

## **Abstrak**

*Perilaku yang ditampilkan siswa dan siswi di sekolah biasanya disebabkan karena orang lain menampilkan perilaku tertentu. Penelitian ini menggunakan Teori Konformitas (Sears,2005) untuk mengetahui perbandingan konformitas pada siswa dan siswi SMA kelas 12 di SMAN "X" Bandung yang akan memilih jurusan kuliah.*

*Terdapat 191 responden yang berpartisipasi dalam penelitian ini yang dipilih berdasarkan teknik Purposive Sampling. Setiap responden melengkapi kuesioner yang dimodifikasi oleh peneliti dengan mengacu pada teori Konformitas dari Sears (2005), dan terdiri dari 62 item. Berdasarkan uji validitas diperoleh nilai validitas antara 0.081-0.676. Sebanyak 50 item dinyatakan valid dan 12 item dinyatakan tidak valid. Reliabilitas dengan Alpha Cronbach diperoleh hasil 0.807 yang berarti bahwa alat ukur yang digunakan memiliki derajat reliabilitas yang tinggi. Analisis data yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah Kolmogorov-Smirnov.*

*Berdasarkan pengolahan data secara statistik, diperoleh Z hitung dari Kolmogorov-smirnov Z (1,062) lebih besar dari Z tabel (0,210) dalam taraf signifikan 0,05. Kesimpulan yang diperoleh adalah tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara siswa dan siswi kelas 12.*

*Saran dari peneliti untuk penelitian berikutnya yaitu meneliti konteks lain yang terkait dengan konformitas dan mencari teori yang sesuai dengan konteks penelitian. Serta diharapkan pihak sekolah untuk melakukan pengarahan bagi siswa, khususnya untuk siswa kelas 12 agar dapat memilih jurusan kuliah berdasarkan minat dan bakat masing-masing atau siswa dapat berdiskusi dengan Wali Kelas mengenai jurusan kuliah yang diinginkan.*

**Kata Kunci : Konformitas, Siswa, Siswi**

## **Abstract**

*Behavior shown by male and female students at school usually caused by others showing certain behaviors. This study uses the Conformity Theory (Sears, 2005) to find out the comparison of conformity in the 12<sup>th</sup> grade high school male and female students in SMAN "X" Bandung who will choose the college majors.*

*There are 191 respondents who participated in this study selected based on Purposive Sampling technique. Each respondent completed a questionnaire modified by the researcher referring to the Sears Conformity Theory (2005), and consist 62 items. Based on validity test obtained validity value between 0.081-0.676. 50 items are declared valid and 12 items are declared invalid. Reliability with Alpha Cronbach obtained results 0,807 which means that the measuring instrument used has a high degree of reliability. Data analyze that used in this study is Kolmogorov-Smirnov.*

*Based on statistic, Z calculated from Kolmogorov-smirnov Z (1,062) is bigger than Z table (0,210) in significant level 0,05. The conclusion is there are no significant differences between 12<sup>th</sup> grade male and female students.*

*The researcher's suggestion for subsequent research is to examine other contexts related to conformity and find a theory that fits the research context. Also the school expected to conduct a briefing for students, especially for 12<sup>th</sup> graders in order to choose course based on interests and talents of each or students can discuss with the homeroom teacher about the desired college majors.*

**Keywords :Conformity, Male Students, Female Students**

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>Abstrak.....</b>	<b>iii</b>
<b>Abstract .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR BAGAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1.Latar Belakang Masalah .....	1
1.2.Identifikasi Masalah.....	12
1.3.Maksud dan Tujuan Penelitian.....	12
1.3.1.Maksud Penelitian.....	12
1.3.2.Tujuan Penelitian .....	12
1.4.Kegunaan Penelitian .....	12
1.4.1.Kegunaan Teoretis .....	12
1.4.2.Kegunaan Praktis .....	12
1.4.Kerangka Pemikiran.....	13

1.6.Asumsi Penelitian .....	20
1.7.Hipotesis Penelitian .....	20
1.7.1.Hipotesis Mayor.....	20
1.7.2.Hipotesis Minor .....	20
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>21</b>
2.1.Konformitas .....	21
2.1.1.Sejarah Konformitas .....	21
2.1.2.Pengertian Konformitas .....	21
2.1.3.Aspek-aspek konformitas.....	22
2.1.4.Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Konformitas.....	25
2.2.Remaja .....	27
2.2.1.Perkembangan Remaja.....	29
2.2.1.1.Perkembangan Aspek Biologis.....	29
2.2.1.2.Perkembangan Aspek Kognitif.....	30
2.2.1.3.Perkembangan Aspek Emosi .....	32
2.2.1.4.Perkembangan Aspek Sosial.....	33
2.3.Konformitas Pada Remaja .....	35
2.4.Perbedaan jenis kelamin .....	35

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
3.1 Rancangan dan Prosedur Penelitian.....	37
3.2 Bagan Prosedur Penelitian .....	38
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi .....	38
3.3.1 Variabel Penelitian.....	38
3.3.2 Definisi Konseptual .....	38
3.3.3 Definisi Operasional .....	39
3.4 Alat Ukur .....	39
3.4.1 Alat Ukur Variabel Konformitas .....	39
3.4.1.1. Kisi-Kisi Alat Ukur.....	40
3.4.1.2. Penilaian.....	41
3.4.1.3. Kategorisasi.....	41
3.4.2 Validitas dan Reliabilitas .....	42
3.4.2.1 Validitas .....	42
3.4.2.2 Reliabilitas .....	44
3.4.3 Data Pribadi dan Data Penunjang .....	45
3.5. Populasi dan Teknik Sampling .....	45
3.5.1 Populasi Sasaran .....	45
3.5.2 Karakteristik Populasi .....	45
3.5.3 Teknik Penarikan Sampel .....	45

