

ABSTRAK

PENGARUH SEDUHAN RIMPANG KUNYIT KUNING (*Curcuma longa* Linn.) TERHADAP PEMAHAMAN BACAAN

Nathaniel Nickander Pramuditha Pekasa, 2017

Pembimbing I : Fen Tih, dr., M. Kes.

Pembimbing II : Julia Windi G, dr., M. Kes.

Meningkatnya globalisasi mengakibatkan manusia memerlukan pengetahuan untuk dapat bersaing secara global. Salah satu cara untuk memperoleh pengetahuan adalah membaca. Tingginya kemampuan seseorang dalam membaca meningkatkan efektivitas dalam proses belajar. Pemahaman bacaan adalah proses mengartikan suatu bacaan dengan tujuan untuk mendapatkan pengetahuan secara menyeluruh dari bacaan, bukan sekadar arti dari satu kata atau kalimat. Maka dari itu dibutuhkan minuman untuk dapat meningkatkan fungsi kognitif. Pada penelitian ini, peneliti menggunakan seduhan rimpang kunyit kuning sebagai peningkat fungsi kognitif. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh konsumsi seduhan rimpang kunyit kuning terhadap fungsi kognitif yaitu pemahaman bacaan. Penelitian ini bersifat eksperimental semu, komparatif dengan menggunakan rancangan *pretest* dan *post-test* terhadap 30 laki-laki berusia 18-22 tahun. Subjek penelitian diminta untuk mengerjakan soal tes pemahaman bacaan (*pretest*) lalu mengonsumsi 200 cc air yang dicampur 10 gram bubuk rimpang kunyit kuning. Subjek penelitian istirahat selama 90 menit dan mengerjakan soal tes pemahaman bacaan (*post-test*). Data yang diukur adalah skor tes pemahaman bacaan, berupa jawaban benar dari 10 pertanyaan. Analisis data menggunakan uji *Wilcoxon Signed Rank Test*. Rerata skor jawaban benar meningkat secara sangat bermakna, sebelum mengonsumsi seduhan rimpang kunyit kuning adalah 47,33 menjadi 73,33 setelah mengonsumsi seduhan rimpang kunyit kuning dengan nilai $p < 0,001$. Maka dari itu dapat disimpulkan bahwa seduhan rimpang kunyit kuning meningkatkan pemahaman bacaan.

Kata kunci : Kunyit Kuning, Pemahaman Bacaan, Fungsi Kognitif, Kurkumin.

ABSTRACT

EFFECT OF YELLOW TURMERIC RHIZOME STEEPING (*Curcuma longa* Linn.) ON READING COMPREHENSION

Nathaniel Nickander Pramuditha Pekasa, 2017

1st Tutor : Fen Tih, dr., M. Kes.

2nd Tutor : Julia Windi G, dr., M. Kes.

Increasing globalization makes human need knowledge to compete globally. One way to increase knowledge is by reading. The high ability of a person in reading increases effectiveness in the learning process. Reading comprehension is the process of interpreting a reading in order to gain a thorough knowledge of the passage, not just the meaning of a word or phrase. Therefore it is necessary to consume beverage to improve energy and cognitive function. In this study, researcher used yellow turmeric rhizome steeping as an enhancer of cognitive function. The objectives of this research was to determine the effect of consuming yellow turmeric rhizome steeping on cognitive function which is reading comprehension. This study was quasi-experimental, comparative using pretest and post-test design, conducted on 30 men aged between 18-22 years. Participants were asked to do reading comprehension test (pretest) then consume 200 cc of water mixed with 10 grams of yellow turmeric rhizome powder. Participants took rest for 90 minutes and asked to do reading comprehension test (post-test). The measured data was the reading comprehension test score, in the form of a correct answer of 10 questions. Data were analyzed using Wilcoxon Signed Rank Test. The average score of correct answers increased very significantly, before consuming yellow turmeric rhizome steeping was 47,33 to 73,33 after consuming yellow turmeric rhizome steeping with $p < 0,001$. Therefore yellow turmeric rhizome steeping increases reading comprehension.

Keywords: Yellow Turmeric, Reading Comprehension, Cognitive Function, Curcumin.

