

Abstrak

Penelitian ini berjudul “Hubungan antara Dukungan Sosial dan Hardiness pada ibu dengan Anak Tunagrahita. Lokasi Penelitian Di SLB-C “X” Bandung” tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa kuat hubungan antara dukungan sosial dan hardiness pada ibu dengan anak tunagrahita di SLB-C “X” Bandung. Pemilihan sampel menggunakan teknik purposive sampling. Sample penelitian berjumlah 30 orang ibu dengan usia berkisar 20-65 tahun.

Alat ukur yang digunakan adalah kuisioner dukungan sosial dan hardiness yang disusun oleh peneliti. Berdasarkan uji validitas menggunakan construct validity dengan rumus rank spearman dan uji reliabilitas menggunakan Alpha Cronbach, diperoleh 20 item yang valid untuk alat ukur dukungan sosial dan 30 item yang valid untuk alat ukur hardiness.

Skor dukungan sosial dikorelasikan dengan skor hardiness menggunakan uji korelasi Spearman. Skor dukungan sosial juga dikorelasikan dengan skor setiap attitudes hardiness yaitu commitment, control, dan challenge. Berdasarkan pengolahan data secara statistik, dukungan sosial berkorelasi secara signifikan dengan hardiness dan memiliki derajat keeratan yang moderat ($r_s = 0,471$). Commitment, control, dan challenge juga berkorelasi secara signifikan dengan dukungan sosial dan derajat keeratan masing-masing rendah, rendah, dan moderat (masing-masing $r_s = 0,380$ $r_s = 0,393$ dan $r_s = 0,554$)

Kesimpulan yang diperoleh adalah terdapat hubungan yang signifikan antara dukungan sosial dan hardiness dengan derajat keeratan kedua variabel moderat. Berdasarkan hasil tersebut, peneliti menyarankan bagi peneliti selanjutnya untuk menggunakan ukuran sampel yang lebih besar agar dapat memerluas cakupan hasil penelitian. Peneliti mengajukan saran bagi ibu untuk mulai memotivasi dirinya sendiri agar dapat bertumpu pada kekuatan sendiri dalam membesarkan anak tunagrahita.

Abstract

This study entitled "The Relationship between Social Support and Hardiness in Mother with Intellectual Disabilities Child. Research location at SLB-C "X" Bandung" The purpose of this research is to know how strong the relationship between social support and hardiness in mother with Intellectual Disabilities child in SLB-C "X "Bandung. The sample selection using purposive sampling technique. The sample of this research is 30 mothers with age ranged from 20 to 65 years old.

The measuring tool used is a social support and hardiness questionnaire compiled by researchers. Based on the validity test using construct validity with Spearman rank formula and reliability test using Alpha Cronbach, obtained 20 valid items for social support tool and 30 valid items for hardiness measuring instrument.

Social support scores correlated with hardiness scores using Spearman's correlation test. Social support scores are also correlated with the scores of each hardiness attitudes of commitment, control, and challenge. Based on statistical data processing, social support correlates significantly with hardiness and has moderate degree of moderation ($r_s = 0.471$). Commitment, control, and challenge are also significantly correlated with social support and the degree of closeness of each low, low, and moderate (respectively $r_s = 0.380$ $r_s = 0.393$ and $r_s = 0.554$)

The conclusion obtained is that there is a significant relationship between social support and hardiness with the degree of closeness of both moderate variables. Based on these results, the researcher suggests for subsequent researchers to use larger sample sizes in order to extend the scope of research results. The researcher proposed for the mother to start motivating herself in order to rely on her own strength in raising an intellectual disabilities child's

DAFTAR ISI

Halaman judul	
Halaman Pengesahan Pembimbing	
Abstrak (bahasa Indonesia)	iii
<i>Abstract</i> (bahasa Inggris)	iv
Kata Pengantar	v
Daftar Isi	vii
Daftar Tabel	x
Daftar Bagan	xi
Daftar Lampiran	xii

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian	7
1.3.1. Maksud Penelitian	7
1.3.2. Tujuan Penelitian	7
1.4. Kegunaan Penelitian	8
1.4.1 Kegunaan Teoritis	8
1.4.2 Kegunaan Praktis	8
1.5. Kerangka Pemikiran	8
1.6. Asumsi Penelitian	15
1.7. Hipotesis Penelitian	15

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1. <i>Hardiness</i>	17
2.1.1. Pengertian <i>Hardiness</i>	17
2.1.2. <i>Attitudes Hardiness</i>	18
2.2. Dukungan Sosial	20
2.2.1. Pengertian Dukungan Sosial	20
2.2.2. Bentuk Dukungan Sosial	21
2.2.3. Pengukuran Dukungan Sosial	22

2.3. Anak Tunagrahita	24
2.3.1. Pengertian Tunagrahita	24
2.3.2. Karakteristik Anak Tunagrahita.....	24
2.3.2.1. Keterbatasan Fungsi Intelektual.....	24
2.3.2.2. Keterbatasan dalam Perilaku Adaptif	26
2.3.3. Klasifikasi Anak Tunagrahita	27
2.3.4. Anak <i>Multiple Disabilities</i>	29
2.4. Dampak Ketunagrahitaan pada Ibu.....	31

