

# LAMPIRAN

## LAMPIRAN 1 : *Letter Of Consent*

### PENGANTAR

Sehubungan dengan penelitian saya yang berjudul “**Studi Deskriptif Mengenai Grit Pada Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan “X” Jurusan Keperawatan Di Kota Bandung**”, saya Nazib Q sebagai peneliti memohon kerjasama dan kesediaan Saudara untuk mengisi kuesioner berikut ini. Data yang saudara berikan akan sangat bermanfaat bagi penelitian ini. Selain itu, data yang Saudara berikan juga akan digunakan semata-mata untuk kepentingan penelitian ini dan akan dijamin kerahasiaanya. Untuk itu Saudara diharapkan untuk memberikan jawaban yang jujur dan sesuai dengan keadaan diri saudara.

Atas kerjasama dan partisipasinya, saya ucapkan terima kasih.

Bandung, Januari 2017

Dengan hormat,

( peneliti )

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama :

Saya menyatakan bersedia untuk mengisi kuesioner yang disertakan berikut ini yang bertujuan untuk memperoleh gambaran mengenai *grit* pada mahasiswa dengan syarat – syarat sebagai berikut :

1. Saya bersedia untuk berpartisipasi dan bekerja sama dengan peneliti secara sukarela.
2. Saya bersedia memberikan informasi – informasi yang dibutuhkan peneliti secara lengkap dan sesuai dengan kenyataan yang ada.
3. Saya mengetahui bahwa informasi dalam bentuk apapun yang diperoleh akan dijamin kerahasiannya.
4. Saya mengetahui bahwa hasil pengolahan data hanya akan diketahui oleh peneliti, dosen pembimbing, dan pihak – pihak yang bersangkutan.

Demikian persetujuan ini disampaikan, saya menyetujui dengan sadar dan tanpa paksa.

Bandung, Januari 2017

( )





### LAMPIRAN 3 : Kuesioner *Grit*

#### Petunjuk Pengisian

Disamping ini, Saudara akan melihat sejumlah pernyataan. Pernyataan dibawah ini berhubungan dengan **kebiasaan atau tindakan Saudara dalam mencapai tujuan sebagai seorang perawat .**

Saudara diminta untuk memilih 1 dari 4 alternatif jawaban yang tersedia. Saudara dapat memberikan **Tanda Silang (X)** pada kolom pilihan jawaban yang tersedia: **selalu, sering, jarang, atau tidak pernah.**

Tidak ada jawaban yang salah, jadi jawablah sesuai dengan apa yang benar-benar Saudara rasakan.

#### **Selamat mengerjakan**

NO	PERNYATAAN	Selalu	Sering	Jarang	Tidak pernah
1	Saya bersemangat dalam upaya mencapai tujuan jangka panjang				
2	Saya terus berupaya mencapai tujuan walaupun mengalami kegagalan				
3	Walaupun upaya saya untuk mencapai tujuan tidak menunjukkan kemajuan yang berarti, saya tetap pada tujuan yang telah ditentukan				
4	Saya tahan bekerja untuk jangka waktu yang lama				
5	Saat upaya atau strategi yang saya buat gagal dalam mencapai tujuan, saya merubah strategi tersebut				

<b>NO</b>	<b>PERNYATAAN</b>	<b>Selalu</b>	<b>Sering</b>	<b>Jarang</b>	<b>Tidak pernah</b>
6	Kegagalan membuat saya putus asa				
7	Saya bertahan dalam menjalankan tujuan saya walaupun banyak hal menarik lain yang bisa saya kerjakan				
8	Mudah bagi saya untuk beralih dari satu tujuan ke tujuan yang lain				
9	Saya merasa lelah ketika mencapai tujuan yang membutuhkan upaya ekstra sehingga tidak berhasil saya selesaikan				
10	Saya tetap fokus menjalankan ide dalam mencapai sebuah tujuan				
11	Saya mudah mengalihkan perhatian saya pada tujuan-tujuan baru yang lebih menarik				
12	Minat saya terhadap suatu hal sangat mudah berubah				
13	Tantangan yang berat membuat semangat saya menurun dalam mencapai tujuan				
14	Kegagalan merupakan cambuk bagi saya untuk terus bekerja				
15	Saya akan bosan jika harus menyelesaikan tantangan terus menerus				
16	Menetapkan target membantu saya dalam proses mencapai sebuah tujuan ditengah banyaknya kegiatan lain yang dapat saya lakukan				
17	Saya menetapkan tujuan jangka panjang yang ingin saya capai				
18	Saya akan menghentikan tujuan yang saya buat ketika mengalami kegagalan				