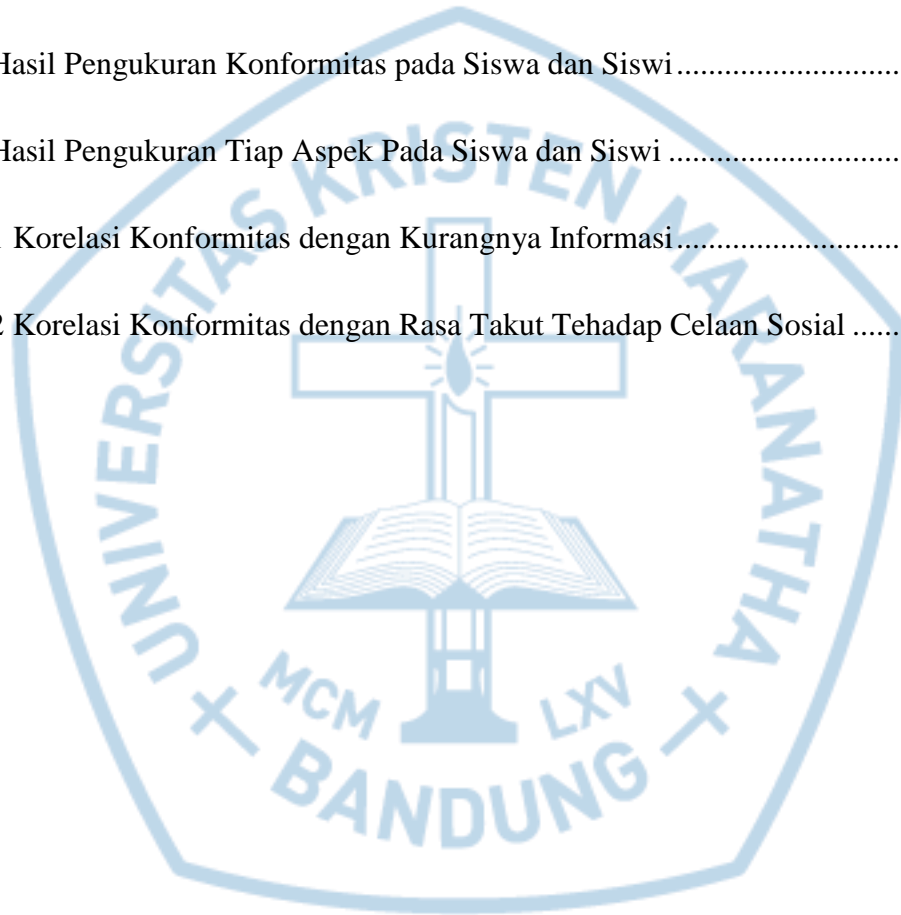
3.6 Teknik Analisa Data .....	46
3.7 Hipotesis Statistik .....	47
3.7.1. Hipotesis Mayor.....	47
3.7.2. Hipotesis Minor .....	47
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>47</b>
4.1. Gambaran Sampel Penelitian.....	47
4.1.1. Gambaran Sampel Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin .....	47
4.1.2. Gambaran Sampel Penelitian Berdasarkan Usia.....	47
4.2. Hasil Penelitian .....	48
4.2.1. Hasil Pengukuran Konformitas pada Siswa dan Siswi.....	48
4.2.2. Hasil Pengukuran Tiap Aspek Pada Siswa dan Siswi .....	49
4.2.3. Hasil Pengukuran Korelasi Konformitas dengan Faktor yang Mempengaruhi .....	50
4.2.3.1. Korelasi Konformitas dengan Kurangnya Informasi.....	50
4.2.3.2. Korelasi Konformitas dengan Rasa Takut Terhadap Celaan Sosial .....	50
4.3 Pembahasan.....	51
4.4.Diskusi.....	56
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>58</b>
5.1 Simpulan .....	58
5.2 Saran .....	58
5.2.1. Saran Teoretis .....	58

5.2.2. Saran Praktis .....	59
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>60</b>
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>62</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.4.1.1 Kisi-Kisi Alat Ukur.....	40
Tabel 4.1.1 Gambaran Jenis Kelamin.....	47
Tabel 4.1.2 Gambaran Usia .....	47
Tabel 4.2.1 Hasil Pengukuran Konformitas pada Siswa dan Siswi.....	48
Tabel 4.2.2 Hasil Pengukuran Tiap Aspek Pada Siswa dan Siswi .....	49
Tabel 4.2.3.1 Korelasi Konformitas dengan Kurangnya Informasi.....	50
Tabel 4.2.3.2 Korelasi Konformitas dengan Rasa Takut Terhadap Celaan Sosial .....	51





## DAFTAR BAGAN

1.5 Skema Kerangka Pemikiran.....	19
3.2Bagan Prosedur Penelitian.....	38



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi – Kisi Alat Ukur.....	L1
Lampiran 2 <i>Informed Consent</i> .....	L10
Lampiran 3 Kuesioner.....	L12
Lampiran 4 Kisi – Kisi Data Penunjang .....	L16
Lampiran 5 Data Penunjang.....	L19
Lampiran 6 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur Konformitas .....	L20
Lampiran 7 Perhitungan Statistik.....	L22
Lampiran 8 Biodata.....	L26
Lampiran 9 Lokasi Penelitian .....	L27

