

Abstrak

Penelitian ini berjudul *Studi Kasus Mengenai Self-Compassion pada Ibu yang Memiliki Anak Autistik di SLB “X” Bandung*. Gangguan perkembangan autisme merupakan gangguan perkembangan kompleks yang menyangkut komunikasi, interaksi sosial dan aktivitas imajinasi. Bagi ibu yang memiliki anak autistik proses penerimaan keadaan anak bukanlah proses yang mudah. Agar ibu yang memiliki anak autistik dapat memiliki fungsi diri yang optimal, terutama dalam mengasuh dan membesarkan anak autistik dengan baik maka diperlukanlah kemampuan menerima diri, memberi pemahaman terhadap diri, tidak terhanyut dalam perasaan menderita sendirian, dan keterbukaan untuk melihat keadaan secara objektif. Dalam ilmu psikologi, sikap tersebut dikenal dengan istilah *self-compassion*. Menurut Neff (2003) *self-compassion* dapat dilihat dari ketiga komponen penyusunnya, yaitu: *self-kindness*, *common humanity*, dan *mindfulness*. Ketiga komponen dari *self-compassion* berkombinasi dan saling berkaitan satu sama lain dalam menciptakan kerangka *self-compassionate*.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan gambaran dinamika ketiga komponen *self-compassion* pada ibu yang memiliki anak autistik di SLB “X” Bandung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan studi kasus agar melalui penelitian ini dapat diperoleh gambaran yang mendalam mengenai dinamika komponen *self-compassion* yang ada dalam diri ibu yang memiliki anak autistik di SLB “X” Bandung. Responden dalam penelitian ini berjumlah 2 orang yang ditentukan melalui teknik *purposive sampling*. Adapun alat ukur yang digunakan adalah wawancara yang dibuat oleh peneliti berdasarkan teori *self-compassion* dari Kristin Neff (2003), dengan validitas menggunakan evaluasi dari 2 orang *experts*. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis konten.

Kesimpulan yang diperoleh adalah ibu yang memiliki anak autistik di SLB “X” Bandung yang menjadi responden penelitian kurang memiliki gambaran *self-compassion* karena keduanya kurang memenuhi ketiga komponen *self-compassion*. Saran untuk penelitian selanjutnya, diharapkan menambahkan dan meneliti faktor-faktor yang berpengaruh terhadap *self-compassion* agar hasil penelitian menjadi lebih mendalam.

Kata kunci: *self-compassion*, anak autistik, autisme

Abstract

This study is entitled The Case Study about Self-Compassion of Mothers Who Have Autistic Children in Special School of "X" Bandung. Autism development disorder is a complex development disorder which relates to communication, social interaction, and imagination activities. For mothers who have autistic children, the process of accepting the circumstance is not an easy process. To gain optimally self-function, especially in taking good care of autistic children, the mothers needs an ability to accept themselves, to give understanding to themselves, not be influenced by the feeling of suffer alone, and have an open heart to see things objectively. In psychology science, that behavior is known as self-compassion. Neff (2003) suggests that self-compassion is divided by three components: self-kindness, common humanity, and mindfulness. The three components of self-compassion combine and relate one another to create the framework of self-compassionate.

This study is to achieve the dynamic description of the three components of self-compassion of mothers who have autistic children in Special School of "X" Bandung. The method used in this study is qualitative with case study approach so that this study can get thorough picture of the dynamic of self-compassion components that the mothers have. There are two respondents in this study which are drawn through purposive sampling technique. The measuring tool used is interview made by the researcher based on the theory of self-compassion by Kristin Neff (2003) with validity of using 2 experts' evaluations. The data analysis technique used is content analysis.

The conclusion is that mothers who have autistic children in Special School of "X" Bandung who become respondents have less self-compassion because they do not meet the three components of self-compassion. Suggestions for further research are expected to add and examine the factors that affect the self-compassion for the result of research becomes more profound.

Keywords: *self-compassion, autistic children, autism*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI.....	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR BAGAN.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	15
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	16
1.3.1 Maksud Penelitian.....	16
1.3.2 Tujuan Penelitian	16
1.4 Kegunaan Penelitian	16
1.4.1 Kegunaan Teoretis	16

