

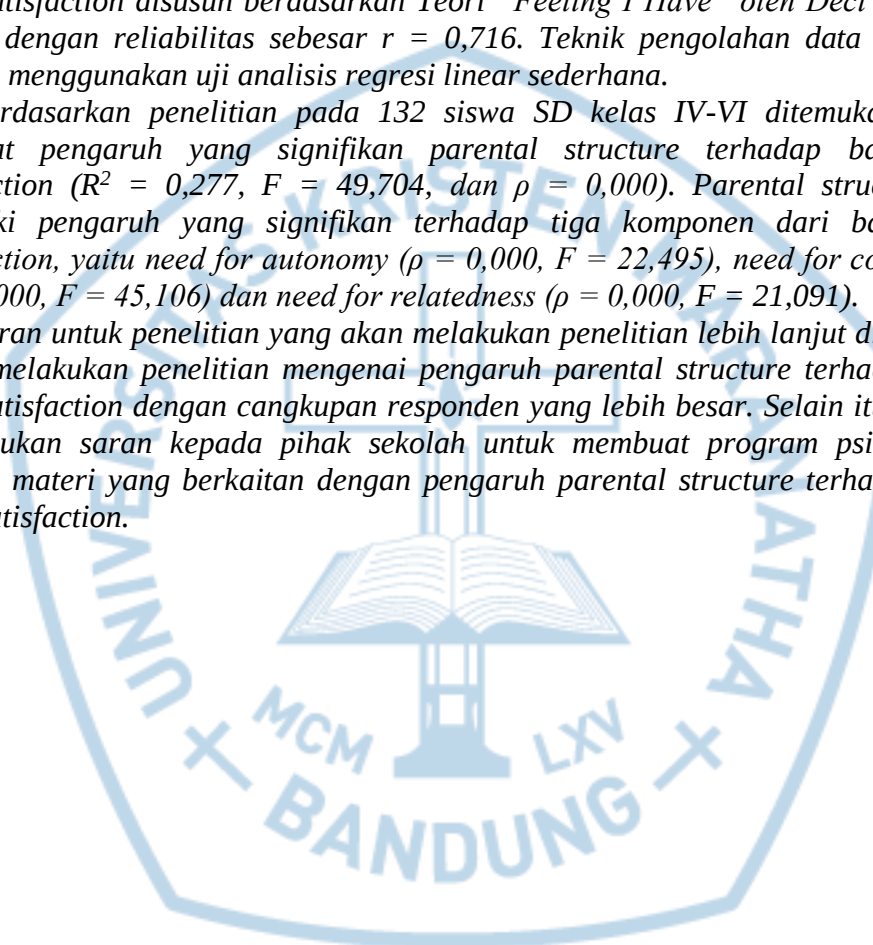
Abstrak

Setiap siswa memiliki tiga kebutuhan dasar dalam dirinya. Penting bagi siswa untuk memenuhi *basic psychological need* karena membuat siswa mengembangkan motivasi dan *well-being*. *Parental structure* merupakan salah satu *parenting behavior* yang dapat memfasilitasi untuk memenuhi kebutuhannya. Penelitian dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh *parental structure* terhadap *basic need satisfaction* siswa kelas IV-VI di Sekolah Dasar “X” Bandung.

Kuesioner *parental structure* disusun berdasarkan Teori Farkas dan Grolnick (2010) dengan reliabilitas sebesar $r = 0,758$. Sedangkan kuesioner *basic need satisfaction* disusun berdasarkan Teori “*Feeling I Have*” oleh Deci dan Ryan (2010) dengan reliabilitas sebesar $r = 0,716$. Teknik pengolahan data dilakukan dengan menggunakan uji analisis regresi linear sederhana.

Berdasarkan penelitian pada 132 siswa SD kelas IV-VI ditemukan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan *parental structure* terhadap *basic need satisfaction* ($R^2 = 0,277$, $F = 49,704$, dan $p = 0,000$). *Parental structure* pun memiliki pengaruh yang signifikan terhadap tiga komponen dari *basic need satisfaction*, yaitu *need for autonomy* ($p = 0,000$, $F = 22,495$), *need for competence* ($p = 0,000$, $F = 45,106$) dan *need for relatedness* ($p = 0,000$, $F = 21,091$).

