

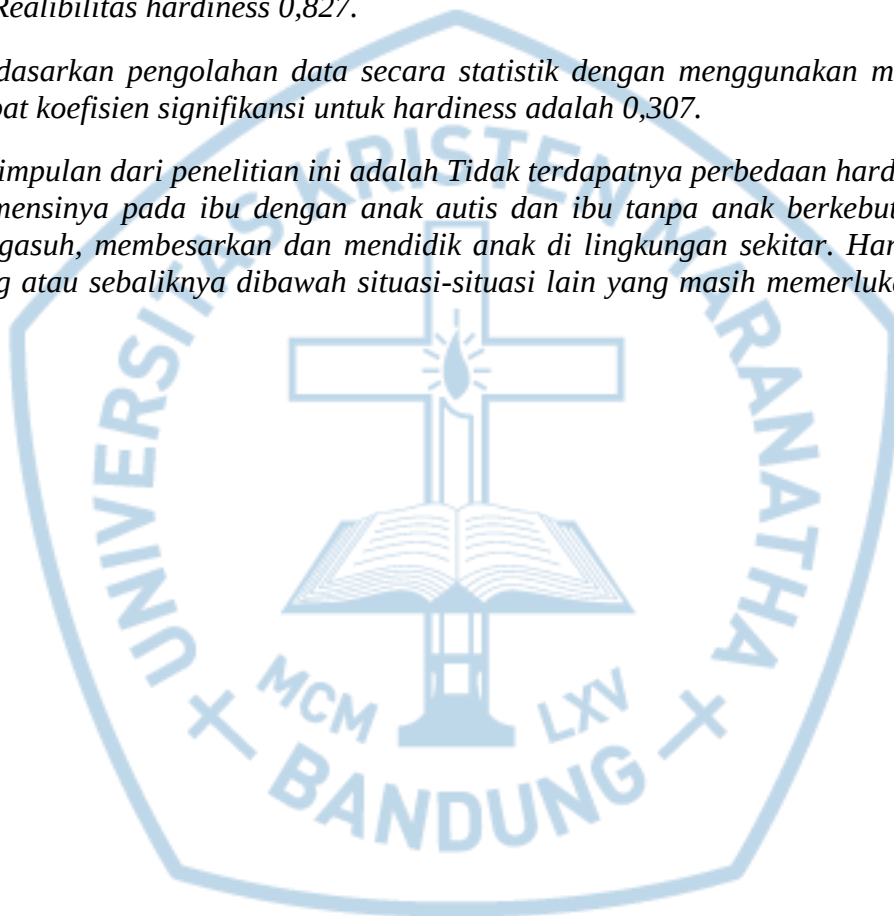
Abstrak

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui perbedaan hardiness pada ibu yang memiliki anak autis dengan ibu tanpa anak berkebutuhan khusus di Bandung. Metode yang digunakan adalah metode diferensial. Variabel penelitiannya adalah Hardiness. Pemilihan sampling menggunakan accidental sampling.

Alat ukur hardiness disusun berdasarkan teori dari hardiness yang dibuat oleh peneliti. Validitas alat ukur hardiness menggunakan rumus correlation coefficient spearman dan dari perhitungan terdapat delapan item yang dibuang. Reliabilitas menggunakan alpha cronbach. Realibilitas hardiness 0,827.

Berdasarkan pengolahan data secara statistik dengan menggunakan mann whitney, maka didapat koefisien signifikansi untuk hardiness adalah 0,307.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah Tidak terdapatnya perbedaan hardiness beserta dimensi-dimensinya pada ibu dengan anak autis dan ibu tanpa anak berkebutuhan khusus dalam mengasuh, membesarkan dan mendidik anak di lingkungan sekitar. Hardiness dapat berkembang atau sebaliknya dibawah situasi-situasi lain yang masih memerlukan penelitian mendalam.