**\*TERIMAKASIH ATAS PARTISIPASINYA**

#### **LAMPIRAN 4 : Profil STIK**

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIK) Immanuel Bandung berdiri tahun 2002, dengan surat keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 14/D/O/2002, tanggal 28 Januari 2002 tentang pemberian ijin Penyelenggaraan Program-Program Studi dan Pendirian STIK Immanuel Bandung yang merupakan perubahan bentuk dari AKPER Immanuel. STIK Immanuel Bandung bertekad untuk mencerdaskan bangsa melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, hal ini sejalan dengan amanat yang tertulis pada pembukaan UUD 1945, yang mengamanatkan salah satu tujuan pemerintah adalah mencerdaskan kehidupan bangsa, selain itu dalam sistem pendidikan nasional merupakan tanggung jawab bersama antara pemerintah dan masyarakat.

Visi STIK Immanuel Bandung mulia, sehingga dalam penjabaran dan implementasinya memerlukan jangka panjang yang jelas dan terukur, pada sisi internal STIK Immanuel Bandung perubahan berlangsung secara bertahap. STIK Immanuel pada tahun 2016 ini sudah berumur 14 (empat belas) tahun, senantiasa disempurnakan untuk sampai pada perguruan tinggi yang berkualitas dan STIK Immanuel Bandung terus bergerak menuju perubahan menjadi research perguruan tinggi. Untuk hal tersebut STIK Immanuel Bandung bertekad untuk membuat langkah – langkah yang serius dan bertanggung jawab dalam pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi yaitu pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

Letak kampus STIK Immanuel Bandung strategis ditengah kota Bandung, jarak dekat dengan terminal leuwipanjang + 500 m dan dekat stasiun kereta api dan bandara Husen Sastranegara dilengkapi dengan bangunan fasilitas ruang kuliah, kantor, perpustakaan, tempat ibadah, aula, kantin, dilingkungan kampus, bank, kantin, minihospital dan GKP memiliki 3 (tiga)



Rumah Sakit di Jawa Barat yaitu Rumah sakit Immanuel Bandung, Rumah Sakit Bayukarta Karawang, Rumah Sakit Ridogalih Sukabumi dan Klinik Silih Asih Sumedang dan semua fasilitas kesehatan milik sendiri(GKP) menunjang mahasiswa STIK Immanuel Bandung dalam memperoleh kompetensi selama proses pendidikan.

Tujuan pendidikan STIK Immanuel Bandung: menghasilkan lulusan tenaga kesehatan yang profesional di level nasional dan internasional, serta terampil dan mempunyai karya yang berkualitas; mengembangkan ilmu pengetahuan kesehatan, sehingga lulusannya memiliki daya adaptabilitas dan fleksibilitas dalam bidang pekerjaan; mengembangkan dan melaksanakan program pendidikan dalam jabatan untuk tenaga kesehatan (pendidikan profesi tenaga kesehatan). Masa tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan < dari 3 bulan dan seluruh program studi: program studi D3 Keperawatan, S1 Keperawatan, program Profesi Ners, D3 Kebidanan, D3 manajemen Pelayanan Rumah Sakit (MPRS), S1. Ilmu Gizi dan S1 Kesehatan Masyarakat sudah terakreditasi.