Saran untuk penelitian yang akan melakukan penelitian lebih lanjut diharapkan untuk melakukan penelitian mengenai pengaruh *parental structure* terhadap *basic need satisfaction* dengan cangkupan responden yang lebih besar. Selain itu, peneliti mengajukan saran kepada pihak sekolah untuk membuat program psikoedukasi dengan materi yang berkaitan dengan pengaruh *parental structure* terhadap *basic need satisfaction*.



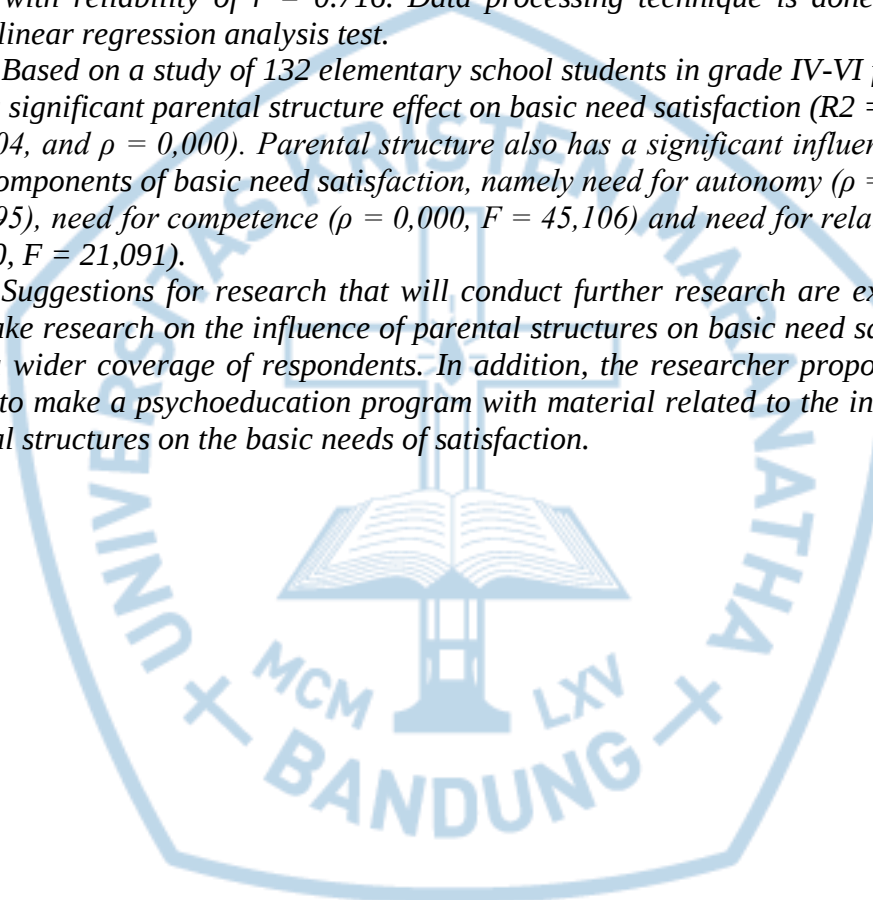
Abstract

Each student has three psychological needs. It is important for students to satisfy the three psychological needs because it can make students develop motivation and well-being. Parental structure is one kind of parenting behavior that can facilitate students to fulfillment these needs. The purpose of this research is to know the influence of parental structure to the basic need satisfaction of students of class IV-VI in Elementary School "X" Bandung.

Parental structure questionnaire was prepared based on Farkas and Grolnick Theory (2010) with reliability of $r = 0.758$. While the basic need satisfaction questionnaire is based on "Feeling I Have" Theory by Deci and Ryan (2010) with reliability of $r = 0.716$. Data processing technique is done by using simple linear regression analysis test.

Based on a study of 132 elementary school students in grade IV-VI found that there is significant parental structure effect on basic need satisfaction ($R^2 = 0,277$, $F = 49,704$, and $p = 0,000$). Parental structure also has a significant influence on the three components of basic need satisfaction, namely need for autonomy ($p = 0,000$, $F = 22,495$), need for competence ($p = 0,000$, $F = 45,106$) and need for relatedness ($p = 0,000$, $F = 21,091$).

