

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Dari hasil analisa dan pengolahan data pada penelitian mengenai “Studi Komparasi mengenai Derajat Konformitas pada Siswa dan Siswi Kelas 12 di SMAN “X” Bandung yang akan Memilih Jurusan Kuliah” dapat ditarik simpulan sebagai berikut:

- 1) Tidak terdapat perbedaan yang signifikan pada konformitas siswa dan siswi kelas 12 di SMAN “X” Bandung.
- 2) Tidak terdapat perbedaan yang signifikan pada setiap aspek konformitas siswa dan siswi kelas 12 di SMAN “X” Bandung.
- 3) Kurangnya Informasi berhubungan dengan variabel konformitas pada siswa dan siswi kelas 12 di SMAN “X” Bandung.

5.2 Saran

5.2.1. Saran Teoretis

Saran bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk melakukan penelitian lanjutan adalah :

- 1) Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk meneliti bagaimana konformitas siswa dan siswi dalam hal pergaulan remaja.
- 2) Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk menggunakan teori lain yang sesuai dengan konteks penelitian dalam hal pemilihan bidang studi S1.

5.2.2. Saran Praktis

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diajukan saran kepada pihak sekolah (Kepala Sekolah dan Guru) SMAN “X” Bandung yang diharapkan dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang berkepentingan :

- 1) Bagi pihak sekolah (Kepala Sekolah dan Wali kelas), hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam meningkatkan pengarahan untuk siswa, khususnya bagi siswa kelas 12 yang akan memilih bidang studi S1. Siswa dapat berdiskusi dengan Wali Kelas mengenai jurusan kuliah yang diinginkan. Wali Kelas dapat memberikan gambaran informasi mengenai jurusan kuliah yang akan dipilih siswa.
- 2) Memberikan himbauan kepada pihak sekolah SMAN “X” Bandung untuk memberikan edukasi mengenai pemilihan jurusan kuliah dan informasi-informasi mengenai perguruan tinggi dan jurusan yang akan dipilih oleh siswa kelas 12. Pemberian informasi dapat diberikan melalui *sharing* dari alumni mengenai jurusan kuliah dan perguruan tinggi. Diharapkan dengan adanya pemberian informasi tersebut, siswa menjadi lebih terarah, lebih yakin terhadap pilihannya sendiri mengenai jurusan kuliah dan memiliki informasi yang cukup untuk memilih jurusan kuliah sesuai dengan minatnya.