Demikian sambutan ini kami sampaikan dan besar harapan kami agar STIK Immanuel Bandung menjadi perguruan tinggi yang berkualitas dan unggul serta mendukung pemerintah dalam mencerdaskan dan menyehatkan bangsa. Terimakasih

Ketua STIK Immanuel Bandung

#### VISI

STIK Immanuel Bandung menjadi pusat pengembangan keilmuan kesehatan, pendidikan vokasional kesehatan, dan pendidikan profesi tenaga kesehatan di lingkup nasional maupun internasional yang berlandaskan kasih kepada Tuhan dan kasih kepada sesama sebagaimana yang diteladankan oleh Yesus.

#### MISI

Mengacu pada good governance [transparan dan akuntabel] untuk mengantarkan

peserta didik menjadi manusia yang bermutu, menjadi tenaga kerja terdidik dan terlatih; berjiwa entrepreneur ; memiliki rasa kebangsaan dan beriman.

Mengembangkan ilmu pengetahuan kesehatan, pendidikan vokasional kesehatan dan pendidikan profesi tenaga kesehatan berlandaskan nilai hidup Kristiani dan sesuai dengan Pancasila serta UUD Republik Indonesia.

Meningkatkan peranan STIK Immanuel Bandung agar mampu menjadi pilihan rujukan masyarakat ilmiah bidang kesehatan dan tanggap terhadap perubahan yang terjadi di masyarakat melalui Tri Darma Perguruan Tinggi.

**LAMPIRAN 5 : Kisi-kisi Alat Ukur**

Aspek	indikator	No. Item
Konsistensi Minat	- Minat dan tujuan tidak mudah berubah	3. Walaupun upaya saya untuk mencapai tujuan tidak menunjukkan kemajuan yang berarti, saya tetap pada tujuan yang telah ditentukan (+) 12. Minat saya terhadap suatu hal sangat mudah berubah (-) 17. Saya menetapkan tujuan jangka panjang yang ingin saya capai (+)
	- Tidak mudah teralihkan dengan ide atau tujuan lain	8. Mudah bagi saya untuk beralih dari satu tujuan ke tujuan yang lain (-) 10. Saya tetap fokus menjalankan ide dalam mencapai sebuah tujuan (+) 11. Saya mudah mengalihkan perhatian saya pada tujuan-tujuan baru yang lebih menarik (-) 16. Menetapkan target membantu saya dalam proses mencapai sebuah tujuan ditengah banyaknya kegiatan lain yang dapat saya lakukan (+)
Ketekunan Usaha	bertahan dalam tantangan dan	2. Saya terus berupaya mencapai tujuan walaupun mengalami kegagalan (+)

Aspek	indikator	No. Item
	rintangan	5. Saat upaya atau strategi yang saya buat gagal dalam mencapai tujuan, saya merubah strategi tersebut (+) 6. Kegagalan membuat saya putus asa (-) 7. Saya bertahan dalam menjalankan tujuan saya walaupun banyak hal menarik lain yang bisa saya kerjakan (+) 13. Tantangan yang berat membuat semangat saya menurun dalam mencapai tujuan (-) 14. Kegagalan merupakan cambuk bagi saya untuk terus bekerja (+) 15. Saya akan bosan jika harus menyelesaikan tantangan terus menerus (-) 18. Saya akan menghentikan tujuan yang saya buat ketika mengalami kegagalan (-)
	pekerja keras atau rajin	1. Saya bersemangat dalam upaya mencapai tujuan jangka panjang (+) 4. Saya tahan bekerja untuk jangka waktu yang lama (+) 9. Saya merasa lelah ketika mencapai tujuan yang membutuhkan upaya ekstra sehingga tidak berhasil saya selesaikan (-)

