

Abstrak

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kategori gratitude berdasarkan aspek *recognition* dan *acknowledgement* serta gambaran faktor-faktor dari gratitude pada Emmons (2007). Gratitude dapat dimaknai sebagai sesuatu yang menyenangkan yang terjadi saat seseorang mendapatkan pemberian dari orang lain.

Penelitian ini dilakukan pada 34 orang remaja dengan usia 13 sampai dengan 21 tahun di PPA 'X' Bandung melalui penyebaran kuesioner yang telah dikonstruksi oleh peneliti berdasarkan teori gratitude dari Emmons (2007). Berdasarkan hasil uji validitas dan reliabilitas dengan menggunakan Rank Spearman dan Alpha Cronbach dengan program SPSS 17.0 diperoleh 16 item yang dapat dipakai dengan rentang validitas 0,310 sampai dengan 0,655 dan reliabilitas 0,754.

Berdasarkan pengolahan data secara statistik 25 responden (73,5%) tergolong nongratitude, 6 responden (17,6%) tergolong ingratITUDE, dan 3 responden (8,8%) tergolong gratitude. Simpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah mayoritas responden tergolong nongratitude terhadap bantuan secara keseluruhan dari PPA 'X' Bandung. Faktor yang paling menghambat gratitude pada responden, yaitu kesibukan dalam hidup.

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh, peneliti mengajukan saran untuk melakukan penelitian lebih lanjut dengan melibatkan faktor-faktor yang dalam penelitian ini menunjukkan terhambatnya gratitude pada remaja, yaitu faktor kesibukan dalam hidup serta menggali penyebab bantuan kegiatan rohani menjadi salah satu bantuan yang direspon paling ingratITUDE. Selain itu, diharapkan bagi remaja PPA 'X' Bandung untuk berusaha merenungkan kebaikan dalam hidup dan bagi mentor diharapkan mampu memberikan kegiatan yang lebih bervariasi agar remaja PPA 'X' Bandung lebih mampu menghayati manfaat dan tujuan dari bantuan yang mereka terima.

Abstract

The purpose of this study was to determine the category gratitude based on the aspects of recognition and acknowledgment and description of the factors of gratitude in children aged 13 to 21 years in PPA 'X' Bandung. This study was conducted based on the theory of Gratitude from Robbert A. Emmons, 2007. Gratitude can be interpreted as something pleasure happened when someone gets a gift from other.

This study was conducted on 34 children aged 13 to 21 years in PPA 'X' Bandung through questionnaires which had been constructed by the researchers based on the theory of gratitude from Emmons (2007). Based on the results of validity and reliability by using Cronbach Alpha Rank Spearman with SPSS 17.0 was obtained 16 items that can be used with a range of validity are 0.310 up to 0.655 and reliability is 0.754.

Based on statistical data processing 25 respondents (73.5%) classified as nongratitude, 6 respondents (17.6%) classified as ingratitude, and 3 respondents (8.8%) classified as gratitude. The conclusions obtained from this study are the majority of respondent's classified nongratitude the overall assistance of PPA 'X' Bandung. The most inhibiting factor of gratitude to the respondent's the busyness of life.

Based on the conclusion, the researchers propose suggestions for further research involving factors in this study demonstrated inhibition of gratitude in adolescents, which is a factor in the busyness of life and to explore the causes of spiritual activity became one of the most ingratitude aid response. In addition, the PPA 'X' Bandung adolescents is expected to contemplate the goodness of life and the mentors are expected to provide more varied activities for PPA 'X' Bandung adolescents able to appreciate the benefits and purpose of the aid they received.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI	ii
PERNYATAAN PUBLIKASI LAPORAN PENELITIAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN	xii
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	9
1.3.1 Maksud penelitian.....	9
1.3.2 Tujuan penelitian	9
1.4 Kegunaan Penelitian	9

1.4.1 Kegunaan Teoretis	9
1.4.2 Kegunaan Praktis	10
1.5 Kerangka Pemikiran.....	10
1.6 Asumsi	18

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 <i>Gratitude</i>	19
2.1.1 Definisi <i>Gratitude</i>	19
2.1.2 Aspek-aspek <i>Gratitude</i>	20
2.1.3 <i>Gratitude</i> Sebagai Suatu Pilihan Sikap.....	21
2.1.4 Kategori <i>Gratitude</i>	22
2.1.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Gratitude</i>	23
2.2 Perkembangan Kognitif Remaja.....	26

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian.....	28
3.2 Bagan Prosedur Penelitian.....	28
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	28
3.3.1 Variabel Penelitian.....	28
3.3.2 Definisi Konseptual	29

