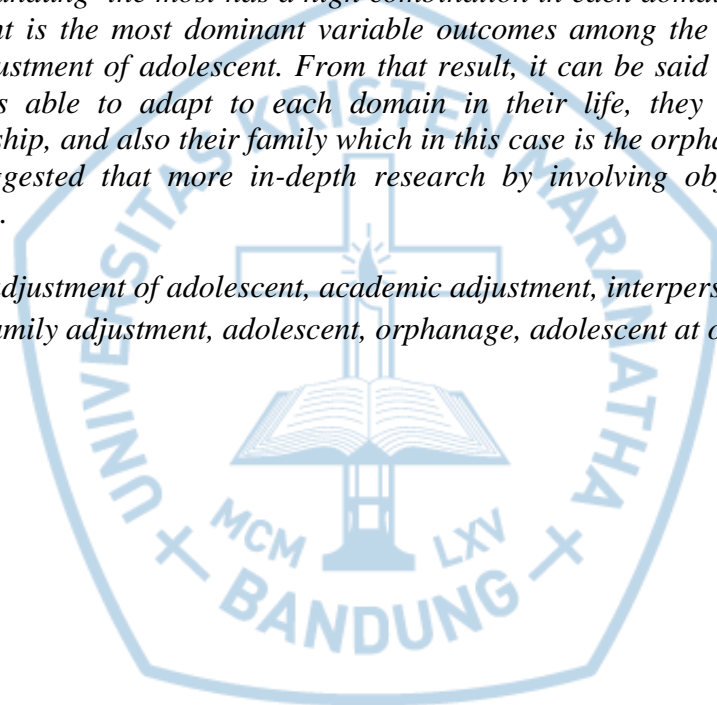
This study was conducted to find out the description subjective measurement of "adjustment of adolescent" at orphanage, with the number of respondents as many as 35 people who were selected by using purposive sampling technique.

To measure the adjustment of adolescent at orphanage "X" in Bandung, Used an adjustment of adolescent measuring tool developed by the researcher using the adjustment of adolescent theory by Ruth Scott & W.A Scott (1998). Based on validity test using Pearson formula and reliability using Alpha Cronbach formula, obtained 44 valid items and 18 invalid items.

Data obtained from the adjustment of adolescent questionnaire yielded validity values between -0.190 - 0.890 and reliability of 0.928. The results of the measuring instrument obtained high and low degrees on each "outcomes variable" in the "adjustment of adolescent".

The conclusion obtained from this study states that the adjustment of adolescent at orphanage "X" in Bandung the most has a high combination in each domain. As many as 48.6%, academic adjustment is the most dominant variable outcomes among the 3 outcomes variables that exist in the adjustment of adolescent. From that result, it can be said that adolescent at the orphanage "X" was able to adapt to each domain in their life, they can adapt in school environment, friendship, and also their family which in this case is the orphanage where they live. The researcher suggested that more in-depth research by involving objective assessment in subsequent research.

Keyword : *adjustment of adolescent, academic adjustment, interpersonal adjustment, family adjustment, adolescent, orphanage, adolescent at orphanage*



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PRAKATA	ii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR BAGAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Maksud dan Tujuan.....	7
1.3.1 Maksud Penelitian	7
1.3.2 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Kegunaan Penelitian	7
1.4.1 Kegunaan Teoritis	7
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	8
1.5 Kerangka Pemikiran	8
1.6 Asumsi Penelitian.....	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	15
2.1 <i>Adjustment Of Adolescent</i>	15
2.1.1 Definisi <i>Adjustment Of Adolescent</i>	15
2.1.2 <i>The Source Effect Adjustment Of Adolescent</i>	16
2.1.3 <i>Outcome Variable Adjustment Of Adolescent</i>	17

