

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. KESIMPULAN

Dari hasil pengolahan data dan pembahasan terhadap hasil penelitian mengenai profil (*need* dan *role*) guru SMU "X" di Bandung, maka dapat dibuat kesimpulan sebagai berikut :

1. Aspek *need to achieve (A)*, *leadership role (L)*, *need to control other (P)*, *ease in decision making (I)*, *need to be forcefull (K)* memiliki keterkaitan dengan faktor *social nature* yaitu aspek *need to be notice (X)*, *social extension (S)*, *need to belong to group (B)*, dan *need for closeness and affection (O)*.
2. Aspek *interest in working with detail (D)* memiliki keterkaitan dengan mata pelajaran yang diajarkan oleh guru.
3. Aspek *vigorous type (V)* dan *organized type (C)* memiliki keterkaitan dengan lamanya guru mengajar di SMU "X".
4. Aspek *need to achieve (A)* memiliki keterkaitan dengan pengaruh dan pandangan terhadap kelengkapan sarana di SMU "X"
5. Aspek *need to be noticed (X)* memiliki keterkaitan dengan pengaruh dan pandangan terhadap jumlah murid dalam satu kelas.
6. Faktor *social nature* memiliki keterkaitan dengan pengaruh dan pandangan terhadap relasi guru dengan murid, guru dengan sesama guru dan guru dengan kepala sekolah.

5.2. SARAN

5.2.1. Saran bagi sekolah

Dari kesimpulan tersebut, saran yang dapat diberikan adalah :

1. Guru SMA "X" dapat menggunakan informasi mengenai profil PAPI Kostick untuk lebih mengenali dan memahami dinamika yang dimungkinkan terjadi di sekolah, terutama mengenai faktor *social nature* yang dominan. Dimana relasi yang sudah terbangun di SMU "X" adalah relasi dan komunikasi yang hangat baik antara guru dengan siswa, guru dengan sesama guru maupun guru dengan kepala sekolah.
2. Informasi keterkaitan profil PAPI Kostick dengan pandangan dan pengaruh kelengkapan sarana yang tersedia dan jumlah murid dalam satu kelas dapat dijadikan pertimbangan dalam membuat perombakan di SMA "X", dengan melengkapi sarana yang tersedia dan jumlah yang ideal dalam satu kelas.
3. Informasi keterkaitan profil PAPI Kostick yaitu *interest in working with detail (D)* dan *organized type (C)* dengan lamanya guru mengajar dan mata pelajaran yang diajarkan di SMA "X", dapat dijadikan pertimbangan dalam menentukan pembagian tugas bagi guru.

5.2.1. Saran bagi Peneliti lain

Dari kesimpulan tersebut, saran yang diberikan adalah :

1. Meneliti mengenai korelasi antara penilaian kerja (*performance appraisal*) dengan profil PAPI Kostick pada guru SMA.

2. Meneliti mengenai perbandingan profil guru SMA antara guru yang mengajar mata pelajaran sains dengan guru yang mengajar mata pelajaran sosial.
3. Meneliti mengenai perbandingan profil guru SMA antara guru yang telah mengajar lebih dari sepuluh tahun dengan guru yang baru mengajar kurang dari sepuluh tahun.

