

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui hubungan tipe pola asuh orangtua dan kecerdasan emosional mahasiswa KKNi Fakultas Psikologi Universitas "X" Bandung, menggunakan Teori Pola Asuh Orangtua (Diana Baumrind, 1991) dan Teori Kecerdasan Emosional (Daniel Goleman, 2000).

Responden didapatkan melalui cluster sampling dari mahasiswa KKNi Fakultas Psikologi Universitas "X" Bandung sebanyak 253 mahasiswa. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner pola asuh orangtua yang disusun oleh peneliti berdasarkan teori pola asuh orangtua dan kuesioner kecerdasan emosional yang disusun oleh peneliti berdasarkan teori kecerdasan emosional. Skor dari pola asuh orangtua dan kecerdasan emosional dikorelasikan untuk melihat signifikansi, dengan menggunakan uji korelasi rank spearman dengan program SPSS 23.0.

Berdasarkan pengolahan data secara statistik, maka didapatkan koefisien korelasi authoritative dan kecerdasan emosional yaitu $\alpha=0,099$, authoritarian dan kecerdasan emosional yaitu $\alpha=0,219$, permissive indulgent dan kecerdasan emosional yaitu $\alpha=0,017$, permissive neglected dan kecerdasan emosional yaitu $\alpha=-0,017$. Angka tersebut menunjukkan bahwa tidak terdapat hubungan yang signifikan antara tipe pola asuh orangtua dan kecerdasan emosional mahasiswa KKNi Fakultas Psikologi Universitas "X" Bandung.

Kesimpulan yang diperoleh yaitu tipe pola asuh orangtua tidak memiliki hubungan signifikan dengan kecerdasan emosional. Peneliti mengajukan saran agar pihak fakultas, mahasiswa dan orangtua agar lebih banyak kesempatan untuk menghabiskan waktu dengan teman. Bagi peneliti berikutnya yang tertarik untuk melakukan penelitian mengenai bidang kajian yang sama, peneliti mengajukan saran agar meneliti pengaruh faktor teman sebaya terhadap kecerdasan emosional.

Abstract

This research is an explorative studies concerning about the correlation between parenting styles and emotional intelligence on KKNI's college student Faculty of Psychology on "X" University Bandung, using parenting style theory based on Diana Baumrind (1991) and emotional intelligence theory based on Daniel Goleman (2000).

Respondents get through from cluster sampling at "X" university Bandung. There are 253 college students based on population. Measuring instrument used in this study was a questionnaire of parenting style, that compiled based on Diana Baumrind (1991) and a quastionnaire emotional intelligence, that compiled based on Daniel Goleman (2000). Skor of parenting style and emotional intelligence was correlated to see the signifcance, using rank spearman correlation techniques in SPSS 23.0.

Based on statistical data processing, coefficient correlation between authoritative and emotional intelligence is $\alpha=0,99$, authoritarian and emotional intelligence is $\alpha=0,219$, permissive indulgent and emotional intelligence is $\alpha=0,017$, permissive neglected and emotional intelligence is $\alpha=-0,017$. That scores shows that theres is no signifcany between parenting style and emotional intelligence on KKNI's college student Faculty of Psychology on "X" University Bandung.

Conclusion from this study is parenting style doesn't have signifcancy with emotional intelligence. Researches suggest for facult, college student and parents to have more chance spend time with peers. In addition, researcher suggest to conduct a research about the influence of peers to the emotional intelligence.

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI LAPORAN PENELITIAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	9
1.3.1 Maksud Penelitian.....	9
1.3.2 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Kegunaan Penelitian.....	9
1.4.1 Kegunaan Teoritis.....	9
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	10
1.5 Kerangka Pemikiran.....	10

1.6	Asumsi Penelitian.....	24
1.7	Hipotesis Penelitian	24

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1	Pola Asuh Orangtua.....	25
2.1.1	Definisi Pola Asuh Orangtua.....	25
2.1.2	Dimensi Pola Asuh Orangtua.....	26
2.1.3	Tipe-Tipe Pola Asuh Orangtua.....	31
2.1.4	Perkembangan Teori Pola Asuh Orangtua.....	34
2.2	Kecerdasan Emosional.....	36
2.2.1	Definisi Emosi.....	36
2.2.2	Definisi Kecerdasan Emosional.....	36
2.2.3	Aspek-Aspek Kecerdasan Emosional.....	36
2.2.4	Unsur Kemampuan Kecerdasan Emosional.....	38
2.2.5	Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional.....	39
2.2.6	Ciri-Ciri Kecerdasan Emosi Tinggi dan Rendah.....	41
2.3	Perkembangan Sosio-Emosi Dewasa Awal.....	42