Suggestions for research that will conduct further research are expected to undertake research on the influence of parental structures on basic need satisfaction using a wider coverage of respondents. In addition, the researcher proposes to the school to make a psychoeducation program with material related to the influence of parental structures on the basic needs of satisfaction.



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS LAPORAN PENELITIAN	iii
PERNYATAAN PUBLIKASI LAPORAN PENELITIAN	iv
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	10
1.3.1 Maksud Penelitian	10
1.3.2 Tujuan Penelitian	10
1.4 Kegunaan Penelitian	10
1.4.1 Kegunaan Teoritis	10
1.4.2 Kegunaan Praktis	11
1.5 Kerangka Pikir	11
1.6 Asumsi	20

1.7 Hipotesis Penelitian	20
--------------------------------	----

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 <i>Parental Structure</i>	22
2.1.1 Definisi <i>Parental Structure</i>	23
2.1.2 Perkembangan <i>Parental Structure</i>	23
2.1.3 Komponen <i>Parental Structure</i>	25
2.1.3.1 <i>Clear and Consistent Rule, Guidance, and Expectations</i>	25
2.1.3.2 <i>Opportunities to Meet or Exceed Expectations</i>	26
2.1.3.3 <i>Predictability of Consequences for Action</i>	26
2.1.3.4 <i>Informational Feedback</i>	26
2.1.3.5 <i>Provision of Rationales for Rules and Expectations</i> ..	27
2.1.3.6 <i>Parental Authority</i>	27
2.2 <i>Basic Need Satisfaction</i>	28
2.2.1 Jenis Kebutuhan Dasar Psikologis	29
2.2.1.1 <i>Need for Autonomy</i>	29
2.2.1.2 <i>Need for Competence</i>	30
2.2.1.3 <i>Need for Relatedness</i>	31
2.3 Keterkaitan antara <i>Parental Structure</i> dan <i>Basic Need Satisfaction</i> .	32
2.4 Perkembangan siswa SD kelas IV-VI	33
2.4.1 Perkembangan kognitif menurut Jean Piaget	33
2.4.2 Karakteristik Perkembangan Kognitif Peserta Didik Usia Sekolah (Sekolah Dasar – SD)	34
2.4.3 Perkembangan Psikososial Menurut Erik Erikson	35

	xi
2.4.4 Perubahan Perkembangan Dalam Relasi Orang Tua-Anak	36
2.4.4.1 Orang Tua Sebagai Manajer	38
2.5 Hubungan Antara <i>Parental Structure</i> dengan <i>Basic Need Satisfaction</i>	38
2.6 Perbedaan Secara Kritis Antara <i>Control</i> dan <i>Structure</i>	40

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Rancangan dan Prosedur Penelitian	44
3.2 Bagan Rancangan Penelitian	44
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	45
3.3.1 Definisi Konseptual <i>Parental Structure</i>	45
3.3.2 Definisi Operasional <i>Parental Structure</i>	45
3.3.3 Definisi Konseptual <i>Basic Need Satisfaction</i>	46
3.3.4 Definisi Operasional <i>Basic Need Satisfaction</i>	46
3.4 Alat Ukur	47
3.4.1 Alat Ukur <i>Parental Structure</i>	47
3.4.1.1 Deskripsi Alat Ukur <i>Parental Structure</i>	47
3.4.1.2 Skoring Alat Ukur <i>Parental Structure</i>	48
3.4.1.3 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur <i>Parental Structure</i>	50
3.4.1.3.1 Validitas <i>Parental Structure</i>	50
3.4.1.3.2 Reliabilitas <i>Parental Structure</i>	50
3.4.2 Alar Ukur <i>Basic Need Satisfaction</i>	51
3.4.2.1 Deskripsi Alat Ukur <i>Basic Need Satisfaction</i>	51
3.4.2.2 Skoring Alat Ukur <i>Basic Need Satisfaction</i>	54

