

ABSTRAK

PERANCANGAN BUKU EDUKASI KOMUNIKASI VISUAL BAHASA ISYARAT TUNA RUNGU DI KOTA BANDUNG

oleh

**Oldie Aditya
NRP 1064118**

Anak yang terlahir Tuna Rungu di dalam sebuah keluarga memerlukan beberapa perhatian serta pelayanan khusus dari orang tua, keluarga, maupun lingkungan sekitarnya. Mereka membutuhkan perhatian yang berbeda dengan anak-anak normal lainnya. Maka dari itu diperlukan adanya suatu komunikasi yang baik juga benar dan diajarkan sejak dini serta dikuasai oleh seluruh anggota keluarga.

Dengan permasalahan tersebut dibuatlah perancangan buku edukasi komunikasi visual bahasa isyarat Tuna Rungu di kota Bandung yang berkonsep ilustrasi berwarna yang menarik serta mudah dimengerti oleh target, yaitu orang tua terutama ibu berusia 22-30 tahun yang memiliki anak Tuna Rungu berusia 3-10 tahun. Diharapkan perancangan buku ini dapat membantu orang tuanya untuk lebih tertarik mengajarkan anak-anaknya berbahasa tangan yang baik dan benar sehingga mampu mempersiapkan anak-anaknya yang Tuna Rungu secara maksimal saat memasuki dunia pendidikan.

Kata kunci: ilustrasi, fun, colourful, edukasi, flat design.

ABSTRACT

VISUAL COMMUNICATION EDUCATIONAL BOOK OF THE DEAF'S SIGN LANGUAGE IN BANDUNG

Submitted by

**Oldie Aditya
NRP 1064118**

Children who are born deaf in a family need extra attention and treatment from the parents, families, and surroundings. They need a different kind of attention compared with normal children. Consequently, it is necessary to have a good and correct communication which is taught very early and mastered by the other members of the family.

Based on this problem, a visual communication educational book of the sign language of the deaf in Bandung. The book concept is that it uses attractive colourful illustrations which is easy to understand by target readers, namely the parents, especially the mothers aged 22 – 30 years old having deaf children aged 3-10 years old. It is expected that the design will help the parents to be interested more in teaching their children the sign language in the correct way so that they can prepare their deaf children maximally to enter schools.

Keywords: illustration, fun, colourful, education, flat design

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| LEMBAR PENGESAHAN..... | ii |
| PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA DALAM LAPORAN..... | iii |
| PERNYATAAN PUBLIKASI LAPORAN..... | iv |
| KATA PENGANTAR..... | v |
| ABSTRAK..... | vi |
| ABSTRACT..... | vii |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xi |
| | |
| BAB I : PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah dan Ruang Lingkup..... | 3 |
| 1.2.1 Identifikasi Masalah | 3 |
| 1.3 Tujuan Perancangan..... | 3 |
| 1.4 Sumber dan Teknik Pengumpulan Data..... | 4 |
| 1.5 Skema Perancangan..... | 5 |
| | |
| BAB II : LANDASAN TEORI..... | 6 |
| 2.1 Bahasa Isyarat..... | 6 |
| 2.1.1 Definisi Bahasa Isyarat | 6 |
| 2.2 Psikologi Anak..... | 7 |
| 2.3 Buku..... | 8 |
| 2.3.1 Jenis-jenis Buku Menurut Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.... | 8 |
| 2.4 Ilustrasi | 9 |
| 2.5 Komunikasi Massa | 10 |
| 2.5.1 Definisi Komunikasi Massa | 10 |
| 2.5.2 Media Komunikasi Massa | 10 |
| 2.6 Edukasi | 11 |

