

ABSTRAK

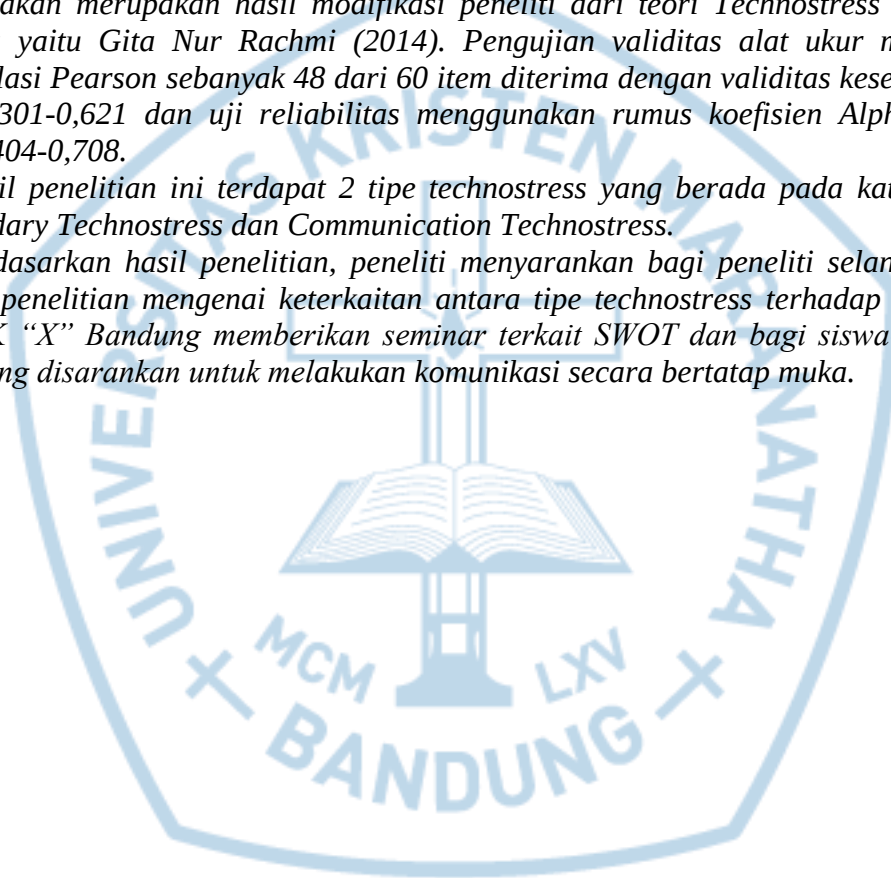
Penelitian ini berjudul Studi Deskriptif Mengenai Tipe Technostress Pada Siswa-siswi SMAK “X” Bandung dengan tujuan mendeskripsikan tipe technostress mana yang dominan pada siswa-siswi SMAK “X” Bandung.

Teori dalam penelitian merupakan Teori Technostress yang diciptakan oleh Larry D. Rosen, Ph.D dan Michelle M. Weil, Ph.D (1997), dengan menggunakan 6 tipe yaitu : Learning Technostress, Boundary Technostress, Communication Technostress, Time Technostress, Family Technostress, dan Society Technostress.

Populasi pada penelitian ini berjumlah sebanyak 140 orang siswa-siswi. Alat ukur yang digunakan merupakan hasil modifikasi peneliti dari teori Technostress oleh peneliti sebelumnya yaitu Gita Nur Rachmi (2014). Pengujian validitas alat ukur menggunakan rumus korelasi Pearson sebanyak 48 dari 60 item diterima dengan validitas keseluruhan item berkisar 0,301-0,621 dan uji reliabilitas menggunakan rumus koefisien Alpha Cronbach berkisar 0,404-0,708.

Hasil penelitian ini terdapat 2 tipe technostress yang berada pada kategori tinggi, yaitu Boundary Technostress dan Communication Technostress.

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyarankan bagi peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian mengenai keterkaitan antara tipe technostress terhadap technostress. Bagi SMAK “X” Bandung memberikan seminar terkait SWOT dan bagi siswa-siswi SMAK “X” Bandung disarankan untuk melakukan komunikasi secara bertatap muka.