**LAMPIRAN 6 : Validitas alat ukur *Grit***

<b>NO</b>	<b>PERNYATAAN</b>	<b>VALIDITAS</b>
1	Saya bersemangat dalam upaya mencapai tujuan jangka panjang	,600**
2	Saya terus berupaya mencapai tujuan walaupun mengalami kegagalan	,654**
3	Walaupun upaya saya untuk mencapai tujuan tidak menunjukkan kemajuan yang berarti, saya tetap pada tujuan yang telah ditentukan	,498**
4	Saya tahan bekerja untuk jangka waktu yang lama	,602**
5	Saat upaya atau strategi yang saya buat gagal dalam mencapai tujuan, saya merubah strategi tersebut	
6	Kegagalan membuat saya putus asa	,589**
7	Saya bertahan dalam menjalankan tujuan saya walaupun banyak hal menarik lain yang bisa saya kerjakan	,604**
8	Mudah bagi saya untuk beralih dari satu tujuan ke tujuan yang lain	,626**
9	Saya merasa lelah ketika mencapai tujuan yang membutuhkan upaya ekstra sehingga tidak berhasil saya selesaikan	,507**
10	Saya tetap fokus menjalankan ide dalam mencapai sebuah tujuan	,622**
11	Saya mudah mengalihkan perhatian saya pada tujuan-tujuan baru yang lebih menarik	,595**
12	Minat saya terhadap suatu hal sangat mudah berubah	,583**
13	Tantangan yang berat membuat semangat saya menurun dalam mencapai tujuan	,516**
14	Kegagalan merupakan cambuk bagi saya untuk terus bekerja	,577**

NO	PERNYATAAN	VALIDITAS
15	Saya akan bosan jika harus menyelesaikan tantangan terus menerus	,601**
16	Menetapkan target membantu saya dalam proses mencapai sebuah tujuan ditengah banyaknya kegiatan lain yang dapat saya lakukan	,456**
17	Saya menetapkan tujuan jangka panjang yang ingin saya capai	,564**
18	Saya akan menghentikan tujuan yang saya buat ketika mengalami kegagalan	,629**

**LAMPIRAN 7 : Reliabilitas alat ukur *Grit***

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.888	18

## Lampiran 8 : Hasil Penelitian

### 1. Hasil kuesioner grit

item/responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	jumlah
1	4	4	4	2	4	2	4	3	2	4	2	2	2	4	1	4	3	1	52
2	4	4	4	2	1	2	4	3	2	4	2	2	2	4	2	4	4	2	52
3	3	4	4	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	4	3	4	4	1	53
4	4	4	3	4	4	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	4	3	2	59
5	4	4	4	4	2	2	4	2	2	4	2	2	1	4	2	4	4	1	52
6	4	4	4	3	3	2	4	2	2	4	2	2	1	4	2	4	4	1	52
7	3	3	3	3	3	2	2	1	1	3	2	1	2	4	2	4	4	1	44
8	4	4	4	3	2	1	3	2	2	2	2	2	2	4	2	3	4	1	47
9	4	4	4	3	3	1	3	2	2	2	2	2	2	4	2	3	4	1	48
10	4	4	2	4	4	3	2	3	2	4	4	2	2	2	3	4	4	1	54
11	4	4	4	2	4	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	4	4	1	43
12	4	3	3	2	3	1	2	2	2	4	2	2	2	2	2	3	3	2	44
13	4	4	4	3	3	1	4	2	2	4	2	2	1	4	2	4	4	1	51
14	4	4	4	3	3	2	3	2	1	4	2	1	1	3	2	4	4	1	48
15	4	4	4	3	2	1	3	2	3	4	2	2	1	3	2	4	4	1	49
16	4	4	4	3	3	1	4	3	1	4	2	2	1	4	1	4	4	1	50
17	4	3	3	2	3	1	3	4	1	3	3	2	3	3	1	4	4	2	49
18	2	3	3	2	3	1	4	1	2	4	2	1	3	4	3	3	3	2	46
19	3	4	3	2	3	1	4	2	2	4	3	3	2	4	2	2	3	2	49
20	4	2	2	1	4	1	4	2	2	4	2	2	4	1	1	2	4	1	43
21	4	4	4	4	4	1	4	2	2	4	3	1	4	4	1	4	4	3	57
22	4	2	2	3	4	3	3	2	2	4	2	4	3	3	4	3	3	3	54
23	4	4	4	2	4	1	2	2	2	4	2	2	3	1	1	3	2	1	44
24	3	3	4	4	4	2	4	2	2	4	3	2	2	4	2	3	3	2	53
25	4	3	4	4	3	1	4	1	2	4	1	1	2	4	2	4	4	1	49
26	4	3	4	4	3	1	3	1	2	4	4	1	1	4	2	4	4	1	50