3.3.3 Definisi Operasional	29
3.4 Alat Ukur	30
3.4.1 Alat Ukur <i>Gratitude</i>	30
3.4.1.1 Prosedur Pengisian	31
3.4.2 Data Pribadi dan Data Penunjang	34
3.4.2.1 Data Pribadi	34
3.4.2.2 Data Penunjang	34
3.4.3 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	34
3.4.3.1 Validitas Alat Ukur	34
3.4.3.2 Reliabilitas Alat Ukur	35
3.5 Populasi dan Karakteristik Populasi	35
3.5.1 Populasi Sasaran	35
3.5.2 Karakteristik Populasi	35
3.5.3 Teknik Penarikan Sampel	35
3.6 Teknik Analisis Data	36

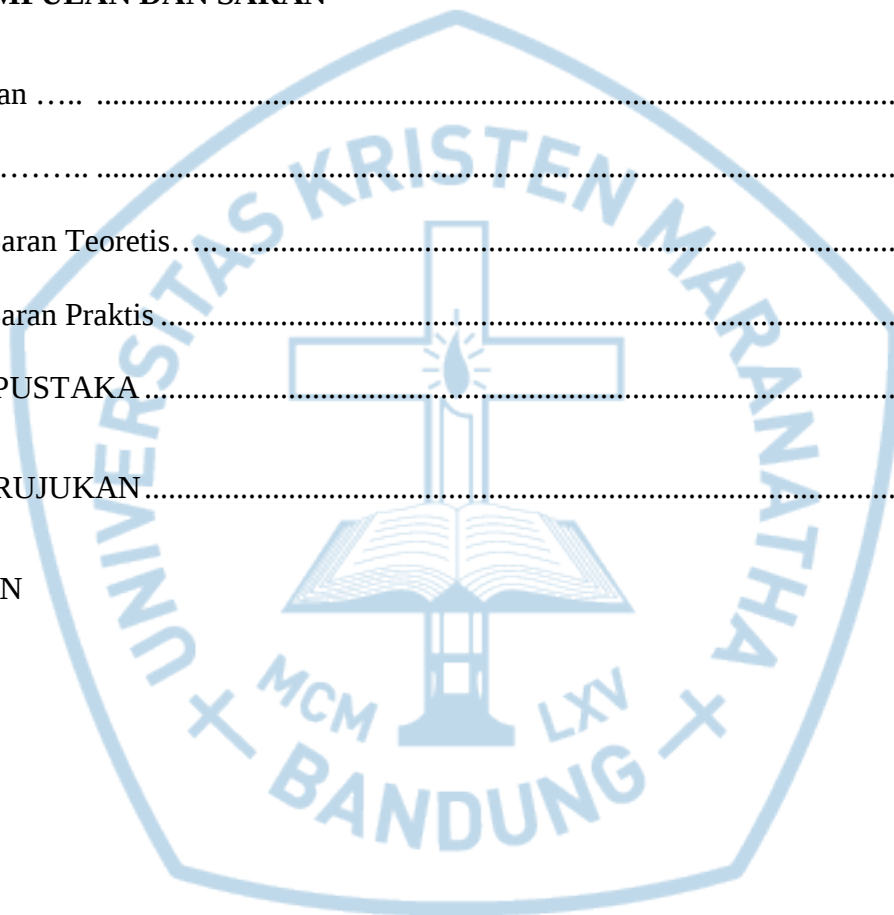
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Responden	37
4.1.1 Jenis Kelamin	37

4.1.2 Usia.....	37
4.1.3 Tingkat Pendidikan.....	38
4.1.4 Lamanya Menerima Bantuan.....	38
4.1.5 Gambaran <i>Gratitude</i> Responden Jenis Kelamin.....	39
4.2 Pembahasan.....	40

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan	46
5.2 Saran.....	47
5.2.1 Saran Teoretis.....	47
5.2.2 Saran Praktis	47
DAFTAR PUSTAKA.....	49
DAFTAR RUJUKAN.....	50
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Gambaran Alat Ukur	31
Tabel 4.1 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	37
Tabel 4.2 Gambaran Responden Berdasarkan Usia	37
Tabel 4.3 Gambaran Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	38
Tabel 4.4 Gambaran Responden Berdasarkan Lama Menerima Bantuan dari PPA Immanuel	38
Tabel 4.1 Gambaran <i>Gratitude</i> Responden.....	39



DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Pemikiran.....	17
Bagan 3.1 Bagan Prosedur Penelitian	28



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01 <i>Informed Consent</i> Penelitian.....	L-1
Lampiran 02 Identitas Responden dan Kuesioner	L-2
Lampiran 03 Kuesioner Data Penunjang.....	L-9
Lampiran 04 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	L-10
Lampiran 05 Skor Kategori <i>Gratitude</i> pada setiap Bantuan	L-12
Lampiran 06 Tabel Faktor yang Menghambat <i>Gratitude</i>	L-14
Lampiran 07 Tabulasi Silang Faktor <i>Gratitude</i> dengan Kategori <i>gratitude</i>	L-16
Lampiran 08 Tabulasi Silang Data Penunjang dengan Kategori <i>Gratitude</i>	L-19

