

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui hubungan antara self-control dan grit pada mahasiswa Fakultas Teknik Arsitektur angkatan 2015 di Universitas "X" Bandung. Subjek dalam penelitian ini adalah populasi mahasiswa Fakultas Teknik Arsitektur yang berjumlah 160 orang. Rancangan dalam penelitian ini menggunakan metode korelasional.

Alat ukur self-control yang digunakan dalam penelitian ini merupakan hasil rancangan peneliti, dan alat ukur grit merupakan modifikasi peneliti dari alat ukur oleh Dr. Irene P. Edwina, M.Si., Psikolog dan Ibu Ni Luh Ayu Vivekananda M.Si., Psikolog. Data yang diperoleh diolah menggunakan uji korelasi Pearson dengan bantuan SPSS 24.0 for Windows. Validitas dari alat ukur self-control berkisar dari 0,217-0,711 dengan reliabilitas 0,828, sedangkan validitas alat ukur grit berkisar 0,311-0,722 dengan reliabilitas 0,867.

Berdasarkan pengolahan data secara statistik, maka didapat koefisien korelasi self-control dan grit adalah 0,444, yang artinya terdapat hubungan yang positif dan signifikan dengan derajat yang moderat antara self-control dan grit. Mahasiswa yang memiliki self-control tinggi maka akan memiliki grit yang tinggi pula, begitu sebaliknya.

Peneliti mengajukan saran agar dilakukan penelitian mengenai kontribusi self-control dan grit terhadap prestasi akademik pada mahasiswa Fakultas Teknik Arsitektur. Bagi pihak fakultas universitas hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam menyusun pelatihan yang dapat meningkatkan self-control dan grit mahasiswa.

Kata Kunci : Self-control, Grit, Mahasiswa

ABSTRACT

This research was conducted to find out the relationship between self-control and grit at the college students of Faculty of Architecture Engineering in 2015 at University of "X" Bandung. Subjects in this study is a population of college students of the Faculty of Architecture Engineering, amounting to 160 respondents. The design in this study using correlational method.

The self-control measuring instrument used in this study is the result of the research design, and the grit measuring instrument is the modification of the researcher from the measuring instrument from DR. Irene P. Edwina, M.Sc., Psycholog and Ni Luh Ayu Vivekananda M.Si., Psycholog. The data obtained were processed using Pearson correlation test with the help of SPSS 24.0 for Windows. The validity of the self-control ranges from 0.217-0.711 with reliability of 0.828, while the validity of the grit measuring instrument is range from 0.311-0.722 with reliability of 0.867.

Based on statistical data processing, the self-control and grit correlation coefficient is 0.444, which means there is a positive and significant relationship with moderate degree between self-control and grit. College students who have high self-control then will have a high grit too, vise versa.

The researcher proposed to do research on the contribution of self-control and grit to the academic achievement of the college students of Faculty of Architecture Engineering. For university faculty, the results of this research can be used as consideration in preparing the training that can improve college students self-control and grit.

Key Words : Self-control, Grit, College students

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS LAPORAN PENELITIAN.....	iii
PERNYATAAN PUBLIKASI LAPORAN PENELITIAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR GRAFIK.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	8
1.3. Maksud dan Tujuan.....	8
1.3.1. Maksud Penelitian.....	8
1.3.2. Tujuan Penelitian	8
1.4. Kegunaan Penelitian	8
1.4.1. Kegunaan Teoritis.....	8
1.4.2. Kegunaan Praktis	9

1.5. Kerangka Pemikiran.....	9
1.6. Asumsi Penelitian	17
1.7. Hipotesis Penelitian	18

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1. <i>Self-control</i>	20
2.1.1. Pengertian <i>Self-control</i>	21
2.1.2. Aspek <i>Self-control</i>	22
2.1.3. Faktor-faktor yang memengaruhi <i>Self-control</i>	23
2.1.4. Perkembangan <i>Self-control</i>	23
2.1.5. <i>Self-control</i> dan <i>External Control</i>	25
2.1.6. Masalah-masalah dalam <i>Self-control</i>	25
2.2. <i>Grit</i>	26
2.2.1. <i>Trait</i> dalam Kepribadian	26
2.2.2. Definisi <i>Grit</i>	26
2.2.3. Aspek <i>Grit</i>	27
2.2.4. Faktor-faktor yang memengaruhi <i>Grit</i>	28
2.2.5. Perkembangan <i>Grit</i>	32
2.2.6. <i>Grit</i> dan <i>Accomplishment</i>	34
2.3. Hubungan <i>Self-control</i> dan <i>Grit</i>	35
2.4. Perkembangan Dewasa Awal	36
2.5.1. Ciri-ciri Dewasa Awal	37