item/responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	jumlah
27	4	4	3	2	3	1	3	2	2	4	2	2	1	4	2	3	4	1	47
28	4	4	3	3	3	1	3	2	2	3	4	1	3	3	2	3	2	2	48
29	3	3	2	4	4	4	2	4	4	3	4	4	3	3	4	2	2	1	56
30	4	2	2	1	3	1	3	1	4	2	1	4	3	4	1	2	4	1	43
31	4	2	2	1	3	1	3	1	4	2	1	4	3	4	2	2	4	1	44
32	3	3	2	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	4	2	2	43
33	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	4	4	1	51
34	3	4	3	4	3	2	3	3	2	3	4	4	3	3	2	4	3	2	55
35	4	4	3	3	2	3	4	3	3	4	2	2	2	3	3	3	4	2	54
36	4	4	2	2	3	1	3	4	2	3	3	2	2	3	2	3	4	1	48
37	4	4	4	4	3	2	3	3	2	4	2	2	2	4	2	4	4	2	55
38	4	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	1	2	2	2	2	3	1	42
39	4	2	2	3	1	4	4	3	3	3	2	4	4	3	1	3	4	1	51
40	3	4	4	3	2	2	4	2	2	3	1	3	2	4	1	4	4	2	50
41	3	4	4	2	3	4	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	1	48
42	3	3	4	3	2	3	2	4	2	3	2	2	2	3	2	1	3	1	45
43	4	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	4	2	4	4	2	50
44	4	3	4	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	1	3	4	1	47

## 2. Hasil aspek konsistensi minat

item/responden	3	7	8	10	11	12	16	17	Total skor
1	4	4	3	4	2	2	4	3	26
2	4	4	3	4	2	2	4	4	27
3	4	3	2	3	3	2	4	4	25
4	3	3	2	4	3	3	4	3	25
5	4	4	2	4	2	2	4	4	26
6	4	4	2	4	2	2	4	4	26
7	3	2	1	3	2	1	4	4	20
8	4	3	2	2	2	2	3	4	22
9	4	3	2	2	2	2	3	4	22
10	2	2	3	4	4	2	4	4	25
11	4	2	2	2	2	1	4	4	21
12	3	2	2	4	2	2	3	3	21
13	4	4	2	4	2	2	4	4	26
14	4	3	2	4	2	1	4	4	24
15	4	3	2	4	2	2	4	4	25
16	4	4	3	4	2	2	4	4	27
17	3	3	4	3	3	2	4	4	26
18	3	4	1	4	2	1	3	3	21
19	3	4	2	4	3	3	2	3	24
20	2	4	2	4	2	2	2	4	22
21	4	4	2	4	3	1	4	4	26
22	2	3	2	4	2	4	3	3	23
23	4	2	2	4	2	2	3	2	21
24	4	4	2	4	3	2	3	3	25
25	4	4	1	4	1	1	4	4	23
26	4	3	1	4	4	1	4	4	25

item/responden	3	7	8	10	11	12	16	17	Total skor
27	3	3	2	4	2	2	3	4	23
28	3	3	2	3	4	1	3	2	21
29	2	2	4	3	4	4	2	2	23
30	2	3	1	2	1	4	2	4	19
31	2	3	1	2	1	4	2	4	19
32	2	2	2	2	2	2	4	2	18
33	3	2	3	3	2	3	4	4	24
34	3	3	3	3	4	4	4	3	27
35	3	4	3	4	2	2	3	4	25
36	2	3	4	3	3	2	3	4	24
37	4	3	3	4	2	2	4	4	26
38	3	3	2	3	2	1	2	3	19
39	2	4	3	3	2	4	3	4	25
40	4	4	2	3	1	3	4	4	25
41	4	3	2	2	2	2	3	3	21
42	4	2	4	3	2	2	1	3	21
43	3	3	2	3	2	2	4	4	23
44	4	3	2	3	3	2	3	4	24

