

Abstrak

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui orientasi masa depan bidang pendidikan pada siswa kelas X dan XI SMA “X” Cirebon. Penelitian ini bersifat deskriptif dengan menggunakan metode survei.

Alat ukur dalam penelitian ini berupa kuesioner yang diadaptasi dari alat ukur peneliti sebelumnya, Radityatami (2013). Data diolah menggunakan distribusi frekuensi. Validitas yang diperoleh adalah 0,307 - 0,738 dan terdapat 35 item yang diterima serta 7 item yang ditolak. Uji reliabilitas diperoleh sebesar 0,899 yang berarti alat ukur reliabel.

Hasil yang diperoleh adalah sebanyak 63,8% siswa memiliki orientasi masa depan bidang pendidikan yang tidak jelas. Konsep diri, status sosial ekonomi, dan hubungan dengan orang tua merupakan faktor yang cenderung terkait dengan orientasi masa depan bidang pendidikan yang jelas.

Kepada kepala sekolah, peneliti menyarankan agar membuat rencana untuk mengadakan kegiatan yang dapat meningkatkan kejelasan orientasi masa depan bidang pendidikan. Kepada guru BK disarankan membimbing siswa dengan orientasi masa depan bidang pendidikan yang tidak jelas. Guru BK atau kepala sekolah juga dapat memberi masukan kepada orang tua agar dapat meluangkan waktu lebih dengan siswa untuk berdiskusi mengenai pendidikan tinggi. Disarankan kepada siswa dengan orientasi masa depan bidang pendidikan yang jelas untuk terus melakukan persiapan melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Kepada siswa yang belum memiliki orientasi masa depan bidang pendidikan yang jelas untuk terus mencari informasi mengenai minat jurusan perguruan tinggi.

Peneliti menyarankan kepada peneliti selanjutnya untuk mengeksplorasi hubungan faktor-faktor yang memengaruhi, terutama konsep diri, status sosial ekonomi dan hubungan dengan orang tua yang dapat meningkatkan kejelasan orientasi masa depan bidang pendidikan.

Abstract

This research has the purpose of knowing the educational future orientation in students of class X and XI SMA "X" Cirebon. This research is descriptive by using survey method.

The measuring tool in this research is a questionnaire adapted from previous researcher, Radityatami (2013). Data is processed using frequency distribution. Validity obtained is 0.307 - 0.738 and there are 35 items received as well as 7 rejected items. The obtained reliability is at 0.899 which means reliable tool.

The conclusion is that most students have unclear educational future orientation (63,8%). Self-concept, socioeconomic status, and relationship with parents are factors that tend to be related to the educational future orientation.

It suggested to the principal to making plans to conduct activities that can improve the clarity of educational future orientation. The school counselor is advised to guide students with unclear educational future orientation. The school counselor or principal may also give advice to parents to spend more time with the students to discuss further education. It is recommended to students with a clear educational future orientation to continue preparing for education in college. To students have unclear educational future orientation to continue to seek information about the college majors.

Researcher suggests the next researcher to explore the relationship between educational future orientation and the influencing factors, especially self-concept, socioeconomic status and relationship with parents that can improve the clarity of future orientation in the field of education.

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS LAPORAN PENELITIAN	iii
PERNYATAAN PUBLIKASI LAPORAN PENELITIAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Maksud dan Tujuan penelitian	8
1.3.1 Maksud Penelitian	8
1.3.2 Tujuan Penelitian	8
1.4 Kegunaan Penelitian	8
1.4.1 Kegunaan Teoretis	8
1.4.2 Kegunaan Praktis	8
1.5 Kerangka Pemikiran	9
1.6 Asumsi Penelitian	18

