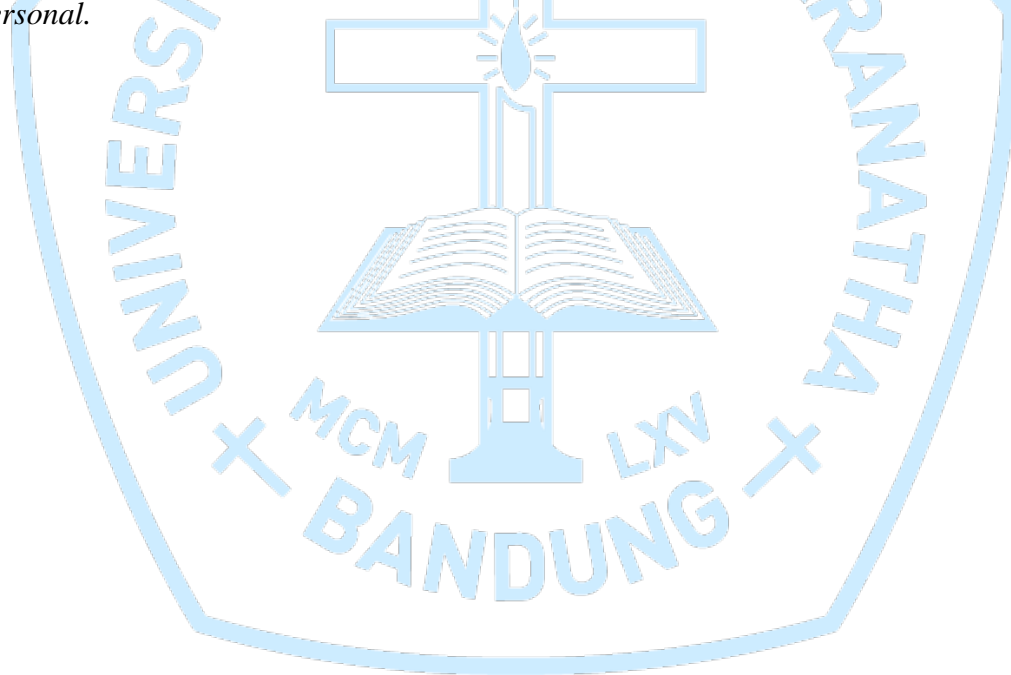


Abstrak

Pola asuh merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi kecerdasan interpersonal remaja. Penelitian ini menggunakan teori pola asuh dari Baumrind (2010) dan teori kecerdasan interpersonal dari Safaria (2005) untuk mengetahui pengaruh pola asuh terhadap kecerdasan interpersonal remaja berusia 12-15 tahun di SMP "X" Bandung.

Pada penelitian ini terdapat 170 responden remaja yang dipilih berdasarkan teknik total population sampling. Setiap responden melengkapi kuesioner yang dibuat berdasarkan teori pola asuh dari Baumrind dan kuesioner kecerdasan interpersonal dari Safaria. Jumlah item pada kuesioner pola asuh adalah 23 item (validitas item dimensi acceptance 0,315 - 0,684, dengan reliabilitas 0,840; validitas item dimensi control 0,387 - 0,522, dengan reliabilitas 0,664) dan pada kuesioner kecerdasan interpersonal adalah 22 item (validitas item 0,301 - 0,685; dengan reliabilitas 0,888). Skor yang diperoleh dari dua kuesioner tersebut diuji menggunakan uji chi square untuk mengetahui pengaruh pola asuh terhadap kecerdasan interpersonal.

Berdasarkan pengolahan data statistik, didapatkan hasil bahwa asymp. Sig 0,393 > 0,05, sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 diterima yaitu tidak terdapat pengaruh antara pola asuh terhadap kecerdasan interpersonal. Bagi peneliti lain dapat disarankan untuk meneliti faktor social learning dan peers yang dapat mempengaruhi kecerdasan interpersonal.



Abstract

Parenting style is a factor that can affect interpersonal intelligence of adolescence. This research have two main theory, parenting style by Baumrind (2010) and interpersonal intelligence by T. Safaria (2005) for measure the contribution of parenting style to interpersonal intelligence of 12-15 years old adolescence in "X" Junior High School Bandung.

This research have 170 participants for completing parenting style questionnaire (total = 23 item, validation item of acceptance dimension = 0,315 - 0,684, with reliability = 0,840; validation item of control dimension = 0,387 - 0,522, with reliability = 0,664) and interpersonal intelligence (total = 22 item, validation = 0,301 - 0,685, reliability = 0,840). Chi square test was used to examine the contribution.

