

Abstrak

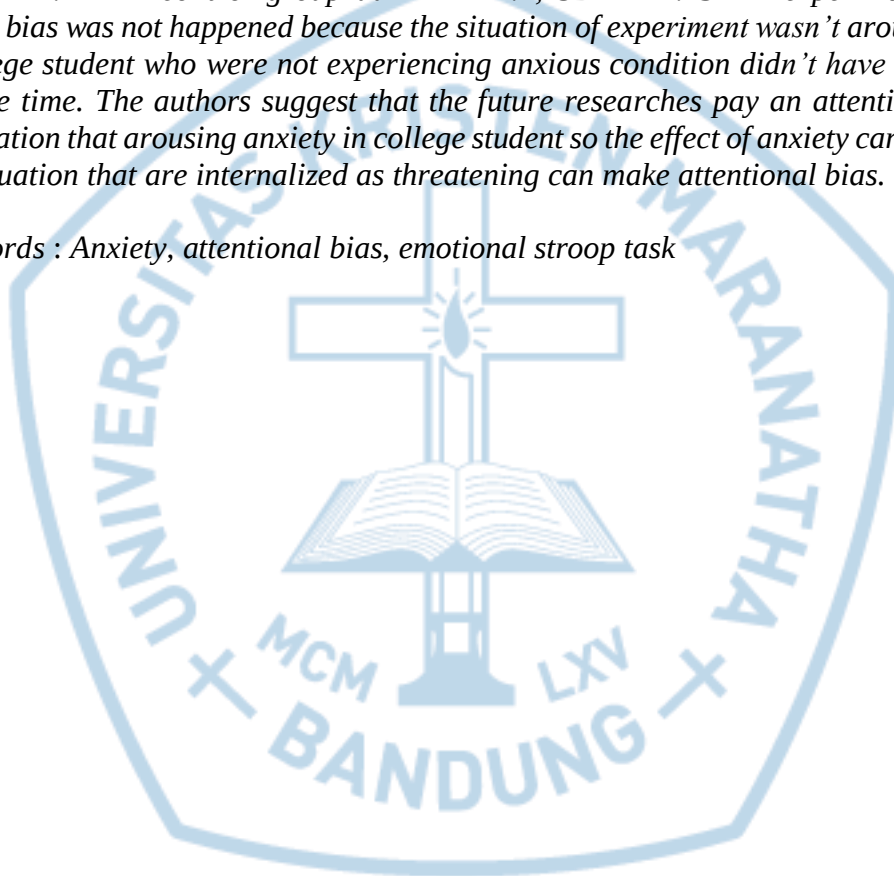
Penelitian ini merupakan studi eksperimental untuk meneliti hubungan antara anxiety dengan attentional bias. Ketika individu mengalami kecemasan, terdapat kemungkinan ia menjadi fokus terhadap stimulus pembuat kecemasan tersebut sehingga ia mengalami bias atensi. Kelompok individu yang memiliki potensi mengalami hal ini adalah mahasiswa dengan adanya berbagai stimulus yang dapat dihayati mengancam dalam kegiatan perkuliahan. Untuk mengindikasikan attentional bias, salah satu alat ukur yang biasa digunakan adalah emotional stroop task. Attentional bias diindikasikan dengan adanya interference time yang meningkat dan juga semakin banyaknya jumlah kesalahan. Penelitian ini menggunakan mixed design untuk mengetahui bagaimana attentional bias terjadi pada kata-kata yang mengandung kecemasan dan juga perbedaan antara mahasiswa Fakultas Psikologi dan non-Fakultas Psikologi Universitas "X" dengan asumsi bahwa terdapat persepsi yang berbeda antara stimulus-stimulus yang berpotensi menyebabkan kecemasan. Penelitian ini tidak menemukan hubungan anxiety dengan attentional bias ($r = -0.081$, $p = 0.671$) karena attentional bias tidak terjadi pada mahasiswa Fakultas Psikologi dan non-Fakultas Psikologi Universitas "X" meskipun ditemukan kecemasan pada tingkat moderat yang diukur dengan alat ukur BAI ($M = 23.8$, $SD = 11.142$ pada control group dan $M = 22.4$, $SD = 12.152$ pada experimental group). Terdapat juga kemungkinan bahwa situasi pengetesan yang tidak memunculkan kecemasan sehingga mahasiswa yang tidak mengalami situasi kecemasan tidak memunculkan interference yang lebih lama saat membaca emotional stroop task pada kata yang mengandung kecemasan. Peneliti menyarankan agar penelitian selanjutnya memperhatikan konteks situasi seperti apa yang dapat memunculkan kecemasan pada mahasiswa sehingga dapat dilihat efek kecemasan karena adanya situasi yang dihayati sebagai ancaman dengan terjadinya attentional bias.