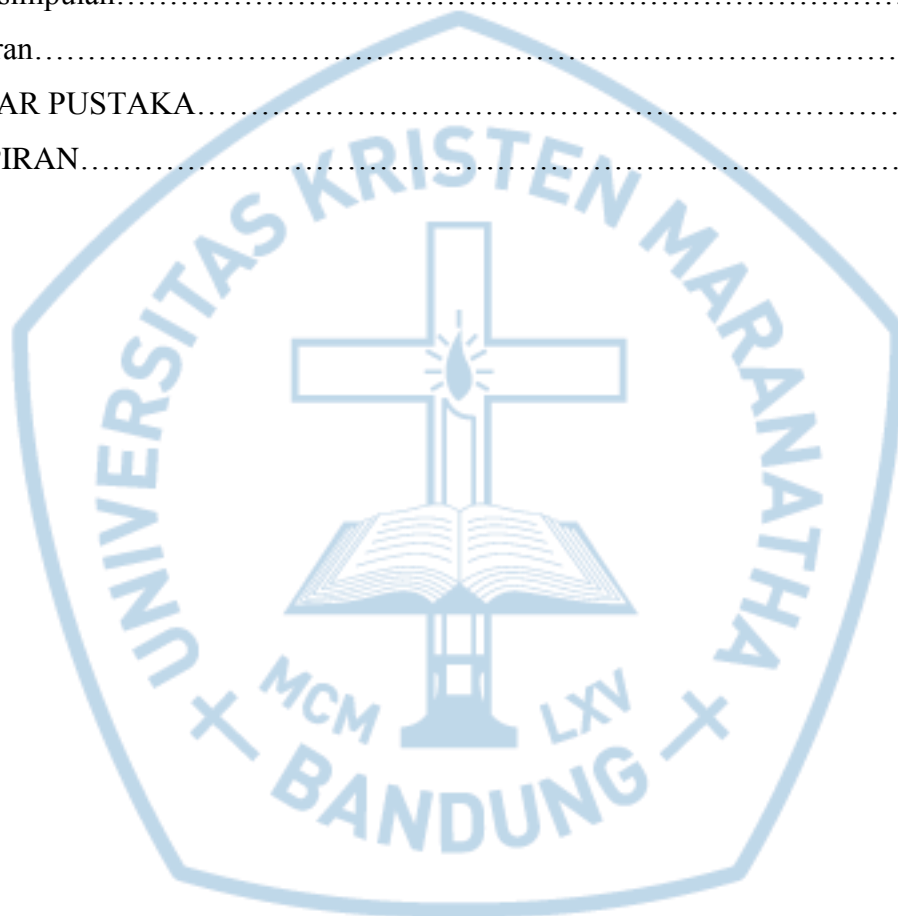
BAB III : DATA DAN ANALISIS MASALAH

| | |
|---|----|
| 3.1 Data dan Fakta..... | 12 |
| 3.1.1 SLBN A Citereup..... | 12 |
| 3.1.2 Rangkuman Wawancara dengan Ibu Dewi Wulandari, S.Pd , Pengajar Tuna Rungu di SLBN A Citereup..... | 13 |
| 3.1.4 Kuesioner..... | 16 |
| 3.2 Analisis Terhadap Permasalahan Berdasarkan Data dan Fakta..... | 23 |
| 3.2.1 <i>Segmenting, Targeting, Positioning</i> (STP)..... | 23 |
| 3.2.2 <i>Strength, Weakness, Opportunities, Threat</i> (SWOT) Hewan Purbakala di Indonesia..... | 24 |

BAB IV : PEMECAHAN MASALAH

| | |
|----------------------------|----|
| 4.1 Konsep Komunikasi..... | 26 |
| 4.2 Konsep Kreatif..... | 26 |
| 4.2.1 Tipografi..... | 26 |
| 4.2.2 Warna..... | 28 |
| 4.2.3 Ilustrasi..... | 28 |
| 4.3 Konsep Media..... | 32 |
| 4.4 Hasil Karya..... | 32 |
| 4.4.1 Sampul Buku..... | 32 |
| 4.4.2 Isi Buku..... | 33 |
| 4.4.3 Media Promosi..... | 46 |
| 4.4.4 Poster..... | 46 |
| 4.4.5 Kaos..... | 49 |