2.1.4 Faktor – Faktor <i>Adjustment Of Adolescent</i>	19
2.2 Remaja.....	25
2.2.1 Definisi Remaja	25
2.2.2 Ciri – Ciri Remaja.....	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
3.1 Rancangan Penelitian dan Prosedur Penelitian	28
3.2 Bagan Rancangan Penelitian.....	28
3.3 Variable Penelitian, Definisi Konseptual, dan Definisi Operasional	29
3.3.1 Variable Penelitian.....	29
3.3.2. Definisi Konseptual	29
3.3.3. Definisi Operasional	29
3.4 Alat Ukur.....	30
3.4.1 Alat Ukur <i>Adjustment Of Adolescent</i>	30
3.4.1.1 Prosedur Penelitian.....	31
3.4.1.2 Sistem Penilaian	32
3.4.2 Data Pribadi	33
3.4.3 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	33
3.4.3.1 Validitas Alat Ukur	33
3.4.3.2 Reliabilitas Alat Ukur.....	34
3.5 Populasi Sasaran dan Karakteristik Populasi	36
3.5.1 Populasi Sasaran	36
3.5.2 Karakteristik Populasi.....	36
3.6 Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
4.1 Gambaran Sample Penelitian	38

4.1.1	Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	38
4.2	Hasil Penelitian	38
4.2.1	Hasil Penelitian Berdasarkan Kolaborasi dari <i>Outcome Variable</i>	38
4.2.2	Hasil Penelitian Berdasarkan <i>Outcome Variable</i>	39
4.2.2.1	Hasil Penelitian Berdasarkan <i>Academic Adjustment</i>	39
4.2.2.2	Hasil Penelitian Berdasarkan <i>Interpersonal Adjustment</i>	41
4.2.2.3	Hasil Penelitian Berdasarkan <i>Family Adjustment</i>	42
4.2.3	Hasil Penelitian Berdasarkan Data Tabulasi Silang Jenis Kelamin.....	42
4.2.3.1	Hasil Penelitian Antara <i>Outcome Variable</i> dengan Jenis Kelamin	42
4.3	Pembahasan	44
4.4	Diskusi.....	54
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		56
5.1	Simpulan.....	56
5.2	Saran.....	56
5.2.1	Saran Teoritis.....	56
5.2.2	Saran Praktis.....	56
DAFTAR PUSTAKA		59
DAFTAR RUJUKAN.....		61
LAMPIRAN.....		L-1
LAMPIRAN 1	Profil Panti Asuhan.....	L2
LAMPIRAN 2	Kisi – Kisi Alat Ukur.....	L4
LAMPIRAN 3	Kuesioner	L6
LAMPIRAN 4	<i>Letter Of Consent</i>	L9
LAMPIRAN 5	Data Mentah Ambil Data	L10
LAMPIRAN 6	Tabel Hasil.....	L13



DAFTAR TABEL

3.1 Distribusi Item <i>Adjustment Of Adolescent</i>	31
3.2 Penilaian Item <i>Adjustment Of Adolescent</i>	32
3.3 Kriteria Validitas	34
3.4 Kriteria Reliabilitas	35
4.1 Jenis Kelamin Responden	38
4.2 Kolaborasi Antar <i>Outcomes Variable</i>	39
4.3 Hasil <i>Academic Adjustment</i>	40
4.4 Hasil Tabulasi Silang <i>Academic Adjustment</i> dan Sub Katergorinya.....	40
4.5 Hasil <i>Interpersonal Adjustment</i>	41
4.6 Hasil Tabulasi Silang <i>Interpersonal Adjustment</i> dan Sub Kategorinya	41
4.7 Hasil <i>Family Adjustment</i>	42
4.8 Tabulasi Silang <i>Academic Adjustment</i> dan Jenis Kelamin.....	42
4.9 Tabulasi Silang <i>Interpersonal Adjustment</i> dan Jenis Kelamin.....	43
4.10 Tabulasi Silang <i>Family Adjustment</i> dan Jenis Kelamin	43

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Pikir	14
Bagan 3.1 Rancangan Penelitian.....	28

