

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui profil PAPI Kostick pada guru SMU "X" di Bandung. Sesuai dengan maksud dan tujuan penelitian ini maka rancangan penelitian yang digunakan metode deskriptif dengan teknik survai. Sampel sejumlah 26 guru yang mengajar tetap di SMU "X". Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan metode purposive sampling. Alat ukur yang digunakan adalah inventori kepribadian PAPI Kostick yang dibuat oleh Max Martin Kostick.

Berdasarkan hasil penelitian, aspek need to achieve (A), leadership role (L), ease in decision making (I) dan need to be forcefull (K) dimungkinkan memiliki kaitan dengan faktor social nature. Aspek interest in working with detail (D) memiliki keterkaitan dengan mata pelajaran yang diajarkan oleh guru. Aspek vigorous type (V) dan organized type (C) memiliki keterkaitan dengan lamanya guru mengajar. Aspek need to achieve memiliki keterkaitan dengan pengaruh dan pandangan terhadap kelengkapan sarana yang tersedia. Aspek need to be noticed (X) memiliki keterkaitan dengan pengaruh dan pandangan terhadap jumlah murid dalam satu kelas. Sedangkan aspek social nature memiliki keterkaitan dengan pengaruh dan pandangan terhadap relasi guru dengan murid, guru dengan sesama guru dan guru dengan kepala sekolah.

Berdasarkan kesimpulan tersebut peneliti mengajukan saran, bagi pihak SMA "X" dapat menggunakan informasi mengenai profil PAPI Kostick untuk lebih mengenali dan memahami dinamika yang terjadi disekolah, terutama mengenai faktor social nature yang dominan. Menggunakan profil PAPI Kostick untuk menjadi bahan pertimbangan dalam menentukan pembagian tugas bagi guru di SMA "X". Menggunakan informasi mengenai kaitan profil PAPI Kostick dengan pandangan dan pengaruh kelengkapan sarana yang tersedia dan jumlah murid dalam satu kelas untuk menjadi pertimbangan dalam membuat perombakan di SMA "X". Bagi peneliti lain disarankan untuk meneliti mengenai korelasi antara penilaian kerja (performance appraisal) dengan profil PAPI Kostick, perbandingan profil guru yang mengajar mata pelajaran sains dengan guru yang mengajar mata pelajaran sosial dan perbandingan profil guru yang telah mengajar lebih dari sepuluh tahun dengan guru yang baru mengajar kurang dari sepuluh tahun pada guru SMA.

ABSTRACT

This study was conducted to determine the profile of PAPI Kostick at the high school teacher "X" in Bandung. In accordance with the intent and purpose of this study, the research design used descriptive method with survey technique. Sample some 26 teachers who teach in high school still "X". The samples in this study using purposive sampling method. Measuring instrument used is a personality inventory PAPI Kostick made by Max Martin Kostick.

Based on this research, aspects need to Achieve (A), the leadership role (L), ease in decision making (I) and need to be forcefull (K) is possible linked to the nature of social factors. Aspects of interest in working with detail (D) has been linked to the subjects taught by the teacher. Aspects vigorous type (V) and the organized type (C) has been linked to the length of the teacher to teach. Aspects need to Achieve has associated with influence and a view on the completeness of the means available. Aspects need to be noticed (X) has been linked with the effect of and views on the number of students in one class. While the social aspect of nature has associated with influence and views on the relation of teachers and students, teachers with other teachers and the principal.

Based on these conclusions the researchers propose suggestions, for the high school "X" may use information about PAPI Kostick profile to better identify and understand the dynamics that occur at school, particularly regarding the social nature of the dominant factors. Using PAPI profile Kostick to be taken into consideration in determining the division of tasks for teachers in high school "X". Using information about the link PAPI profile Kostick with views and influence the completeness of the means available and the number of students in one class to be considered in making the reshuffle in the High School "X". For other researchers are advised to examine the correlation between ratings (performance appraisal) with profiles PAPI Kostick, comparison of the profile of teachers who teach science subjects by teachers who teach social subjects and comparison of the profile of teachers who have taught more than ten years with the new teacher less than ten years teaching at a high school teacher.

