

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan pembahasan mengenai kontribusi *peers support* (dukungan penghargaan, informatif, emosional, instrumental) terhadap *student engagement* pada mahasiswa angkatan 2014 di Fakultas Psikologi Universitas “X” Bandung, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat kontribusi *peers support* terhadap *student engagement* pada mahasiswa angkatan 2014 di Fakultas Psikologi Universitas “X” Bandung
2. Dukungan instrumental memiliki kontribusi paling besar terhadap variabel *student engagement*
3. *Need for competence* memiliki keterkaitan paling tinggi terhadap variabel *student engagement* dibandingkan faktor lainnya seperti *school-level factors*, *teacher support*, *peers support*, *classroom structure*, *autonomy support*, *task characteristic*, *need for relatedness*, *need for autonomy*.

5.2. Saran

5.2.1. Saran Teoritis

Saran bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk melakukan penelitian lanjutan adalah:

- Meneliti bagaimana kontribusi dari faktor-faktor lainnya yang terkait dengan *student engagement* untuk mencari tahu faktor apa yang paling memberikan kontribusi terbesar

5.2.2. Saran Praktis

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diajukan saran kepada Dekan Fakultas Psikologi Universitas “X” Bandung yang diharapkan dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang berkepentingan:

- Memberikan himbauan kepada pihak Fakultas Psikologi Universitas “X” Bandung untuk memberikan edukasi kepada mahasiswa baik dalam bentuk seminar atau edukasi mengenai pentingnya pemberian dukungan-dukungan sosial khususnya mengenai dukungan instrumental bagi sesama mahasiswa serta pentingnya memiliki *need for competence*. Diharapkan dengan adanya edukasi tersebut, mahasiswa menjadi semakin terlibat dalam perkuliahan selama menempuh pendidikan di Fakultas Psikologi Universitas “X” Bandung.