1.4.2 Kegunaan Praktis	16
1.5 Kerangka Pemikiran.....	17
1.6 Asumsi Penelitian	22

BAB II TUNJAUAN PUSTAKA

2.1 <i>Self-Compassion</i>	23
2.1.1 Definisi <i>Self-Compassion</i>	23
2.1.2 Komponen- Komponen <i>Self-Compassion</i>	25
2.1.2.1 <i>Self-Kindness</i>	26
2.1.2.2 <i>Common Humanity</i>	27
2.1.2.3 <i>Mindfulness</i>	28
2.1.3 Korelasi Antar Komponen	29
2.1.4 <i>Compassion for Others</i>	31
2.1.5 Faktor- Faktor yang Dapat Memengaruhi <i>Self-Compassion</i>	32
2.1.5.1 Faktor Internal.....	32
2.1.5.1.1 <i>Personality</i> (Kepribadian).....	32
2.1.5.1.2 Jenis Kelamin.....	36
2.1.5.2 Faktor Eksternal.....	37
2.1.5.2.1 <i>The Role of Parents</i>	37
2.1.5.2.2 <i>The Role of Culture</i>	40
2.1.6 Manfaat <i>Self-Compassion</i>	41
2.1.6.1 <i>Emotional Resilience</i>	42

2.1.6.2 <i>Opting Out of the Self-Esteem Game</i>	43
2.1.6.3 <i>Motivation and Personal Growth</i>	43
2.2 Masa Dewasa Awal.....	44
2.2.1 Perkembangan fisik masa dewasa awal	45
2.2.2 Perkembangan kognitif masa dewasa awal	45
2.3 Masa Dewasa Madya	46
2.3.1 Perkembangan fisik masa dewasa madya.....	47
2.3.2 Perkembangan kognitif masa dewasa madya	47
2.4 Autisme.....	48
2.4.1 Definisi Autisme	48
2.4.2 Ciri- Ciri Autisme	49
2.4.3 Tingkat Kecerdasan Anak Autis	52
2.4.3.1 <i>Low Functioning</i> (IQ rendah)	52
2.4.3.2 <i>Medium Functioning</i> (IQ sedang).....	52
2.4.3.3 <i>High Functioning</i> (IQ tinggi).....	52
2.4.4 Hal- Hal Pada Orang Tua yang Memiliki Anak Autis.....	52
2.4.4.1 Perasaan, Reaksi Emosi Orang Tua Terhadap Anak Autis.....	52
2.4.4.2 Tekanan Terhadap Sumber Daya.....	53
2.4.4.3 Efek Bagi Kesehatan Fisik.....	54
2.4.4.4 Efek Bagi Pernikahan	54

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Rancangan dan Prosedur Penelitian.....	55
3.2 Bagan Prosedur Penelitian	55
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	55
3.3.1 Variabel Penelitian.....	55
3.3.2 Definisi Konseptual	56
3.3.3 Definisi Operasional	56
3.4 Alat Ukur	57
3.4.1 Alat Ukur <i>Self-Compassion</i>	57
3.4.1.1 Kisi- Kisi Alat Ukur <i>Self-Compassion</i>	57
3.4.2 Data Pribadi	59
3.4.3 Validitas Alat Ukur.....	59
3.5 Populasi dan Teknik Pemilihan Responden.....	60
3.5.1 Populasi Sasaran	60
3.5.2 Karakteristik Responden.....	60
3.5.3 Teknik Pemilihan Responden.....	60
3.5.4 Jumlah Responden	60
3.6 Teknik Pengambilan Data.....	61
3.7 Teknik Analisis Data.....	61

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	62
4.1.1 Kasus I	62

4.1.1.1 Identitas Pribadi	62
4.1.1.2 Data Pemeriksaan	63
4.1.1.3 Status Praesens.....	63
4.1.1.3.1 Status Phychicus	63
4.1.1.3.2 Status Psychicus.....	64
4.1.1.4 Observasi Umum	64
4.1.1.5 Pembahasan Kasus I (LY)	65
4.1.1.5.1 Pembahasan Komponen <i>Self-Kindness vs Self- Judgement</i>	65
4.1.1.5.2 Pembahasan Komponen <i>Common Humanity vs Self- Isolation</i>	74
4.1.1.5.3 Pembahasan Komponen <i>Mindfulness vs Over- Identification</i>	77
4.1.2 Kasus II	82
4.1.2.1 Identitas Pribadi	82
4.1.2.2 Data Pemeriksaan	83
4.1.2.3 Status Praesens.....	83
4.1.1.3.1 Status Phychicus	83
4.1.1.3.2 Status Psychicus.....	84
4.1.2.4 Observasi Umum	84
4.1.2.5 Pembahasan Kasus II (DW).....	85
4.1.2.5.1 Pembahasan Komponen <i>Self-Kindness vs Self- Judgement</i>	85
4.1.2.5.2 Pembahasan Komponen <i>Common Humanity vs Self-</i>	