DAFTAR ISI

ABSTRAKSI	
KATA PENGANTAR	
DAFTAR ISI	
DAFTAR BAGAN	
DAFTAR TABEL	
DAFTAR LAMPIRAN	
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 LATAR BELAKANG MASALAH	1
1.2 IDENTIFIKASI MASALAH	7
1.3 MAKSUD DAN TUJUAN PENELITIAN	7
1.3.1 Maksud Penelitian	7
1.3.2 Tujuan Penelitian	7
1.4 KEGUNAAN PENELITIAN	8
1.4.1 Kegunaan Ilmiah	8
1.4.2 Kegunaan Praktis	8
1.5 KERANGKA PEMIKIRAN	8
1.6 ASUMSI	18
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 TEORI TENTANG PAPI KOSTICK	19
2.1.1 Aspek-Aspek yang Ada dalam diri Individu	21
2.1.2 Penjelasan mengenai <i>Need</i> dan <i>Role</i>	26
2.1.3 Indikator <i>Need</i> dan <i>Role</i>	27

2.2 TEORI TENTANG GURU	31
2.2.1 Mengajar : Profesi yang Mulia	31
2.2.2 Beberapa Peran Guru	32
2.2.3 Mengajar : Satu Proses yang Kompleks dan Menantang	37
2.2.4 Mengajar sebagai Suatu Tindakan	38
2.2.5 Faktor-Faktor yang Berpengaruh dalam Sistem Pembelajaran	39
2.2.6 Profesionalisme Guru	43
2.2.7 Guru dalam Pencapaian Standar Proses Pendidikan	46
2.2.8 Peningkatan Kemampuan Profesional	47
2.2.8.1 Guru sebagai Jabatan Profesional	47
2.2.8.2 Mengajar sebagai Pekerjaan Profesional	48
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 RANCANGAN PENELITIAN	50
3.2 VARIABEL PENELITIAN DAN DEFINISI OPERASIONAL	50
3.3 ALAT UKUR	54
3.3.1 Jenis Alat Ukur	54
3.3.2 Teknik Penarikan Sampel.....	57
3.3.3 Karakteristik Sampel.....	57
3.4 TEKNIK ANALISIS	57
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 GAMBARAN SUBJEK PENELITIAN	59
4.1.1 Latar Belakang Budaya	59
4.1.2 Latar Belakang Pendidikan.....	60

4.1.3 Mata Pelajaran yang Diajarkan.....	60
4.2 HASIL PENELITIAN	61
4.3 PEMBAHASAN	62

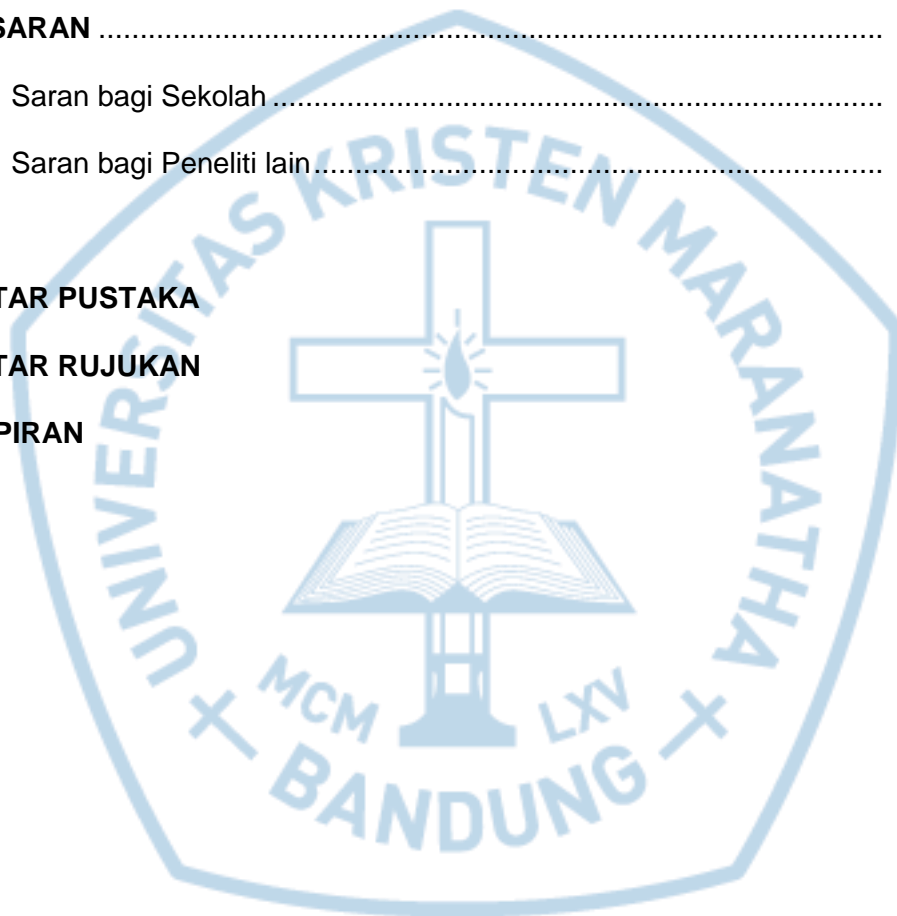
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN	74
5.2 SARAN	75
5.2.1 Saran bagi Sekolah	75
5.2.2 Saran bagi Peneliti lain.....	75

