

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk memperoleh gambaran derajat psychological well-being orangtua yang memiliki anak autistik di Yayasan “X” Bandung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Penarikan sample menggunakan teknik accidental sampling dengan jumlah responden sebanyak 36 orang. Alat ukur yang digunakan merupakan adaptasi dari Scale of Psychological Well-Being dari Carol Ryff (1989) yang dimodifikasi oleh peneliti dan terdiri atas 84 item. Peneliti juga melakukan validasi terhadap alat ukur yang digunakan menggunakan metode Correlation Coefficient Pearson dan diperoleh 35 item valid dengan validitas yang berkisar antara 0,337-0,815. Peneliti juga melakukan uji reliabilitas alat ukur menggunakan Alpha Cronbach dan diperoleh reliabilitas sebesar 0,915 yang tergolong sangat tinggi.

Berdasarkan hasil penelitian, 56% orangtua yang memiliki anak autistik di Yayasan “X” Bandung memiliki derajat psychological well being yang rendah. Peneliti menyarankan agar dilakukan penelitian mengenai derajat psychological well being orangtua yang memiliki anak autistik di tempat berbeda dengan jumlah populasi yang lebih banyak dan proporsional.



ABSTRACT

This study was conducted to obtain a picture of the psychological well-being degree of parents who have autistic children in the Foundation "X" Bandung. The method used in this research is descriptive method. Sampling using accidental sampling technique with 36 respondents. The measuring tool used is an adaptation of the Carol Well-Being Scale of Psychological Well-Being from Carol Ryff (1989) and composed of 84 items. The researcher also validated the measuring instrument used by Correlation Coefficient Pearson method and obtained 35 valid items with validity ranging from 0,337-0,815. Researchers also tested the reliability of measuring instruments using Alpha Cronbach and obtained reliabilias of 0.915 which is very high.

Based on the results of the study, 56% of parents who have autistic children in Foundation "X" Bandung have low psychological well being degree. Researchers suggest that research on the degree of psychological well being parents who have autistic children in different places with more number of populations and more proportiona sample.



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS LAPORAN PENELITIAN.....	iii
PERNYATAAN PUBLIKASI LAPORAN PENELITIAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian	7
1.3.1. Maksud Penelitian	7
1.3.2. Tujuan Penelitian.....	8
1.4. Kegunaan Penelitian.....	8
1.4.1. Kegunaan Teoritis.....	8
1.4.2. Kegunaan Praktis.....	8
1.5. Kerangka Pemikiran	9
1.6. Asumsi Penelitian	15
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Teori <i>Psychological Well-Being</i>	16
2.1.1. Sejarah <i>Psychological Well-Being</i>	16
2.1.2. Pengertian <i>Psychological Well-Being</i>	18
2.1.3. Dimensi-dimensi <i>Psychological Well-Being</i>	19
2.1.4. Faktor-faktor yang Memengaruhi <i>Psychological Well-Being</i>	24
2.2. Autisme	25

2.2.1 Definisi Autisme	25
2.2.2 Penyebab Autisme	26
2.2.3 Ciri-ciri Anak Autisme	27
2.2.3.1 Gangguan Dalam Komunikasi Sosial	27
2.2.3.2. Gangguan Dalam Perilaku	27
2.2.4 Bagaimana Diagnosis Autisme Memengaruhi Orangtua	28