Kata kunci : Anxiety, attentional bias, emotional stroop task

Abstract

This research was an experimental study to test the relationship between anxiety and attentional bias. Anxiety has a chance to make ones focus on the stimulus that make them anxious so they will experiencing attentional bias. A group of individuals that have a potency to experience that phenomena are college students. To indicate attentional bias, one instrument that can be used is emotional stroop task. Attentional bias is indicated by interference time that is increasing and more error is done. This research used mixed design method to know how attentional bias happen to anxiety words and how is the different between college student from the Faculty of Psychology and other Faculty in “X” University. The result found that there was no relationship between anxiety and attentional bias ($r = -0.081$, $p = 0.671$) because attentional bias didn’t happen in Faculty of Psychology and other Faculty College Student in “X” University, even though we found anxiety in moderate level that are measured by BAI ($M = 23.8$, $SD = 11.142$ in control group dan $M = 22.4$, $SD = 12.152$ in experimental group). Attentional bias was not happened because the situation of experiment wasn’t arousing anxiety so the college student who were not experiencing anxious condition didn’t have an increased interference time. The authors suggest that the future researches pay an attentional to what kind of situation that arousing anxiety in college student so the effect of anxiety can be observed because situation that are internalized as threatening can make attentional bias.

Key Words : Anxiety, attentional bias, emotional stroop task



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR GRAFIK	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	9
1.3.1 Maksud Penelitian.....	9
1.3.2 Tujuan Penelitian	10
1.4 Kegunaan Penelitian.....	10
1.4.1 Kegunaan Teoritis	10
1.4.2 Kegunaan Praktis	10
1.5 Kerangka Pemikiran	11
1.6 Asumsi Penelitian.....	21
1.7 Hipotesis	21

BAB II TINJAUAN PUSTAKA	22
2.1 <i>Anxiety</i>	22
2.1.1 Definisi <i>Anxiety</i>	22
2.1.2 <i>Stressor</i>	24
2.1.3 <i>Anxiety</i> dan <i>Avoidance</i>	25
2.1.4 <i>Model of Anxiety</i>	26
2.1.5 <i>Anxiety</i> Sebagai Afek dan Kognisi.....	30
2.1.6 Analisis Kognitif dari <i>Anxiety</i>	31
2.1.7 Simptom-Simptom <i>Anxiety</i>	31
2.1.6 Aspek-aspek <i>Anxiety</i> dalam <i>Beck Anxiety Inventory</i>	33
2.1.7 Faktor-Faktor yang memengaruhi <i>Anxiety</i>	34
2.2 <i>Attentional Bias</i>	35
2.2.1. Mekanisme Otak dalam <i>Attentional Bias</i>	36
2.2.2 <i>Cognitive Bias</i> dalam <i>Anxiety</i>	36
2.2.3 <i>Orientation</i> dan <i>Engagement</i>	37
2.2.4. <i>Engagement</i> dan <i>Disengagement</i>	38
2.2.5 <i>Avoidance</i>	38
2.2.6 <i>Interpretive Biases</i>	39
2.3 <i>Emotional Stroop Task</i>	39
2.3.1 Sejarah <i>Stroop Task</i>	41
2.3.1.1 Variasi dari <i>Stroop Test</i>	42
2.3.1.2 Manipulasi dalam <i>Stroop Test</i>	45
2.3.1.4 Dasar teoritis dalam <i>Stroop Effect</i>	51
2.3.2 Perbedaan individual dalam <i>Stroop Task</i>	57
2.3.3 Valensi dan Frekuensi dalam <i>Emotional Stroop Task</i>	60

2.3.4 Attentional Bias dalam <i>Emotional Stroop Task</i>	62
2.4 Kurikulum Berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.....	62
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	65
3.1 Rancangan dan Prosedur Penelitian.....	65
3.1.1 Rancangan Penelitian	65
3.1.2 Prosedur Penelitian	66
3.2 Bagan Rancangan Penelitian.....	67
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	68
3.3.1 Definisi Konseptual.....	68
3.3.2 Definisi Operasional.....	69
3.4 Alat Ukur.....	70
3.4.1 Alat Ukur <i>Anxiety</i>	70
3.4.2 <i>Emotional Stroop Task</i>	72
3.4.3 Data Penunjang	76
3.5 Populasi dan Teknik Penarikan Sampel	77
3.5.1 Populasi Sasaran.....	77
3.5.2 Karakteristik <i>Sample</i>	77
3.5.3 Teknik Penarikan <i>Sample</i>	77
3.6 Teknik Analisis Data	78
3.7 Hipotesis Statistik	80
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	81
4.1 Gambaran Sampel Penelitian	81
4.1.1 Gambaran Sampel Berdasarkan Jenis Kelamin	81