DAFTAR PUSTAKA

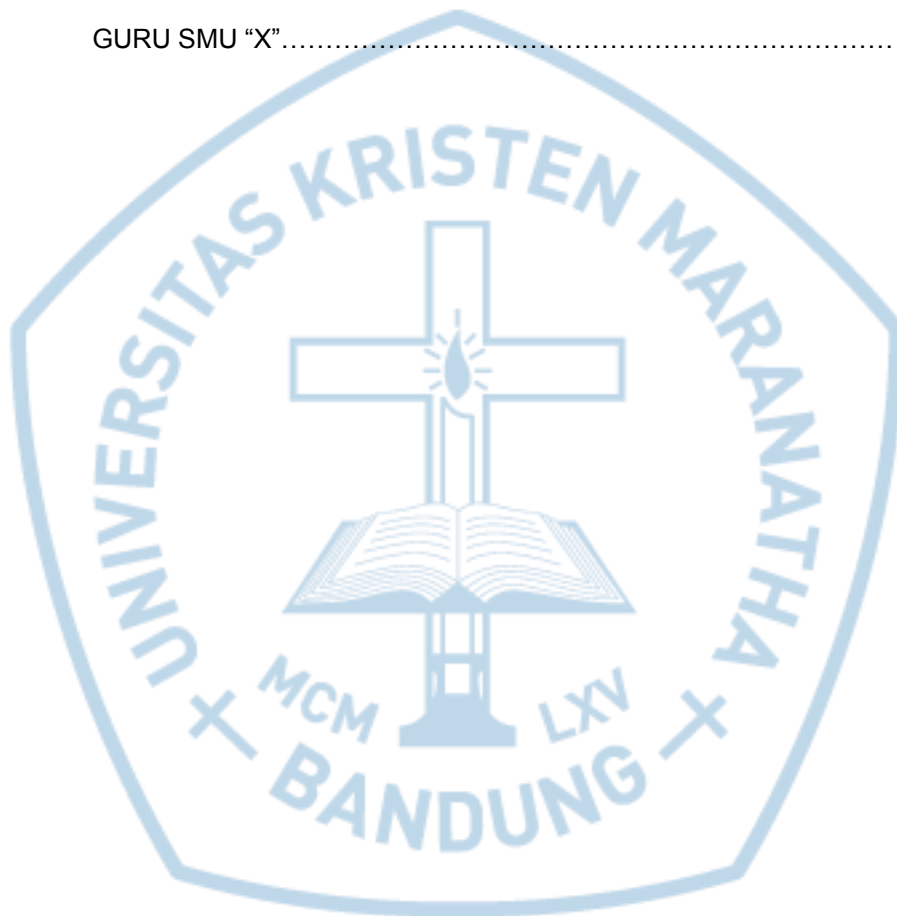
DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

TABEL 4.1.1.1	LATAR BELAKANG BUDAYA GURU SMU "X".....
TABEL 4.1.1.2	LATAR BELAKANG PENDIDIKAN GURU SMU "X".....
TABEL 4.1.1.3	MATA PELAJARAN YANG DIAJARKAN GURU SMU "X".....
TABEL 4.2.1	RATA-RATA DAN STANDAR DEVIASI NEED DAN ROLE GURU SMU "X".....



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 TABEL SKOR DARI 20 ASPEK DALAM PAPI KOSTICK
- Lampiran 2 TABEL DATA PENUNJANG
- Lampiran 3 TABEL TABULASI SILANG ANTARA ASPEK DALAM PAPI KOSTICK
DENGAN MATA PELAJARAN YANG DIAJARKAN DAN LAMA
MENGAJAR GURU SMA "X"
- Lampiran 4 TABEL KATEGORI DATA PENUNJANG
- Lampiran 5 TABEL KATEGORI DATA UTAMA
- Lampiran 6 TABEL DATA GURU SMU "X"
- Lampiran 7 TABEL SKOR NEED DAN ROLE
- Lampiran 8 PETUNJUK Pengerjaan PAPI KOSTICK

