

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Orientasi Masa Depan bidang pendidikan yang dilakukan pada 89 siswa Madrasah Aliyah Kelas XI dan Kelas XII program keagamaan *Husnul Khotimah Islamic Boarding School Kuningan*, dapat disimpulkan bahwa:

1. Secara keseluruhan, sebagian besar siswa Madrasah Aliyah Kelas XI dan Kelas XII program keagamaan *Husnul Khotimah Islamic Boarding School Kuningan* memiliki Orientasi Masa Depan bidang pendidikan yang tidak jelas.
2. Berdasarkan data terdapat lebih banyak siswa Madrasah Aliyah Kelas XI dan Kelas XII program keagamaan *Husnul Khotimah Islamic Boarding School Kuningan* yang memiliki Orientasi Masa Depan bidang pendidikan yang tidak jelas dengan komponen motivasional yang rendah, komponen *cognitive representation* yang rendah dan komponen behavioral yang tinggi.
3. Terdapat dua faktor dari *personality characteristics* yaitu *self-esteem* dan *optimism* yang signifikan terhadap jelas atau tidak jelasnya Orientasi Masa Depan bidang pendidikan pada siswa Madrasah Aliyah Kelas XI dan Kelas XII program keagamaan *Husnul Khotimah Islamic Boarding School Kuningan*.

## 5.2 Saran

### 5.2.1 Saran Teoritis

1. Penelitian selanjutnya diharapkan untuk melakukan penelitian mengenai orientasi masa depan bidang pendidikan dengan melakukan studi korelasi terhadap faktor *self-esteem* dan *optimism* guna melihat adanya keterkaitan atau tidak pada faktor-faktor *self-esteem* dan *optimism* dengan orientasi masa depan bidang pendidikan.
2. Penelitian selanjutnya diharapkan untuk menambahkan jumlah item lebih banyak, lebih detail terutama pada sub komponen *value*, sub komponen *control*, sub komponen *fears* dan sub komponen *exploration* guna untuk memperkaya penelitian dan bisa menggambarkan orientasi masa depan dengan lebih detail dan tajam.
3. Penelitian selanjutnya diharapkan untuk mencari referensi terkait dengan definisi konseptual komponen *cognitive representation* dan *behavioral*, guna mencocokkan antara definisi konseptual dengan penerapan pada definisi operasional.

### 5.2.2 Saran Praktis

1. Untuk Kepala Sekolah Madrasah Aliyah *Husnul Khotimah Islamic Boarding School Kuningan*, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai pertimbangan dalam membuat kegiatan dengan mendatangkan alumni-alumni untuk memperkenalkan siswa-siswa Madrasah Aliyah mengenai jurusan dan perguruan tinggi yang ada di Indonesia maupun di luar negeri. Hal ini juga dapat dilakukan orang tua untuk mengarahkan lebih terperinci akan jurusan di perguruan tinggi, sehingga dapat meningkatkan minat siswa yang memiliki komponen *motivational* rendah.
2. Untuk siswa yang memiliki komponen *cognitive representation* rendah, guru bimbingan konseling dan wali kelas dapat membantu siswa dengan cara melakukan

evaluasi terhadap survey yang dilakukan pada siswa akan hal-hal yang dihayati siswa dapat menjadi sebuah hambatan dalam menentukan pilihan jurusan di perguruan tinggi.

3. Untuk siswa yang memiliki komponen *behavioral* rendah, guru bimbingan konseling (BK) dan wali kelas dapat membantu siswa dengan cara melakukan evaluasi terhadap nilai ujian yang diperoleh siswa dengan mencocokkan jurusan di perguruan tinggi, agar siswa dapat menyusun rencana-rencana yang sesuai dan dapat dapat membantu siswa diterima pada jurusan di perguruan tinggi yang diinginkan.

