

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan peneliti, maka dapat disimpulkan bahwa tipe iklim sekolah yang paling dominan yang dipersepsi oleh guru di Sekolah Dasar Alam Bandung adalah tipe iklim sekolah *open climate*. Artinya, melalui peran yang dijalankan sebagai kepala sekolah, dipersepsi oleh para guru sebagai perilaku *supportive* yang tinggi, sedangkan para guru memersepsi rekan sesama guru memiliki perilaku *collegial* dan *intimate* yang tinggi. Tipe iklim lain yang juga ditemukan adalah *engaged climate* dan *disengaged climate*.

5.2. Saran

5.2.1. Saran Teoretis

Terbuka peluang untuk meneliti tipe iklim sekolah di semua *setting* sekolah, mengingat tipe iklim sekolah akan memberikan dampak positif pada kinerja para guru, yang pada akhirnya akan meningkatkan prestasi akademik siswa. Untuk itu, disarankan pada penelitian lanjutan untuk meneliti juga kinerja para guru dan prestasi akademik siswa secara empirik.

5.2.2. Saran Praktis

Melalui penelitian ini, terindikasi bahwa masih terdapat sebagian kecil guru yang memersepsi perilaku kepala sekolah yang kurang *supportive*, dan perilaku *directive* dan *restrictive* yang tinggi. Untuk itu, disarankan kepala sekolah melakukan *self-correction* agar penilaian yang cenderung negatif dari para guru dapat diminimalisir.