

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah disampaikan pada bagian sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa :

1. Sebagian besar orangtua di komunitas *Heaven is For Real* memiliki derajat *Subjective Well-Being* yang tergolong tinggi.
2. Sebagian kecil orangtua yang memiliki *Subjective Well Being* rendah sebab memiliki derajat emosi Negatif yang tergolong tinggi.
3. Faktor-faktor yang memiliki kecenderungan keterkaitan paling tinggi dalam *Subjective Well-Being* pada orangtua adalah faktor dukungan sosial yaitu dukungan sosial yang berasal dari pasangan dan dari komunitas *Heaven is For Real*.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat dianjurkan beberapa saran yang diharapkan dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang berkepentingan.

### 5.2.1 Saran Teoritis

1. Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik dengan teori SWB pada orangtua di komunitas *Heaven is For Real* dapat melakukan penelitian lebih lanjut mengenai dampak komunitas bagi orangtua.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik dengan teori SWB pada orangtua di komunitas *Heaven is For Real* dapat melakukan penelitian lebih lanjut mengenai faktor lain yang memengaruhi SWB yang belum diukur oleh peneliti.
2. Bagi peneliti selanjutnya juga dapat menggali lebih dalam mengenai pengalaman hidup yang dialami individu, hal ini untuk mendukung kontribusi faktor-faktor lain yang memengaruhi SWB.

### 5.2.2 Saran Praktis

1. Bagi pengurus di komunitas *Heaven is For Real* dapat terus berusaha memberikan dukungan sosial kepada orangtua yang memiliki kategori SWB rendah. Dengan cara senior bersedia bersimpati, berempati, dan menyediakan waktu untuk mendengarkan isi hati setiap orangtua yang sedang merasa sedih.
2. Bagi pengurus di komunitas *Heaven is For Real* mengadakan suatu acara khusus dimana setiap orangtua yang memiliki derajat SWB tinggi, bisa membagikan pengalaman hidup yang dapat membantu meningkatkan derajat SWB orangtua yang masih tergolong rendah.