4.1.2	Gambaran Sampel Berdasarkan Usia.....	82
4.1.3	Gambaran Sampel Berdasarkan Fakultas dan Jurusan Program Studi	83
4.1.4	Gambaran Sampel Berdasarkan IPK.....	84
4.2	Gambaran Hasil Penelitian.....	84
4.2.1	Gambaran Data Sampel.....	84
4.2.1.1	Gambaran <i>Anxiety</i>	85
4.2.1.2	Gambaran <i>Interference Time</i> dan <i>Error Emotional Stroop Task</i>	85
4.2.2	Uji Hipotesis	89
4.2.2.1	Uji Normalitas	89
4.2.2.2	Uji Korelasional.....	90
4.2.2.3	Uji <i>T-Test</i>	91
4.2.2.4	Uji <i>Mixed Factor ANOVA</i>	93
4.3	Pembahasan.....	96
4.4	Diskusi	104
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....		113
5.1	Simpulan	113
5.2	Saran	113
5.2.1	Saran Teoritis	114
5.2.2	Saran Praktis	114
DAFTAR PUSTAKA		116

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tabel Manifestasi Kecemasan	32
Tabel 3.1 Nomor Item BAI Berdasarkan Aspek.....	71
Tabel 3.2 Datar Kata-Kata <i>Original Stroop Task</i>	73
Tabel 3.3 Daftar Kata-Kata <i>Emotional Stroop Task</i>	73
Tabel 4.1 Tabel Gambaran Sampel Berdasarkan Jenis Kelamin.....	81
Tabel 4.2 Tabel Gambaran Sampel Berdasarkan Usia.....	82
Tabel 4.3 Tabel Gambaran Sampel Berdasarkan Fakultas dan Jurusan Program Studi.....	83
Tabel 4.4 Tabel Gambaran Sampel Berdasarkan IPK	84
Tabel 4.5 Tabel Gambaran <i>Anxiety</i> Berdasarkan Skor BAI.....	85
Tabel 4.6 Tabel Gambaran Statistik Deskriptif <i>Anxiety</i> Berdasarkan Skor BAI	85
Tabel 4.7 Tabel Gambaran Statistik Deskriptif <i>Interference Time Emotional Stroop Task</i>	86
Tabel 4.8 Tabel Gambaran Statistik Deskriptif <i>Error Emotional Stroop Task</i>	87
Tabel 4.9 Uji Normalitas <i>Anxiety</i> (Total Skor BAI), <i>Interference Time dan Error Emotional Stroop Task</i>	89

Tabel 4.10 Uji Korelasional Antara *Anxiety* (Total Skor BAI) Dengan

Interference Time PTW.....90

Tabel 4.11 Uji Korelasional Antara *Anxiety* (Total Skor BAI) Dengan

Error PTW91

Tabel 4.12 Uji *T-test Total Time Original Stroop Task* antara *Control*

Group dan *Experimental Group*.....92

Tabel 4.13 Uji *T-test Interference Time* antara *Group Control* dan *Experimental*

Group.....92

Tabel 4.14 Uji *T-test Error* antara *Group Control* dan *Group Experimental*

Group.....93

Tabel 4.15 Uji *Mauchly's Test of Sphericity Interference*93

Tabel 4.16 Uji *Test of Within Subjects Effects Interference x Group*.....94

Tabel 4.17 Uji *Test of Within Subjects Contrast Interference x Group*.....94

Tabel 4.18 Uji *Mauchly's Test of Sphericity Error*95

Tabel 4.19 Uji *Test of Within Subjects Effects Error x Group*.....95

Tabel 4.20 Uji *Test of Within Subjects Contrast Error x Group*.....96

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Bagan Kerangka Pemikiran	20
Bagan 3.1 Prosedur Penelitian dengan Metode <i>Mixed Method</i>	67



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Grafik <i>Interference Time Emotional Stroop Task</i>	87
Grafik 4.2 Grafik <i>Error Emotional Stroop Task</i>	88



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 *Letter of Consent*

Lampiran 2 Alat Ukur BAI

Lampiran 3 Instruksi dan *debrief* dalam *emotion*

Lampiran 4 Pertanyaan data penunjang

Lampiran 5 *Original Stroop Task* dan *Emotional Stroop Task*

Lampiran 6 Kunci Jawaban *Emotional Stroop Task*

Lampiran 7 Daftar kata-kata kecemasan

Lampiran 8 Hasil Input Data *Control Group*

Lampiran 9 Hasil Input Data *Experimental Group*

Lampiran 10 Hasil *Content Analysis* Data Penunjang

Lampiran 11 Hasil *Observasi Pengetesan Control Group* dan *Experimental Group*

Lampiran 12 Biodata Peneliti