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Rancangan dan Prosedur Penelitian.....	35
3.2. Bagan Prosedur Penelitian	35
3.3. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	35
3.3.1. Variabel Penelitian.....	35
3.3.2. Definisi Konseptual	36
3.3.3. Definisi Operasional	36
3.4. Alat Ukur	37
3.4.1. Alat Ukur <i>Hardiness</i>	37
3.4.1.1. Gambaran Alat Ukur.....	37
3.4.1.2. Cara Penilaian	38
3.4.2. Alat Ukur Dukungan sosial.....	38
3.4.2.1. Gambaran Alat Ukur.....	39
3.4.2.2. Cara Penilaian	39
3.4.3. Data Pribadi dan Data Penunjang	39
3.4.3.1 Data Sosiodemografi.....	39
3.4.4. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	40
3.4.4.1. Validitas Alat Ukur	40
3.4.4.2. Reliabilitas Alat Ukur	40
3.5. Populasi dan Teknik Penarikan Sampel.....	41
3.5.1. Populasi Sasaran	41
3.5.2. Karakteristik Populasi	41
3.5.3. Teknik Penarikan Sampel	41
3.6 Teknik Analisis Data.....	42

3.7. Hipotesis Statistik	42
3.7.1. Hipotesis Mayor	42
3.7.2. Hipotesis Minor	42
3.8 Kriteria Uji Statistik	43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Gambaran Umum Responden	44
4.1.1. Gambaran Umum Responden Berdasarkan Usia	44
4.1.2. Gambaran Umum Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir	44
4.1.3. Gambaran Umum Responden Berdasarkan Status Bekerja Ibu	45
4.1.4. Gambaran Umum Responden Berdasarkan Status Bekerja Pasangan	45
4.1.5. Gambaran Umum Responden Berdasarkan Status Ekonomi	45
4.1.6. Gambaran Umum Responden Berdasarkan Jumlah Anak	45
4.1.7. Gambaran Umum Responden Berdasarkan Jenjang Pendidikan Anak	46
4.1.8. Gambaran Umum Responden Berdasarkan Usia Anak	46
4.2. Hasil Penelitian	47
4.2.1. Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian	47
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	47

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan	53
5.2. Saran	53
5.2.1. Saran Teoretis	54
5.2.2. Saran Praktis	55

Daftar Pustaka	56
-----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Gambaran alat ukur <i>hardiness</i>	34
Tabel 3.2. Cara penilaian alat ukur <i>hardiness</i>	35
Tabel 3.3. Gambaran alat ukur dukungan sosial.....	36
Tabel 3.4. Cara penilaian alat ukur dukungan sosial	36
Tabel 4.1. Gambaran Responden Berdasarkan Usia	42
Tabel 4.2. Gambaran Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir	42
Tabel 4.3. Gambaran Responden Berdasarkan Status Bekerja Ibu	43
Tabel 4.4. Gambaran Responden Berdasarkan Status Bekerja Pasangan	43
Tabel 4.5. Gambaran Responden Berdasarkan Status Ekonomi	43
Tabel 4.6. Gambaran Responden Berdasarkan Jumlah Anak	43
Tabel 4.7. Gambaran Responden Berdasarkan Jenjang Pendidikan Anak	44
Tabel 4.8. Gambaran Responden Berdasarkan Usia Anak	44
Tabel 4.9. Tabel Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian	45
Tabel A1 Validitas <i>Item Hardiness</i>	L-10
Tabel A2 Validitas <i>Item Dukungan Sosial</i>	L-11
Tabel A3 Reliabilitas <i>Hardiness</i>	L-11
Tabel A4 Reliabilitas Dukungan Sosial	L-11
Tabel B1 Korelasi antara Dukungan Sosial dan <i>Hardiness</i>	L-12
Tabel B2 Korelasi antara Dukungan Sosial dan <i>Attitudes Commitment</i>	L-12
Tabel B3 Korelasi antara Dukungan Sosial dan <i>Attitudes Control</i>	L-12
Tabel B4 Korelasi antara Dukungan Sosial dan <i>Attitudes Challenge</i>	L-13
Tabel C1 Uji <i>Chi-Square</i> antara usia dengan <i>hardiness</i>	L-14
Tabel C2 Uji <i>Chi-Square</i> antara pendidikan terakhir dengan <i>hardiness</i>	L-14
Tabel C3 Uji <i>Chi-Square</i> antara pekerjaan ibu dengan <i>hardiness</i>	L-14
Tabel C4 Uji <i>Chi-Square</i> antara pekerjaan pasangan dengan <i>hardiness</i>	L-15
Tabel C5 Uji <i>Chi-Square</i> antara jumlah anak dengan <i>hardiness</i>	L-15
Tabel C6 Uji <i>Chi-Square</i> antara pendidikan anak dengan <i>hardiness</i>	L-15
Tabel C7 Uji <i>Chi-Square</i> antara usia anak dengan <i>hardiness</i>	L-16
Tabel D1 Skor Kuesioner <i>Hardiness</i>	L-17
Tabel D2 Skor <i>Attitudes Commitment</i>	L-18
Tabel D3 Skor <i>Attitudes Control</i>	L-18

Tabel D4 Skor *Attitudes Challenge*L-19
Tabel D5 Skor Kuisisioner Dukungan SosialL-20
Tabel D6 Data SosiodemografiL-21



DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1. Kerangka Pikir	14
Bagan 3.1. Prosedur Penelitian	32



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Persetujuan.....	L-1
Lampiran 2 Kata Pengantar	L-2
Lampiran 3 Identitas Diri Responden.....	L-3
Lampiran 4 Kuisisioner <i>Hardiness</i>	L-4
Lampiran 5 Kuisisioner Dukungan Sosial.....	L-7
Lampiran 6 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	L-10
Lampiran 7 Tabel Korelasi Dukungan Sosial dan <i>Hardiness</i>	L-12
Lampiran 8 Uji Chi-Square antara <i>Hardiness</i> dengan Data Sosiodemografi	L-14
Lampiran 9 Data Mentah	L-17