The outcome of chi square is show that parenting style have non-significant contribution (asyp sig. 0,393 > 0,05). Based on this result, that's mean H_0 is accepted. For suggest, other researcher can find another factors such as social learning and peers that can contribute to interpersonal intelligence.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI LAPORAN PENELITIAN

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR SKEMA	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I – PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian.....	7
1.3.1. Maksud Penelitian	7
1.3.2. Tujuan Penelitian.....	7
1.4. Kegunaan Penelitian.....	8
1.4.1. Kegunaan Teoritis	8
1.4.2. Kegunaan Praktis.....	8
1.5. Kerangka Pemikiran.....	9
1.6. Asumsi Penelitian.....	14
1.7. Hipotesis Penelitian	14

BAB II – TINJAUAN PUSTAKA	15
2.1. Pola Asuh	15
2.1.1. Definisi Pola Asuh.....	16
2.1.2. Dimensi Pola Asuh	17
2.1.3. Jenis-jenis Pola Asuh	19
2.1.4. Faktor-faktor yang Memengaruhi Pola Asuh	24
2.2. Kecerdasan Interpersonal	25
2.2.1. Definisi Kecerdasan Interpersonal	25
2.2.2. Aspek Kecerdasan Interpersonal	26
2.3. Remaja	30
2.3.1. Definisi Remaja	30
2.3.2. Perkembangan Sosial Remaja	31
BAB III – METODE PENELITIAN	35
3.1. Rancangan dan Prosedur Penelitian	35
3.2. Bagan Prosedur Penelitian	35
3.3. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	35
3.3.1. Variabel Penelitian	35
3.1.1. Pola Asuh	36
3.3.2.1. Definisi Konseptual Pola Asuh	36
3.3.2.2. Definisi Operasional Pola Asuh	36
3.1.2. Kecerdasan Interpersonal	36
3.3.3.1. Definisi Konseptual Kecerdasan Interpersonal	36
3.3.3.2. Definisi Operasional Kecerdasan Interpersonal	37
3.2. Alat Ukur.....	38
3.4.1. Alat Ukur Pola Asuh	38