<i>Isolation</i>	91
4.1.2.5.3 Pembahasan Komponen <i>Mindfulness</i> vs <i>Over-</i>	
<i>Identification</i>	95
4.2 Diskusi	99
4.2.1 Persamaan	99
4.2.2 Perbedaan.....	100
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	102
5.2 Saran	102
5.2.1 Saran Teoretis	102
5.2.2 Saran Praktis	102
DAFTAR PUSTAKA	104
DAFTAR RUJUKAN.....	107
LAMPIRAN	

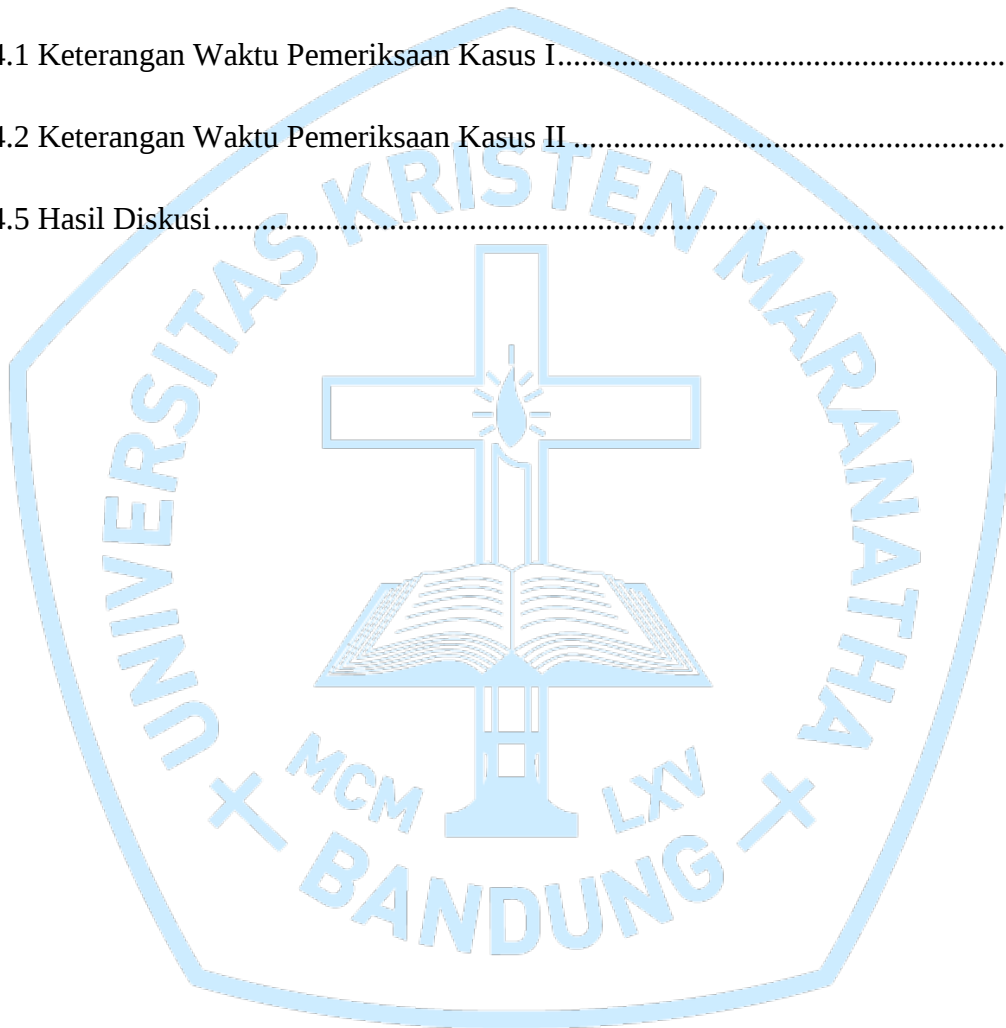
DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Pikir	22
Bagan 3.1 Bagan Prosedur Penelitian.....	55



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Alat Ukur <i>Self-Compassion</i>	57
Tabel 4.1 Keterangan Waktu Pemeriksaan Kasus I.....	63
Tabel 4.2 Keterangan Waktu Pemeriksaan Kasus II.....	83
Tabel 4.5 Hasil Diskusi.....	99



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Data Pribadi
- Lampiran 2 Kerangka Wawancara
- Lampiran 3 Surat Pernyataan Kesediaan
- Lampiran 4 Transkrip dan *Coding* Subjek LY
- Lampiran 5 Transkrip dan *Coding* Subjek DW
- Lampiran 6 Verbatim Wawancara Subjek LY
- Lampiran 7 Verbatim Wawancara Subjek DW