### 3. Hasil ketekunan usaha

item/responden	1	2	4	5	6	9	13	14	15	18	Total skor
1	4	4	2	4	2	2	2	4	1	1	26
2	4	4	2	1	2	2	2	4	2	2	25
3	3	4	3	3	2	3	2	4	3	1	28
4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	2	34
5	4	4	4	2	2	2	1	4	2	1	26
6	4	4	3	3	2	2	1	4	2	1	26
7	3	3	3	3	2	1	2	4	2	1	24
8	4	4	3	2	1	2	2	4	2	1	25
9	4	4	3	3	1	2	2	4	2	1	26
10	4	4	4	4	3	2	2	2	3	1	29
11	4	4	2	4	1	1	2	1	2	1	22
12	4	3	2	3	1	2	2	2	2	2	23
13	4	4	3	3	1	2	1	4	2	1	25
14	4	4	3	3	2	1	1	3	2	1	24
15	4	4	3	2	1	3	1	3	2	1	24
16	4	4	3	3	1	1	1	4	1	1	23
17	4	3	2	3	1	1	3	3	1	2	23
18	2	3	2	3	1	2	3	4	3	2	25
19	3	4	2	3	1	2	2	4	2	2	25
20	4	2	1	4	1	2	4	1	1	1	21
21	4	4	4	4	1	2	4	4	1	3	31
22	4	2	3	4	3	2	3	3	4	3	31
23	4	4	2	4	1	2	3	1	1	1	23
24	3	3	4	4	2	2	2	4	2	2	28

item/responden	1	2	4	5	6	9	13	14	15	18	Total skor
25	4	3	4	3	1	2	2	4	2	1	26
26	4	3	4	3	1	2	1	4	2	1	25
27	4	4	2	3	1	2	1	4	2	1	24
28	4	4	3	3	1	2	3	3	2	2	27
29	3	3	4	4	4	4	3	3	4	1	33
30	4	2	1	3	1	4	3	4	1	1	24
31	4	2	1	3	1	4	3	4	2	1	25
32	3	3	3	4	2	2	2	3	1	2	25
33	3	3	4	3	2	3	2	3	3	1	27
34	3	4	4	3	2	2	3	3	2	2	28
35	4	4	3	2	3	3	2	3	3	2	29
36	4	4	2	3	1	2	2	3	2	1	24
37	4	4	4	3	2	2	2	4	2	2	29
38	4	3	2	3	2	2	2	2	2	1	23
39	4	2	3	1	4	3	4	3	1	1	26
40	3	4	3	2	2	2	2	4	1	2	25
41	3	4	2	3	4	3	3	2	2	1	27
42	3	3	3	2	3	2	2	3	2	1	24
43	4	3	3	3	2	2	2	4	2	2	27
44	4	3	3	3	2	2	2	2	1	1	23

**Lampiran 9 : Tabulasi silang**

TABEL L- 9.1

GRIT Academic Mindset	Tinggi	Rendah	Total
Saya mudah memahami materi yang diberikan	26 (78,79%)	7 (21,2%)	100%
Saya sulit memahami materi yang diberikan	3 (27,3%)	8 (72,73%)	100%

TABEL L- 9.2

GRIT Academic Mindset	Tinggi	Rendah	Total
Saya tidak pernah terlambat dalam mengikuti praktikum	27 (81,82%)	6 (18,2%)	100%
Saya pernah terlambat dalam mengikuti praktikum	4 (36,4%)	7 (63,64%)	100%