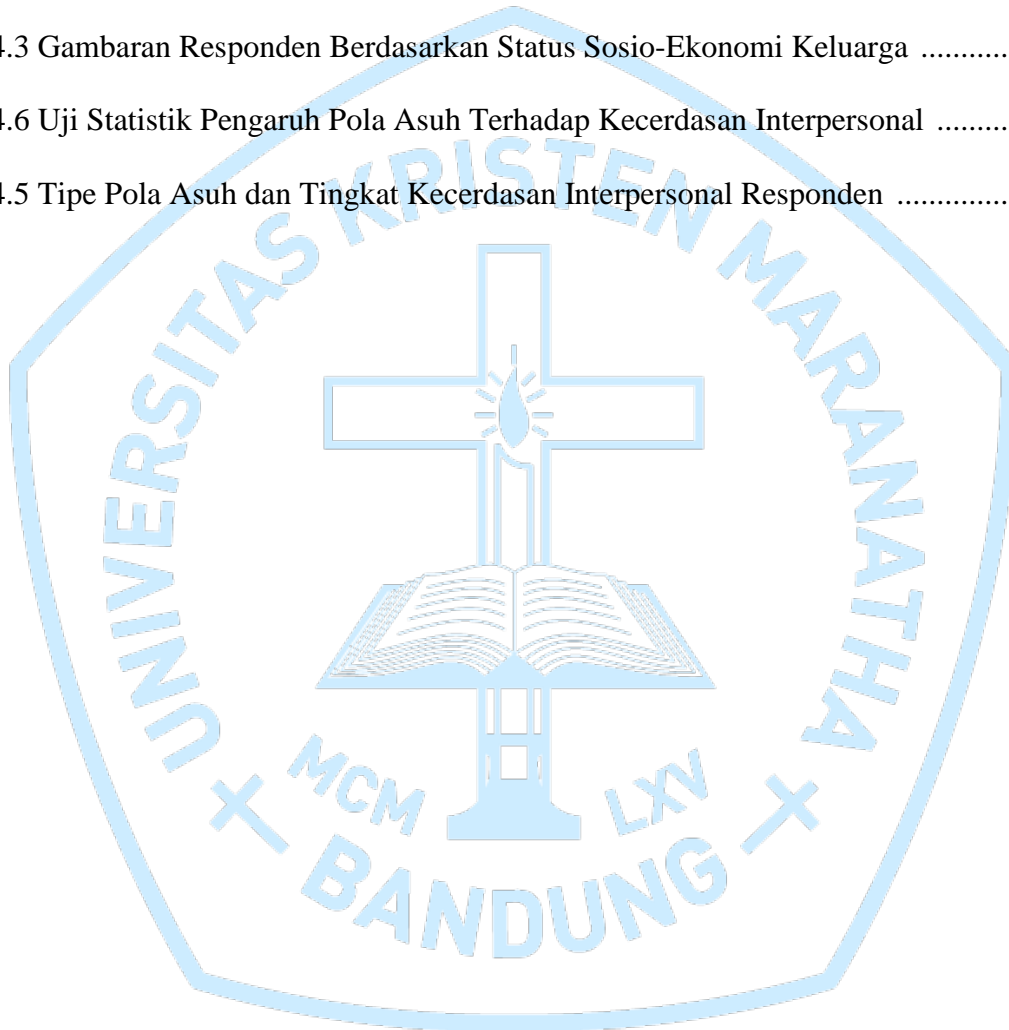
3.4.1.1.	Deskripsi Alat Ukur Pola Asuh	38
3.4.1.2.	Cara <i>Scoring</i> Alat Ukur Pola Asuh	40
3.4.2.	Alat Ukur Kecerdasan Interpersonal	41
3.4.2.1.	Deskripsi Alat Ukur Kecerdasan Interpersonal	41
3.4.2.2.	Cara <i>Scoring</i> Alat Kecerdasan Interpersonal	42
3.4.3.	Data Pribadi	42
3.4.3.1.	Data Pribadi	42
3.4.4.	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	43
3.4.4.1.	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur Pola Asuh	43
3.4.4.1.1.	Validitas Alat Ukur Pola Asuh	43
3.4.4.1.2.	Reliabilitas Alat Ukur Pola Asuh	44
3.4.4.2.	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur Kecerdasan Interpersonal	44
3.4.4.2.1.	Validitas Alat ukur Kecerdasan Interpersonal	44
3.4.4.2.2.	Reliabilitas Alat Ukur Kecerdasan Interpersonal	45
3.3.	Populasi dan Teknik Penarikan Sampel	45
3.5.1.	Populasi Sasaran	45
3.5.2.	Karakteristik Sampel	45
3.5.3.	Teknik Penarikan Sampel	46
3.4.	Teknik Analisis Data	46
3.5.	Hipotesis Statistik	46
BAB IV – HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		47
4.1.	Gambaran Sampel Penelitian	47
4.1.1.	Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	47
4.1.2.	Gambaran Responden Berdasarkan Orang Tua yang Tinggal Bersama Responden	48

4.1.3. Gambaran Responden Berdasarkan Status Sosio – Ekonomi Keluarga	49
4.2. Hasil Penelitian	50
4.2.1. Uji Statistik Pengaruh Pola Asuh Terhadap Kecerdasan Interpersonal	50
4.2.2. Jumlah Responden Berdasarkan Tipe Pola Asuh and Tingkat Kecerdasan Interpersonal	50
4.3. Pembahasan	51
BAB V – SIMPULAN DAN SARAN	55
DAFTAR PUSTAKA	57
DAFTAR RUJUKAN	58
LAMPIRAN	59



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Alat Ukur Pola Asuh	38
Tabel 3.2 Kisi-kisi Alat Ukur Kecerdasan Interpersonal	41
Tabel 4.1 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	47
Tabel 4.2 Gambaran Responden Berdasarkan Orang Tua yang Tinggal Bersama	48
Tabel 4.3 Gambaran Responden Berdasarkan Status Sosio-Ekonomi Keluarga	49
Tabel 4.6 Uji Statistik Pengaruh Pola Asuh Terhadap Kecerdasan Interpersonal	50
Tabel 4.5 Tipe Pola Asuh dan Tingkat Kecerdasan Interpersonal Responden	50



DAFTAR SKEMA

Skema 1.1 Kerangka Pemikiran.....	14
Skema 3.1 Prosedur Penelitian.....	35



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Alat Ukur Pola Asuh

Lampiran 2 Kisi-kisi Alat Ukur Kecerdasan Interpersonal

Lampiran 3 Kata Pengantar Kuesioner

Lampiran 4 *Informed Consent* Pengisian Kuesioner

Lampiran 5 Identitas

Lampiran 6 Kuesioner Pola Asuh

Lampiran 7 Kuesioner Kecerdasan Interpersonal

Lampiran 8 Kerangka Wawancara

Lampiran 9 Validitas Alat Ukur

Lampiran 10 Reliabilitas Alat Ukur

Lampiran 11 Uji Statistik