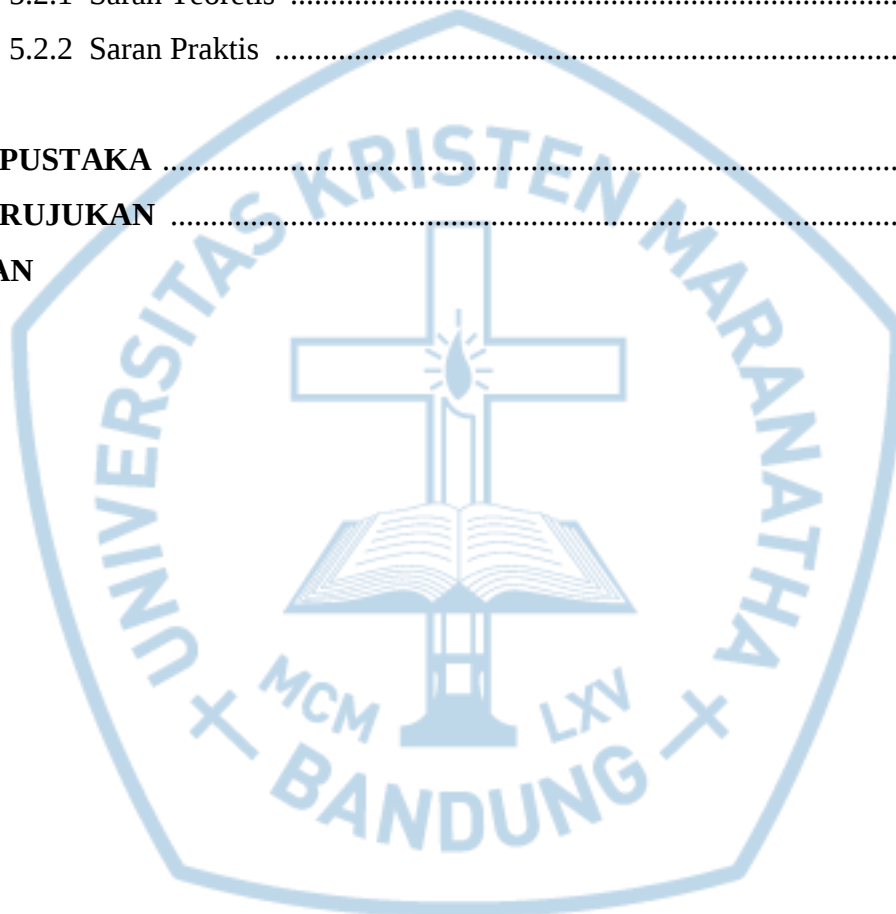
BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Rancangan dan Prosedur Penelitian	31
3.2. Bagan Prosedur Penelitian	31
3.3. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	31
3.3.1. Variabel Penelitian	31
3.3.2. Definisi Operasional <i>Psychological Well-Being</i>	31
3.4. Alat Ukur	33
3.4.1. Alat ukur <i>Psychological Well-Being</i>	33
3.4.1.1 Pengisian Kuesioner	33
3.4.1.2 Sistem Penilaian	36
3.4.2. Data Pribadi dan Data Penunjang	37
3.4.2.1 Data Pribadi	37
3.4.2.2 Data Penunjang	37
3.4.3. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	38
3.4.3.1 Validitas Alat Ukur	38
3.4.3.2 Reliabilitas Alat Ukur	38
3.5. Populasi dan Teknik Penarikan Sampel	39
3.5.1. Populasi Sasaran	39
3.5.2. Karakteristik Sampel	39
3.5.3. Teknik Penarikan Sampel	39
3.6. Teknik Analisis Data	40

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Gambaran Populasi Penelitian	41
4.1.1 Tahap Perkembangan	41
4.1.2. Pendidikan Terakhir	42
4.1.3. <i>Level</i> Autisme Anak	42

4.1.4 Status Sosio-Ekonomi	43
4.2. Hasil Penelitian	43
4.2.1. <i>Psychological well-being</i>	43
4.3. Pembahasan	45
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Simpulan	55
5.2. Saran	55
5.2.1 Saran Teoretis	56
5.2.2 Saran Praktis	56
DAFTAR PUSTAKA	57
DAFTAR RUJUKAN	58
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Alat Ukur Sebelum Validasi	33
Tabel 3.2 Kisi-kisi Alat Ukur Setelah Validasi	35
Tabel 3.3 Sistem Penilaian Alat Ukur	36
Tabel 3.4 Kriteria Validitas	38
Tabel 3.5 Kriteria Reliabilitas	39
Tabel 4.1 Gambaran Usia Responden	41
Tabel 4.2 Gambaran Tingkat pendidikan Responden	42
Tabel 4.3 <i>Level</i> Autisme Anak	42
Tabel 4.4 Gambaran Taraf Status Sosio-Ekonomi Responden	43
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Derajat <i>PWB</i>	43
Tabel 4.6 Hasil Tabulasi Silang	44



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Bagan Kerangka Pikir	14
Gambar 3.1 Skema Prosedur Penelitian	31



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Kuesioner <i>Psychological Well-Being</i>	L-1
Lampiran 2 Data Pribadi dan Data Penunjang	L-10
Lampiran 3 Lembar Kesediaan	L-11
Lampiran 4 Tabulasi Silang	L-12
Lampiran 5 Output SPSS	L-16
Lampiran 6 Tabel Data Mentah	L-26
Lampiran 7 Kisi-kisi Alat Ukur	L-28
Lampiran 8 Biodata Peneliti	L-38

