

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari pengolahan data dan pembahasan hasil penelitian dari 58 siswa kelas X dan XI SMA “X” Cirebon, dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Sebagian besar responden siswa kelas X dan XI di SMA “X” memiliki orientasi masa depan bidang pendidikan yang tidak jelas.
2. *Person related factor* yang cenderung terkait dengan orientasi masa depan bidang pendidikan pada siswa kelas X dan XI SMA “X” Cirebon adalah konsep diri.
3. *Social-context related factor* yang cenderung terkait dengan orientasi masa depan bidang pendidikan pada siswa kelas X dan XI SMA “X” Cirebon adalah status sosial ekonomi dan hubungan dengan orang tua.

5.2 Saran

5.2.1 Saran Teoretis

Berdasarkan hasil pengolahan data dan pembahasan yang telah dilakukan, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Peneliti menyarankan kepada peneliti berikutnya untuk dapat menggunakan sekolah dengan jumlah responden yang lebih banyak untuk setiap angkatan.
2. Peneliti menyarankan pada peneliti selanjutnya untuk dapat mengeksplorasi hubungan dengan faktor-faktor yang memengaruhi, terutama konsep diri pada para siswa, dan *social contex-related factor* seperti status sosial ekonomi dan hubungan

dengan orang tua yang dapat mendukung munculnya orientasi masa depan bidang pendidikan yang lebih jelas.

3. Peneliti menyarankan pada peneliti selanjutnya untuk tidak menggunakan faktor-faktor yang menurut Nurmi (1991) tidak memiliki hubungan yang kuat dengan orientasi masa depan seperti perkembangan kognitif dan peran gender.

5.2.2 Saran praktis

1. Kepada pihak kepala sekolah, peneliti menyarankan agar membuat rencana untuk mengadakan kegiatan yang memiliki tujuan untuk meningkatkan kejelasan orientasi masa depan bidang pendidikan siswa. Misalnya seperti membuka ekstrakurikuler baru yang sesuai dengan jurusan yang banyak diminati oleh siswa dan mengadakan pelatihan orientasi masa depan.
2. Kepada pihak guru BK, untuk memberikan bimbingan bagi siswa yang masih mengalami kebingungan dalam menentukan jurusan di perguruan tinggi. Guru BK juga disarankan untuk dapat memberikan dukungan pada siswa yang memiliki konsep diri yang negatif dan mereka yang tidak mendapatkan dukungan dari orang tua untuk menempuh pendidikan tinggi agar dapat meningkatkan orientasi masa depan bidang pendidikan pada para siswa yang belum jelas. Lalu, guru BK juga dapat memberikan informasi mengenai beasiswa kepada seluruh siswa, khususnya siswa dengan status sosial ekonomi menengah ke bawah.
3. Sebagai masukan bagi guru BK atau kepala sekolah untuk menyarankan orang tua agar meluangkan waktu lebih untuk berdiskusi dengan siswa mengenai pendidikan di perguruan tinggi dan memberikan informasi tentang pemilihan jurusan di perguruan tinggi.
4. Kepada siswa yang sudah memiliki orientasi masa depan bidang pendidikan yang jelas untuk terus melakukan persiapan untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan

tinggi. Kepada siswa yang belum memiliki orientasi masa depan bidang pendidikan yang jelas untuk terus berusaha dengan cara mencari informasi mengenai jurusan perguruan tinggi melalui brosur yang ada di perpustakaan dan mencari lebih lanjut di internet, bertanya kepada guru BK mengenai jurusan perguruan tinggi yang cocok, atau dengan mengikuti berbagai Expo Perguruan Tinggi yang biasa diadakan di Cirebon.