ABSTRACT

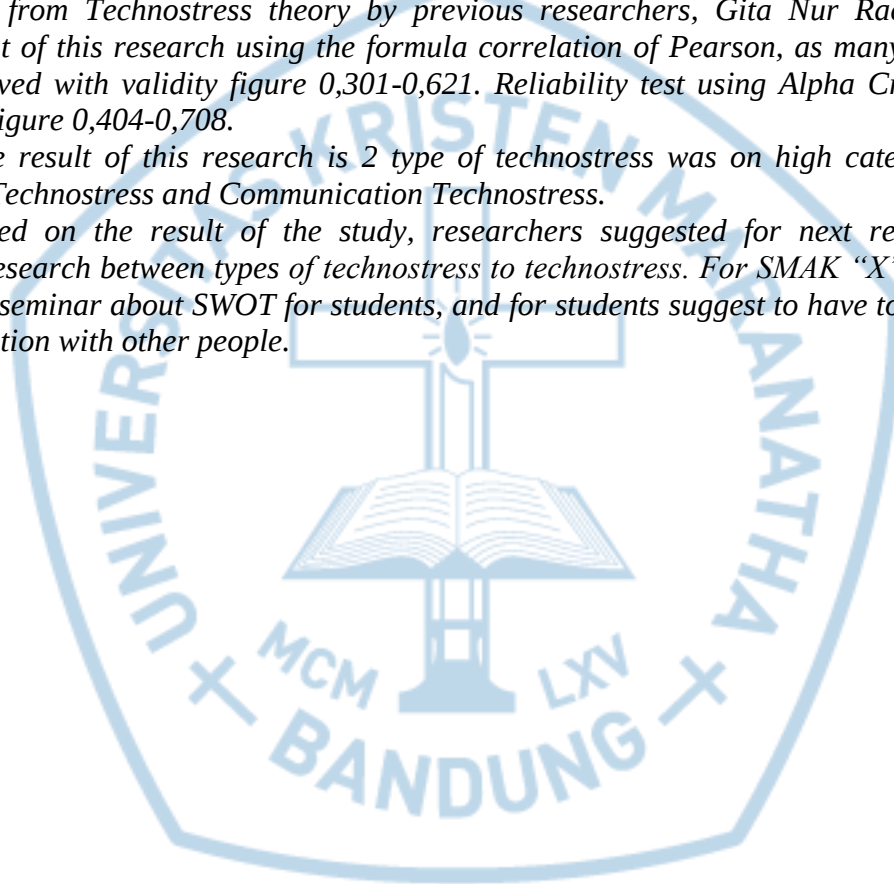
The research titled Descriptive Study About the Type of Technostress on students SMAK “X” Bandung and the purpose to describe the type of technostress dominant in students SMAK “X” Bandung.

Theory in this study was Technostress theory invented by Larry D. Rosen's, Ph.D and Michelle M. Weil, Ph.D (1997), with six types of technostress, that is : Learning Technostress, Boundary Technostress, Communication Technostress, Time Technostress, Family Technostress, and Society Technostress.

The number of population 140 students. Measuring tool used was a modification by researcher from Technostress theory by previous researchers, Gita Nur Rachmi (2014). Validity test of this research using the formula correlation of Pearson, as many as 48 of 60 items received with validity figure 0,301-0,621. Reliability test using Alpha Cronbach with reliability figure 0,404-0,708.

The result of this research is 2 type of technostress was on high category, that is Boundary Technostress and Communication Technostress.

Based on the result of the study, researchers suggested for next researchers to correlate research between types of technostress to technostress. For SMAK “X” Bandung to organize a seminar about SWOT for students, and for students suggest to have to face-to-face communication with other people.