TABEL L- 9.3

GRIT Academic Mindset	Tinggi	Rendah	Total
fasilitas kampus pada setiap perkuliahan menunjang	10 (71,43%)	4 (28,6%)	100%
fasilitas kampus pada setiap perkuliahan kurang menunjang	6 (20%)	24 (80%)	100%

TABEL L- 9.4

GRIT Academic Mindset	Tinggi	Rendah	Total
ruang kelas kondusif untuk belajar	24 (72,73%)	9 (27,3%)	100%
ruang kelas tidak kondusif untuk belajar	1 (9,1%)	10 (90,91%)	100%

TABEL L- 9.5

GRIT Academic Mindset	Tinggi	Rendah	Total
Alat-alat praktikum lengkap sehingga menunjang untuk praktikum	14 (66,67%)	7 (33,3%)	100%
Alat-alat praktikum kurang lengkap sehingga menunjang untuk praktikum	3 (13,0%)	20 (86,96%)	100%

TABEL L- 9.6

GRIT EFFORT FULL CONTROL	Tinggi	Rendah	Total
Mempunyai kelompok belajar khusus	14 (73,7%)	5 (26,3%)	100%
Tidak punya kelompok belajar khusus	5 (20,0%)	20 (80,0%)	100%

TABEL L- 9.7

GRIT EFFORT FULL CONTROL	Tinggi	Rendah	Total
Saya memiliki jadwal belajar	14 (73,7%)	5 (26,3%)	100%
Saya tidak memiliki jadwal belajar	5 (20,0%)	20 (80,0%)	100%

TABEL L- 9.8

GRIT EFFORT FULL CONTROL	Tinggi	Rendah	Total
Saya lebih memilih giat belajar dibandingkan meluangkan waktu dengan teman	10 (71,4%)	4 (28,6%)	100%
Saya lebih memilih bermain dibandingkan dengan belajar	6 (20,0%)	24 (80,0%)	100%

TABEL L- 9.9

GRIT EFFORT FULL CONTROL	Tinggi	Rendah	Total
Saya tetap dapat belajar walaupun situasi kurang kondusif	15 (83,3%)	3 (16,7%)	100%
Saya tidak dapat belajar jika situasi kurang kondusif	7 (26,9%)	19 (73,1%)	100%



TABEL L- 9.10

GRIT STRATEGY AND TACTIC	Tinggi	Rendah	Total
Saya dalam mengerjakan tugas lebih suka berkelompok	19 (76,0%)	6 (24,0%)	100%
Saya dalam mengerjakan tugas tidak berkelompok	4 (21,1%)	15 (78,9%)	100%

TABEL L- 9.11

GRIT STRATEGY AND TACTIC	Tinggi	Rendah	Total
Saya mempunyai target nilai dalam setiap semesternya	27 (75,0%)	9 (25,0%)	100%
Saya tidak menetapkan target nilai dalam setiap semesternya	1 (12,5%)	7 (87,5%)	100%

TABEL L- 9.12

GRIT STRATEGY AND TACTIC	Tinggi	Rendah	Total
Saya mengevaluasi rencana yang telah dibuat pada akhir semester	27 (81,8%)	6 (18,2%)	100%
Saya tidak pernah mengevaluasi rencana yang telah dibuat pada akhir semester	4 (36,4%)	7 (63,6%)	100%

TABEL L- 9.13

STRATEGY AND TACTIC \ GRIT	Tinggi	Rendah	Total
	Saya akan melanjutkan studi profesi langsung setelah menyelesaikan S1 keperawatan	28 (77,8%)	8 (22,2%)
Saya tidak akan langsung melanjutkan studi profesi keperawatan	2 (25,0%)	6 (75,0%)	100%

TABEL L-.4.14 tabulasi silang antara *grit* dan jenis kelamin

			Derajat <i>Grit</i>		Total
			Tinggi	Rendah	
Jenis Kelamin	Laki -laki	F	1	5	6
		%	17	83	100
Kelamin	Perempuan	F	33	5	38
		%	87	13	100