

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan kepada 30 orang guru, maka didapatkan sebagian besar guru di Sekolah Dasar “X” Bandung mempersepsikan tipe *engaged climate*.

#### 5.2. Saran

##### 5.2.1. Saran Teoretis

1. Menyarankan kepada peneliti selanjutnya untuk menguji hubungan atau pengaruh faktor yang memengaruhi iklim sekolah, agar dapat melihat faktor yang memengaruhi iklim sekolah.
2. Menyarankan kepada peneliti selanjutnya untuk dapat melakukan penelitian iklim sekolah pada sekolah dengan metode pengajaran dan jenis sekolah yang berbeda (seperti sekolah internasional, sekolah keagamaan, *homeschooling*, dan lain-lain).
3. Bagi peneliti selanjutnya yang akan menggunakan alat ukur iklim sekolah, disarankan untuk melakukan *translate* kemudian *back translate* dengan mengacu pada OCDQ-RE.

##### 5.2.2. Saran Praktis

1. Peneliti menyarankan kepala sekolah mau mendengarkan dan menerima masukan dari guru, serta kepala sekolah memberikan semangat kepada guru yang belum

menyelesaikan tugasnya (dilihat dari dimensi *supportive*, sebagian besar guru menghayati *low supportive*).

2. Peneliti menyarankan kepada guru, untuk tetap memertahankan keterbukaan antar rekan guru, saling membantu satu dengan yang lain, menghormati kompetensi yang dimiliki oleh guru, memberikan masukan satu dengan yang lain, berdiskusi saat menemukan masalah, bertemu dengan rekan guru di luar jam mengajar, guru menganggap pertemuan dengan rekan guru penting untuk dilakukan, dan guru memberikan dukungan satu dengan yang lain (dilihat dari dimensi *collegial* dan *intimate*, seluruh guru menghayati *high collegial* dan *high intimate*).