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Rancangan dan Prosedur Penelitian.....	44
3.2	Bagan Prosedur Penelitian.....	44
3.3	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	44
3.3.1	Variabel Penelitian.....	44
3.3.2	Definisi Operasional.....	44
3.3.2.1	Definisi Operasional Pola Asuh Orangtua.....	44

3.3.2.2	Definisi Operasional Kecerdasan Emosional.....	45
3.4	Alat Ukur.....	46
3.4.1	Alat Ukur Pola Asuh Orangtua.....	46
3.4.2	Alat Ukur Kecerdasan Emosional.....	48
3.4.3	Data Pribadi dan Data Penunjang.....	50
3.4.4	Validitas dan Realibilitas Alat Ukur.....	50
3.4.4.1	Validitas Alat Ukur.....	50
3.4.4.2	Realibilitas Alat Ukur.....	51
3.5	Populasi dan Teknik Penarikan Sampel.....	52
3.5.1	Populasi Sasaran.....	52
3.5.2	Karakteristik Populasi.....	52
3.5.3	Teknik Penarikan Sampel.....	53
3.6	Teknik Analisis Data.....	53
3.7	Hipotesis Statistik.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Gambaran Sampel Penelitian.....	55
4.1.1	Gambaran Responden Berdasarkan Tahun Angkatan.....	55
4.1.2	Gambaran Responden Mengenai Pola Asuh Orangtua.....	56
4.1.3	Gambaran Derajat Kecerdasan Emosional pada Responden.....	56
4.2	Hasil Penelitian.....	57
4.2.1	Gambaran Korelasi antara Pola Asuh Orangtua dan Kecerdasan Emosional.....	57
4.3	Pembahasan.....	58

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1	Simpulan.....	61
5.2	Saran.....	62
5.2.1	Saran Teoretis.....	62
5.2.2	Saran Praktis.....	62

DAFTAR PUSTAKA.....	xvii
----------------------------	-------------

DAFTAR RUJUKAN.....	xviii
----------------------------	--------------



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Alat Ukur Pola Asuh Orangtua.....	47
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Alat Ukur Pola Asuh Orangtua.....	47
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Alat Ukur Kecerdasan Emosional.....	49
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Alat Ukur Kecerdasan Emosional.....	50
Tabel 3.5 Kriteria Validitas.....	51
Tabel 3.6 Kriteria Reliabilitas.....	52
Tabel 4.1 Gambaran Responden Berdasarkan Angkatan.....	55
Tabel 4.2 Gambaran Pola Asuh Orangtua Responden.....	56
Tabel 4.3 Gambaran Kecerdasan Emosional Responden.....	56
Tabel 4.4 Tabel Koefisien Korelasi Tipe Pola Asuh Orangtua dan Kecerdasan Emosional....	57

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Pemikiran.....	23
Bagan 3.1 Prosedur Penelitian.....	44



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	: SURAT PENGESAHAN PENGAMBILAN DATA
LAMPIRAN 2	: LETTER OF CONSENT PERNYATAAN PERSETUJUAN
LAMPIRAN 3	: KUESIONER POLA ASUH ORANGTUA
LAMPIRAN 4	: KUESIONER KECERDASAN EMOSIONAL
LAMPIRAN 5	: VALIDITAS DAN RELIABILITAS POLA ASUH ORANGTUA
LAMPIRAN 6	: VALIDITAS DAN RELIABILITAS KECERDASAN EMOSIONAL
LAMPIRAN 7	: KISI-KISI ALAT UKUR POLA ASUH ORANGTUA
LAMPIRAN 8	: KISI-KISI ALAT UKUR KECERDASAN EMOSIONAL
LAMPIRAN 9	: HASIL DATA MENTAH POLA ASUH ORANGTUA
LAMPIRAN 10	: HASIL DATA MENTAH KECERDASAN EMOSIONAL
LAMPIRAN 11	: CROSSTAB
LAMPIRAN 12	: BIODATA PENELITIAN