

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat ditarik kesimpulan bahwa:

- 1) Siswa-siswi kelas X dan XI di SMA “X” di Kota Bandung menunjukkan derajat *grit* yang seimbang antara *grit* tinggi dan *grit* rendah.
- 2) Terdapat kecenderungan keterkaitan antara *grit* dengan aspek dari *grit*. Hal ini berarti tingginya derajat aspek *passion* dan *perseverance* akan diikuti dengan tingginya derajat *grit* dan begitu juga sebaliknya.
- 3) Tidak ditemukan adanya kecenderungan keterkaitan antara *grit* dan kesesuaian minat dengan bidang peminatan SMA yang dipilih.
- 4) Tidak ditemukan adanya kecenderungan keterkaitan antara *grit* dengan tujuan setelah lulus SMA.

5.2. Saran

5.2.1. Saran Teoretis

- 1) Peneliti menyarankan untuk meneliti hubungan *grit* dengan *soft skills* yang diukur melalui proses belajar.
- 2) Peneliti menyarankan untuk melakukan penelitian *grit* dengan sampel dalam tahap perkembangan lain.
- 3) Peneliti menyarankan untuk melakukan modifikasi alat ukur *grit* guna menyesuaikan konteks dengan sampel.
- 4) Peneliti menyarankan untuk meneliti variabel dan/atau faktor lain yang berkaitan atau berkontribusi terhadap *grit*.

5.2.2. Saran Praktis

- 1) Hasil penelitian ini dapat menjadi bahan pertimbangan bagi guru BK dan wali kelas untuk melakukan pengenalan diri siswa-siswi, seperti minat yang menonjol, penjurusan kuliah atau bidang pekerjaan yang sesuai dengan minat siswa-siswi, agar membantu siswa-siswi menentukan tujuan jangka panjang yang ingin dicapai dan membantu siswa-siswi untuk lebih antusias dalam usahanya mencapai tujuan.
- 2) Hasil penelitian ini dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pihak sekolah untuk meningkatkan *grit* dalam diri siswa-siswi dengan mengarahkan siswa-siswi agar dapat gigih dan tekun meskipun menghadapi tantangan dan hambatan guna mencapai tujuan melalui program BK.