| | | |
|---------------------|-----------------------|----|
| 4.4.6 | Mainan..... | 50 |
| 4.4.7 | Spesifikasi Buku..... | 50 |
| 4.5 | Budgeting..... | 51 |
| BAB V PENUTUP..... | | 52 |
| 5.1 | Kesimpulan..... | 52 |
| 5.2 | Saran..... | 52 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | | 48 |
| LAMPIRAN..... | | 49 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 1.1 Skema Perancangan..... | 5 |
| Gambar 3.1 Gedung SLBN A Citereup..... | 12 |
| Gambar 3.2 Logo Kompas Gramedia..... | 15 |
| Gambar 3.3 Diagram hasil kuesioner mengenai artian dari Tuna Rungu..... | 16 |
| Gambar 3.4 Diagram hasil kuesioner mengenai adakah penderita di sekitar lingkungan responden | 17 |
| Gambar 3.5 Diagram hasil kuesioner dimana responden pernah melihat buku pembelajaran Bahasa Isyarat..... | 18 |
| Gambar 3.6 Diagram hasil kuesioner perlukah orang tua yang memiliki anak Tuna Rungu mengajarkan secara langsung Bahasa Isyarat sejak balita..... | 19 |
| Gambar 3.7 Diagram hasil kuesioner mengenai media yang tepat untuk mengajarkan orang tua yang memiliki anak Tuna Rungu..... | 20 |
| Gambar 3.8 Diagram hasil kuesioner mengenai media buku untuk pembelajaran Bahasa Isyarat yang ada di Indonesia cukup menarik | 21 |
| Gambar 3.9 Diagram hasil kuesioner mengenai media buku untuk pembelajaran Bahasa Isyarat di Indonesia dengan ilustrasi yang menarik diperlukan..... | 22 |
| Gambar 4.1 Font Comforta..... | 27 |
| Gambar 4.2 Font Antipasto..... | 27 |
| Gambar 4.3 Font Humans521 Lt Bt..... | 27 |
| Gambar 4.4 Warna pada buku edukasi Bahasa Isyarat..... | 28 |
| Gambar 4.5 Contoh ilustrasi tangan..... | 29 |
| Gambar 4.6 Contoh Ilustrasi | 27 |
| Gambar 4.7 Contoh Ilustrasi | 30 |

| | |
|---|----|
| Gambar 4.8 Cover Buku Edukasi..... | 33 |
| Gambar 4.9 Isi Buku edukasi Halaman 5-6..... | 34 |
| Gambar 4.10 Isi Buku edukasi Halaman 7-8..... | 34 |
| Gambar 4.11 Isi Buku edukasi Halaman 9-10..... | 35 |
| Gambar 4.12 Isi Buku edukasi Halaman 11-12..... | 36 |
| Gambar 4.13 Isi Buku edukasi Halaman 13-14..... | 36 |
| Gambar 4.14 Isi Buku edukasi Halaman 15-16..... | 37 |
| Gambar 4.15 Isi Buku edukasi Halaman 17-18..... | 37 |
| Gambar 4.16 Isi Buku edukasi Halaman 19-20..... | 38 |
| Gambar 4.17 Isi Buku edukasi Halaman 21-22..... | 38 |
| Gambar 4.18 Isi Buku edukasi Halaman 23-24..... | 39 |
| Gambar 4.19 Isi Buku edukasi Halaman 25-26..... | 39 |
| Gambar 4.20 Isi Buku edukasi Halaman 27-28..... | 40 |
| Gambar 4.21 Isi Buku edukasi Halaman 29-30..... | 40 |
| Gambar 4.22 Isi Buku edukasi Halaman 31-32..... | 41 |
| Gambar 4.23 Isi Buku edukasi Halaman 33-34..... | 41 |
| Gambar 4.24 Isi Buku edukasi Halaman 35-36..... | 42 |
| Gambar 4.25 Isi Buku edukasi Halaman 37-38..... | 42 |
| Gambar 4.26 Isi Buku edukasi Halaman 39-40..... | 43 |
| Gambar 4.27 Isi Buku edukasi Halaman 41-42..... | 43 |
| Gambar 4.28 Isi Buku edukasi Halaman 43-44..... | 44 |
| Gambar 4.29 Isi Buku edukasi Halaman 45-46..... | 44 |
| Gambar 4.30 Isi Buku edukasi Halaman 47-48..... | 45 |
| Gambar 4.31 Isi Buku edukasi Halaman 49-50..... | 45 |
| Gambar 4.32 Isi Buku edukasi Halaman 41-52..... | 46 |

| | |
|----------------------------|----|
| Gambar 4.33 Poster 1 | 47 |
| Gambar 4.34 Poster 2 | 48 |
| Gambar 4.35 Kaos | 49 |
| Gambar 4.35 Mainan..... | 50 |