DAFTAR ISI

COVER.....	i
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS PENELITIAN	iii
PERNYATAAN PUBLIKASI LAPORAN PENELITIAN	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	11
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	11
1.4 Kegunaan Penelitian.....	11
1.5 Kerangka Pikir.....	12
1.6 Asumsi Penelitian.....	19

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Teori <i>Technostress</i>	20
2.1.1 Definisi <i>Technostress</i>	20
2.1.2 Tipe <i>Technostress</i>	20
2.1.1.1 <i>Learning Technostress</i>	21
2.1.1.2 <i>Boundary Technostress</i>	23
2.1.1.3 <i>Communication Technostress</i>	25
2.1.1.4 <i>Time Technostress</i>	27
2.1.1.5 <i>Family Technostress</i>	29
2.1.1.6 <i>Society Technostress</i>	31
2.2 Masa Remaja.....	32
2.2.1 Pengertian Remaja.....	31
2.2.2 Remaja Merupakan Masa Transisi.....	33
2.2.3. Karakteristik Remaja.....	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Rancangan dan Prosedur Penelitian.....	36
3.2 Bagan Rancangan dan Prosedur Penelitian.....	36
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	37
3.3.1 Variabel Penelitian.....	37
3.3.2 Definisi Konseptual.....	37
3.3.2 Definisi Operasional.....	37
3.4 Alat Ukur.....	38
3.4.1 Alat Ukur <i>Technostress</i>	38
3.4.2 Kisi-kisi Alat Ukur <i>Technostress</i>	39
3.4.3 Data Pribadi dan Data Penunjang.....	41

3.4.4 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	42
3.4.4.1 Validitas Alat Ukur.....	42
3.4.4.2 Reliabilitas Alat Ukur.....	43
3.5 Populasi Sasaran dan Teknik Sampling.....	44
3.5.1 Populasi Sasaran.....	44
3.5.2 Karakteristik Sampling.....	44
3.6 Teknik Analisis Data.....	44
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Responden.....	46
4.1.1 Berdasarkan Jenis Kelamin.....	46
4.1.2 Berdasarkan Usia.....	47
4.1.3 Berdasarkan Kelas.....	47
4.1.4 Data Penunjang.....	48
4.2 Hasil Penelitian.....	51
4.2.1 Gambaran Hasil Penelitian Tipe <i>Technostress</i>	51
4.3 Pembahasan.....	52
4.4 Diskusi.....	57
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan.....	59
5.2 Saran.....	60
5.2.1 Saran Teoritis.....	60

5.2.2 Saran Praktis.....	60
DAFTAR PUSTAKA.....	61
DAFTAR RUJUKAN.....	62
LAMPIRAN	



DAFTAR BAGAN

Bagan 1.5 Kerangka Pemikiran.....	17
Bagan 3.2 Rancangan Penelitian.....	35



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Alat Ukur <i>Technostress</i>	38
Tabel 3.2 Bobot Penilaian Alat Ukur.....	39
Tabel 3.3 Kriteria Penelitian.....	40
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas.....	42
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas.....	43
Tabel 4.1 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	45
Tabel 4.2 Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	46
Tabel 4.3 Gambaran Responden Berdasarkan Kelas.....	46
Tabel 4.4 Data Penunjang Berdasarkan Lama Penggunaan.....	47
Tabel 4.5 Data Penunjang Berdasarkan Durasi Penggunaan Teknologi.....	47
Tabel 4.6 Data Penunjang Berdasarkan Jumlah Teknologi.....	48
Tabel 4.7 Data Penunjang Berdasarkan Jenis Teknologi.....	48
Tabel 4.8 Data Penunjang Berdasarkan Penggunaan Teknologi.....	49
Tabel 4.9 Gambaran Hasil Penelitian Tipe <i>Technostress</i>	50

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 : Kata Pengantar

LAMPIRAN 2 : Lembar Pernyataan Kesediaan

LAMPIRAN 3 : Kuesioner *Technostress*

LAMPIRAN 4 : Data Penunjang

LAMPIRAN 5 : Kisi-kisi Alat Ukur *Technostress*

LAMPIRAN 6 : Data Mentah Pengolahan Data

LAMPIRAN 7 : Data Mentah Data Penunjang & Data Demografis

LAMPIRAN 8 : Rekap Hasil Uji Validitas & Reliabilitas

LAMPIRAN 9 : Tabulasi Silang Data Penunjang dengan Tipe *Technostress*