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Rancangan Penelitian.....	40
3.2. Bagan Prosedur Penelitian	40
3.3. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	41
3.3.1. Variabel Penelitian.....	41
3.3.2. Definisi Konseptual	41
3.3.3. Definisi Operasional	41
3.4. Alat Ukur	42
3.4.1. Alat Ukur <i>Self-control</i>	42
3.4.2. Alat Ukur <i>Grit</i>	44
3.4.3. Data Pribadi	46
3.4.4. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	46
3.4.4.1. Validitas Alat Ukur	46
3.4.4.2. Reliabilitas Alat Ukur.....	47
3.5. Populasi.....	48
3.5.1. Populasi Sasaran	48
3.5.2. Karakteristik Populasi.....	48
3.5.3. Teknik Penarikan Sampel	48
3.6. Teknik Analisis Data.....	49
3.7. Hipotesis Statistik	50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Gambaran Sampel Penelitian	53
4.1.1. Data Demografis Responden	53
4.2. Hasil Penelitian	54
4.2.1. Data Utama Responden.....	54
4.2.1.1. Gambaran Derajat <i>Self-control</i> Responden.....	54
4.2.1.2. Gambaran Derajat <i>Grit</i> Responden	55
4.2.2. Uji Hipotesis Korelasi Mayor dan Minor	55
4.3. Pembahasan.....	56

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan	63
5.2. Saran	64
5.2.1. Saran Teoritis	64
5.2.2. Saran Praktis	65

DAFTAR PUSTAKA.....	66
----------------------------	-----------

DAFTAR RUJUKAN	68
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Table 3.1. Kisi-kisi Alat Ukur <i>Self-control</i>	43
Tabel 3.2. Skor Pilihan Jawaban <i>Self-control</i>	44
Tabel 3.3. Kisi-kisi Alat Ukur <i>Grit</i>	45
Tabel 3.4. Skor Pilihan Jawaban <i>Grit</i>	45
Tabel 3.5. Kriteria Koefisien Korelasi Guilford	50
Tabel 4.1. Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	53
Tabel 4.2. Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	54
Tabel 4.3. Derajat <i>Self-control</i> Responden.....	54
Tabel 4.4. Derajat <i>Grit</i> Responden	55
Tabel 4.5. Hasil Pengujian Hipotesis.....	55

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1. Kerangka Pikir	17
Bagan 3.1. Skema Rancangan Penelitian.....	40



DAFTAR GRAFIK

Grafik 2.1 Perkembangan <i>Grit</i>	33
---	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Kata Pengantar	L-1
Lampiran 2: Surat Pernyataan Kesediaan	L-2
Lampiran 3: Data Penunjang	L-3
Lampiran 4: Alat Ukur <i>Self-control</i>	L-5
Lampiran 5: Alat Ukur <i>Grit</i>	L-9
Lampiran 6: Kisi-kisi Alat Ukur	L-11
Lampiran 6.1. Kisi-kisi Alat Ukur <i>Self-control</i>	L-11
Lampiran 6.2. Kisi-kisi Alat Ukur <i>Grit</i>	L-14
Lampiran 7: Surat Pengesahan Pengambilan Data	L-16
Lampiran 8: Validitas Alat Ukur	L-17
Lampiran 9: Reliabilitas Alat Ukur	L-24
Lampiran 9.1. Reliabilitas <i>Self-control</i>	L-24
Lampiran 9.2. Reliabilitas <i>Grit</i>	L-24
Lampiran 10: Hasil Korelasi Mayor dan Minor	L-25
Lampiran 11: Tabulasi Silang Faktor dengan <i>Self-control</i>	L-26
Lampiran 11.1. Tabulasi Silang Dukungan Orangtua (instrumental) dengan <i>Self-control</i>	L-26
Lampiran 11.2. Tabulasi Silang Dukungan Orangtua (emosional) dengan <i>Self-control</i>	L-26
Lampiran 11.3. Tabulasi Silang Dukungan Teman (emosional) dengan <i>Self-control</i>	L-27
Lampiran 11.4. Tabulasi Silang Dukungan Teman (instrumental) dengan	

<i>Self-control</i>	L-27
Lampiran 11.5. Tabulasi Silang Dukungan Teman (informasi) dengan <i>Self-control</i>	L-28
Lampiran 11.6. Tabulasi Silang Dukungan Dosen (instrumental) dengan <i>Self-control</i>	L-28
Lampiran 11.7. Tabulasi Silang Dukungan Dosen (informasi) dengan <i>Self-control</i>	L-29
Lampiran 11.8. Tabulasi Silang Suasana Kelas dengan <i>Self-control</i>	L-29
Lampiran 11.9. Tabulasi Silang Kondisi Fisik dengan <i>Self-control</i>	L-30
Lampiran 12: Biodata Peneliti	L-31
Lampiran 13: Profil Fakultas Arsitektur Universitas ‘X’	L-32