DAFTAR ISI

Halaman	
LEMBAR PERSETUJUAN	i
SURAT PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	2
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian	3
1.4. Manfaat Karya Tulis Ilmiah	3
1.4.1. Manfaat Akademis	3
1.4.2. Manfaat praktis	3
1.5. Kerangka Pemikiran dan Hipotesis Penelitian	3
1.5.1. Kerangka Pemikiran	3
1.5.2. Hipotesis Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1. Anatomi dan Fisiologi	6
2.1.1. Anatomi Organ yang Berhubungan dengan Proses Belajar dan Memori	6
2.1.1.1. Area Asosiasi	10
2.1.1.1.1. Area Asosiasi Parieto-oksipitotemporalis	10
2.1.1.1.2. Area Asosiasi Prefrontal	11
2.1.1.1.3. Area Asosiasi Limbik	11
2.1.1.2. Girus Angularis	12
2.1.2. Fisiologi Organ yang Berhubungan dengan Proses Belajar dan Memori	12
2.1.2.1. Jaras Penglihatan	12

2.1.2.2. Hormon Endorfin dan Serotonin	14
2.2. Aktivitas Membaca	15
2.2.1 Pemahaman Bacaan	16
2.2.1.1. Pemahaman sebagai Aktivitas Kognitif	17
2.2.1.2. Penilaian terhadap Pemahaman Bacaan	18
2.3. Kunyit	19
2.3.1. Klasifikasi Kunyit	19
2.3.2. Kunyit Kuning	19
2.3.3. Penggunaan Empiris di Masyarakat Dunia dan Indonesia	20
2.3.4. Kandungan Kunyit Kuning	22
2.3.5. Aktivitas Kandungan terhadap Jarak Saraf	22
BAB III BAHAN DAN METODE PENELITIAN	24
3.1. Alat, Bahan, dan Subjek Penelitian	24
3.1.1. Alat-Alat Penelitian	24
3.1.2. Bahan Penelitian	24
3.1.3. Subjek penelitian	24
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	25
3.3. Prosedur Penelitian	25
3.3.1. Persiapan Subjek Penelitian	25
3.3.2. Persiapan Bahan Uji	25
3.3.3. Uji Pemahaman Bacaan	25
3.4. Metode Penelitian	26
3.4.1. Desain Penelitian	26
3.4.2. Variabel Penelitian.....	26
3.4.2.1. Definisi Konseptual Variabel	26
3.4.2.2. Definisi Operasional Variabel	26
3.4.3. Besar Sampel Penelitian	27
3.5. Analisis Data	27
3.5.1. Data Yang Diukur	27
3.5.2. Hipotesis Statistik	28
3.5.3. Kriteria Uji Didasarkan Pada Nilai p	28

3.6. Aspek Etik Penelitian	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	29
4.1. Hasil Penelitian	29
4.2. Pembahasan	30
4.3. Pengujian Hipotesis Penelitian	33
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	35
5.1. Simpulan	35
5.2. Saran	35
DAFTAR PUSTAKA	36
LAMPIRAN I	40
LAMPIRAN II	41
LAMPIRAN III	42
LAMPIRAN IV	46
LAMPIRAN V	50
LAMPIRAN VI	51
LAMPIRAN VII	52
RIWAYAT HIDUP	54

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Karakteristik Subjek Penelitian.....	29
4.2 Distribusi Rerata Skor Tes Pemahaman Bacaan Sebelum.....	29
dan Sesudah Mengonsumsi Seduhan Rimpang Kunyit Kuning	
4.3 Uji <i>Wilcoxon Signed Rank Test</i>	30



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Klasifikasi memori.....	6
2.2 Area yang berhubungan dengan memori eksplisit.....	7
2.3 Lokasi pada hemisfer yang berhubungan dengan fungsi bahasa.....	8
2.4 Jalur impuls dalam menginterpretasikan objek visual.....	8
2.5 Area asosiasi, area motorik, dan area sensorik pada korteks serebri.....	9
2.6 Area asosiasi pada korteks serebri.....	10
2.7 Area Wernicke menerima impuls dari area asosiasi lain.....	12
2.8 Jarak penglihatan.....	14



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I Surat Keputusan Etik Penelitian.....	40
II Formulir Persetujuan Subjek Penelitian.....	41
III Soal <i>Pretest</i> Pemahaman Bacaan.....	42
IV Soal <i>Post-test</i> Pemahaman Bacaan.....	46
V Hasil Pengumpulan Data.....	50
VI Hasil Analisis Data Statistik.....	51
VII Dokumentasi.....	52