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Orientasi Masa Depan	19
2.1.1 Perkembangan Penelitian Orientasi Masa Depan	19
2.1.2 Pengertian Orientasi Masa Depan	20
2.1.3 Remaja dan Orientasi Masa Depan	20
2.1.4 Proses Pembentukan Orientasi Masa Depan	21
2.1.5 Orientasi Masa Depan sebagai Sistem	25
2.1.6 Faktor-faktor yang Memengaruhi Orientasi Masa Depan	25
2.1.6.1 <i>Person Related Factor</i>	25
2.1.6.2 <i>Social Context Related Factor</i>	27
2.2 Teori Mengenai Remaja	29
2.2.1 Masa Remaja	29
2.2.2 Perkembangan Kognitif Remaja	29
2.2.3 Perkembangan Sosial Remaja	30

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Prosedur Penelitian	31
3.2 Bagan Prosedur Penelitian	31
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	31
3.3.1 Variabel Penelitian	31
3.3.2 Definisi Konseptual	32
3.3.3 Definisi Operasional	32
3.4 Alat Ukur	32
3.4.1 Alat Ukur Orientasi Masa Depan Bidang Pendidikan	32
3.4.2 Data Pribadi dan Data Penunjang	36

3.4.3 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	36
3.4.3.1 Validitas Alat Ukur	36
3.4.3.2 Reliabilitas Alat Ukur.....	37
3.5 Populasi dan Teknik Penarikan Sampel	38
3.5.1 Populasi Sasaran.....	38
3.5.2 Karakteristik Populasi	38
3.5.3 Teknik Penarikan Sampel.....	38
3.6 Teknik Analisis Data	38
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Responden Penelitian	40
4.1.1 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	40
4.1.2 Gambaran Responden Berdasarkan Usia	40
4.1.3 Gambaran Responden Berdasarkan Kelas	41
4.2 Hasil Penelitian	41
4.2.1 Orientasi Masa Depan Bidang Pendidikan	41
4.2.2 Tabulasi Silang Antara Orientasi Masa Depan Bidang Pendidikan dengan Ketiga Tahapnya.....	42
4.3 Pembahasan	44
4.4 Diskusi.....	51
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan.....	53
5.2 Saran.....	53
5.2.1 Saran Teoritis	53

5.2.2 Saran Praktis.....	54
DAFTAR PUSTAKA	56
DAFTAR RUJUKAN	58
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Alat Ukur Orientasi Masa Depan Sebelum Validitas.....	33
Tabel 3.2 Kisi-kisi Alat Ukur Orientasi Masa Depan Setelah Validitas	34
Tabel 3.3 Sistem Penilaian Alat Ukur Orientasi Masa Depan	35
Tabel 3.4 Norma Kelompok (Median).....	35
Tabel 4.1 Jenis Kelamin Responden	40
Tabel 4.2 Responden Berdasarkan Usia.....	40
Tabel 4.3 Responden berdasarkan Kelas.....	41
Tabel 4.4 Orientasi Masa Depan Bidang Pendidikan	42
Tabel 4.5 Tabulasi Silang antara Orientasi Masa Depan Bidang Pendidikan dengan Motivasi	42
Tabel 4.6 Tabulasi Silang antara Orientasi Masa Depan Bidang Pendidikan dengan Perencanaan	43
Tabel 4.7 Tabulasi Silang antara Orientasi Masa Depan Bidang Pendidikan dengan Evaluasi.....	43

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Skema Kerangka Pikir	18
Bagan 2.1 Orientasi Masa Depan dalam Kaitannya dengan Tiga Proses	22
Bagan 3.1 Skema Prosedur Penelitian.....	31



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Orientasi Masa Depan Bidang Pendidikan

Lampiran 2. Profil Sekolah

Lampiran 3. Data Mentah (58 Siswa)

Lampiran 4. Validitas dan Realibilitas Alat Ukur

Lampiran 5. Tabel Hasil Tabulasi Silang Antara Orientasi Masa Depan Bidang Pendidikan
dengan Faktor-Faktor yang Memengaruhi dan Data Demografis

Lampiran 6. Data Demografis Siswa