3.4.2.3 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur *Basic Need*

Satisfaction 55

3.4.2.3.1 Validitas *Basic Need Satisfaction* 55

3.4.2.3.2 Reliabilitas *Basic Need Satisfaction* 55

3.5 Data Pribadi dan Data Penunjang 56

3.6 Populasi dan Karakteristik Populasi 56

3.6.1 Populasi Sasaran 56

3.6.2 Karakteristik Populasi 56

3.7 Teknik Analisis Data 57

3.8 Hipotesis Statistik 59

BAB IV PHASIS PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Sampel Penelitian 61

4.2 Hasil Data Deskriptif 63

4.3 Hasil Penelitian 68

4.3.1 Uji Analisis *Parental Structure* terhadap *Basic Need Satisfaction* 68

4.4 Pembahasan 70

4.4.1 Gambaran *Parental Structure* dan *Basic Need Satisfaction* 70

4.4.2 Pengaruh *Parental Structure* terhadap *Basic Need Satisfaction* 73

4.5 Diskusi 76

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

4.1 Simpulan 79

4.2 Saran 79

4.2.1 Saran Teoritis	79
4.2.2 Saran Praktis	80
DAFTAR PUSTAKA	81
DAFTAR RUJUKAN	84
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 3.1	Kisi-kisi Alat Ukur <i>Parental Structure</i>	48
Tabel 3.2	Sistem Penilaian Kuesioner <i>Parental Structure</i>	49
Tabel 3.3	Gambaran Alat Ukur <i>Basic Need Satisfaction</i>	53
Tabel 3.4	Sistem Penilaian Kuesioner <i>Basic Need Satisfaction</i>	54
Tabel 4.1	Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	61
Tabel 4.2	Gambaran Responden Berdasarkan Usia	62
Tabel 4.3	Gambaran Responden Berdasarkan Tingkat Kelas	62
Tabel 4.4	Gambaran <i>Parental Structure</i> Responden	63
Tabel 4.5	Gambaran Enam Komponen dari <i>Parental Structure</i> Responden	63
Tabel 4.6	Gambaran <i>Basic Need Satisfaction</i> Responden	64
Tabel 4.7	Gambaran Tiga Komponen <i>Basic Need Satisfaction</i> Responden	64
Tabel 4.8	Hasil Pengolahan Data Korelasi Komponen <i>Parental Structure</i> dengan <i>Basic Need Satisfaction</i> dan Komponen <i>Basic Need Satisfaction</i>	66
Tabel 4.9	Pengaruh <i>Parental Structure</i> Terhadap <i>Basic Need Satisfaction</i>	69
Tabel 4.10	Pengaruh <i>Parental Structure</i> Terhadap Komponen <i>Basic Need Satisfaction</i>	70

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Bagan Kerangka Pikir	19
Gambar 3.1 Bagan Prosedur Penelitian	44



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Kisi-kisi Alat Ukur <i>Parental Structure</i> L-1
Lampiran 2	Kisi-kisi Alat Ukur <i>Basic Need Satisfaction</i> L-7
Lampiran 3	Kata Pengantar Alat Ukur L-11
Lampiran 4	Surat Pernyataan Kesediaan L-12
Lampiran 5	Pernyataan Kesediaan Untuk Guru/Wali Kelas L-13
Lampiran 6	Kuesioner <i>Parental Structure</i> L-16
Lampiran 7	Kuesioner <i>Basic Need Satisfaction</i> L-20
Lampiran 8	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur <i>Parental Structure</i> L-23
Lampiran 9	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur <i>Basic Need Satisfaction</i> . L-32
Lampiran 10	Hasil Pengolahan Data Gambaran <i>Parental Structure</i> Responden L-38
Lampiran 11	Hasil Pengolahan Data Gambaran <i>Basic Need Satisfaction</i> Responden L-57
Lampiran 12	Hasil Pengolahan Data Pengaruh <i>Parental Structure</i> terhadap <i>Basic Need Satisfaction</i> L-68
Lampiran 13	Hasil Pengolahan Data Pengaruh <i>Parental Structure</i> terhadap Komponen <i>Basic Need Satisfaction</i> L-69
Lampiran 14	Uji Asumsi Klasik L-72
Lampiran 15	Hasil Pengolahan Data Korelasi Komponen <i>Parental Structure</i> dengan <i>Basic Need Satisfaction</i> dan Komponen <i>Basic Need Satisfaction</i> L-74