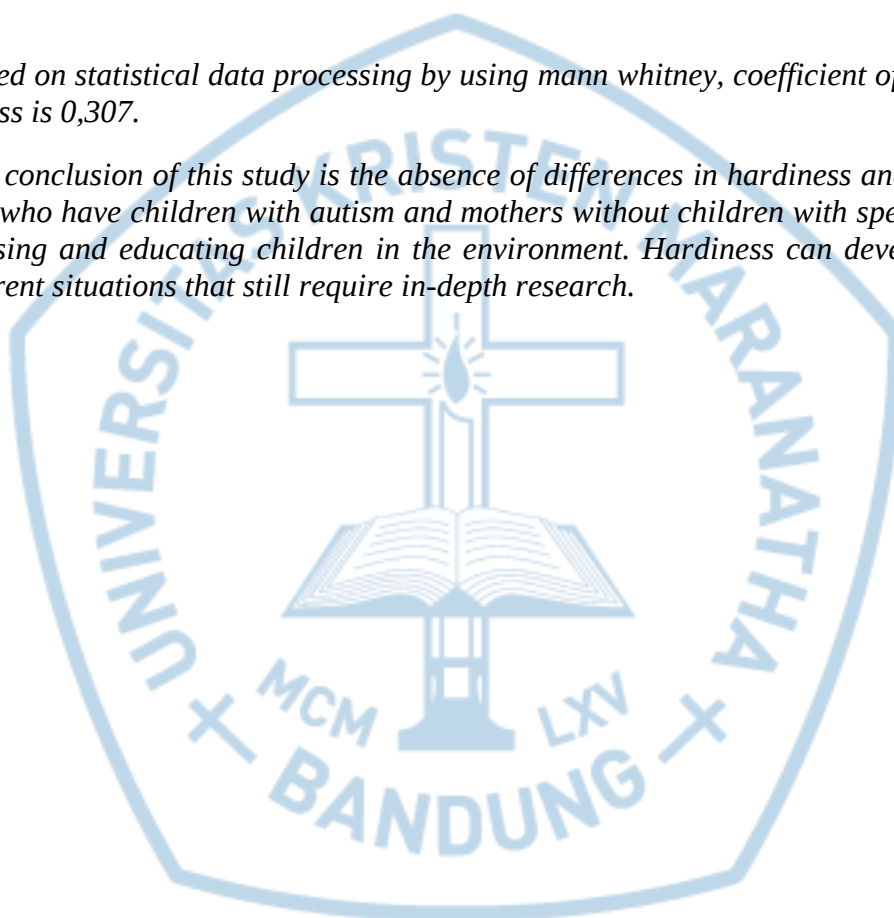
Abstract

This study was conducted to determine differences of hardiness to mothers who have children with autism and mother without children with special needs in Bandung. The method used is differential method. The research variables are Hardiness. The sampling selection uses accidental sampling.

Hardiness measuring tools are prepared by the theory of hardiness by researcher. Validity of hardiness measuring instrument using correlation coefficient spearman formula and there is eight items discarded. Reliability using alpha cronbach. Hardiness reliability is 0.827.

Based on statistical data processing by using mann whitney, coefficient of significance for hardiness is 0,307.

The conclusion of this study is the absence of differences in hardiness and dimensions to mothers who have children with autism and mothers without children with special needs in caring, raising and educating children in the environment. Hardiness can develop or other under different situations that still require in-depth research.



DAFTAR ISI

	Halaman
COVER.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN PUBLIKASI LAPORAN PENELITIAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Maksud dan Tujuan.....	10
1.3.1 Maksud.....	10
1.3.2 Tujuan.....	10

1.4 Kegunaan Penelitian.....	10
1.4.1 Kegunaan Teoretis.....	10
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	10
1.5 Kerangka Pikir.....	11
1.6 Asumsi Penelitian.....	15
1.7 Hipotesis Penelitian.....	16
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 <i>Hardiness</i>	17
2.1.1 Gambaran umum <i>Hardiness</i>	17
2.1.2 Pengertian <i>Hardiness</i>	17
2.1.3 Indikator <i>Stress</i> Pada <i>Hardiness</i>	19
2.1.4 Dimensi dari <i>Hardiness</i>	19
2.1.5 Cara Meningkatkan <i>Hardiness</i>	22
2.2 Autisme.....	23
2.2.1 Pengertian Autisme.....	23
2.2.2 Ciri-ciri Autisme.....	24
2.2.3 Gejala Autisme.....	26
2.2.4 Penyebab Autisme.....	28

2.2.5 Tingkat Kecerdasan Anak Autis.....	31
2.3 <i>Mothering</i> pada Anak Autis.....	32
2.3.1 Perilaku <i>Mothering</i>	32
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Rancangan Prosedur Penelitian.....	36
3.2 Bagan Prosedur Penelitian.....	37
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	37
3.3.1 Variabel Penelitian.....	37
3.3.2 Definisi Operasional.....	38
3.4 Alat Ukur.....	39
3.4.1 Alat Ukur Penelitian.....	39
3.4.1.1 Prosedur Pengisian.....	40
3.4.1.2 Sistem Penilaian.....	40
3.4.2 Data Sociodemographic.....	41
3.4.3 Validity and Reliability of Instruments.....	41
3.5 Target Population and Sampling Technique.....	42
3.5.1 Target Population.....	42
3.5.2 Population Characteristics.....	43

3.5.3 Teknik Sampling.....	43
3.6 Teknik Analisis Data.....	43
3.7 Hipotesa Statistik.....	44
 BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Gambaran Responden.....	45
4.1.1 Gambaran Kriteria Responden.....	45
4.1.2 Gambaran Usia Responden.....	45
4.1.3 Gambaran Tingkat Pendidikan Responden.....	45
4.2 Hasil Penelitian.....	46
4.2.1 Hasil Uji Beda.....	46
4.3 Pembahasan Data Sociodemographics.....	46
4.4 Pembahasan.....	47
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan.....	52
5.2 Saran Teoritis.....	52
5.3 Saran Praktis.....	53
DAFTAR PUSTAKA.....	54
DAFTAR RUJUKAN.....	55
 LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Gambaran Alat Ukur <i>Hardiness</i>	39
Tabel 4.1 Gambaran kriteria Responden.....	45
Tabel 4.2 Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	45
Tabel 4.3 Gambaran Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	45
Tabel 4.4 Hasil Pengolahan Uji Beda <i>Hardiness</i>	46
Tabel 4.5 Hasil pengolahan Data Sociodemografis.....	46



DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Pikir.....	15
Bagan 3.2 Bagan Prosedur Penelitian.....	37



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi kuesioner *hardiness*

Lampiran 2. Kuesioner *hardiness*

Lampiran 3. Tabel perhitungan try out kuesioner *hardiness*

Lampiran 4. Hasil olah data

Lampiran 5. Hasil olah data sosiodemografis

Lampiran 6. Jumlah tinggi rendah *hardiness*

