

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data dimensi iklim sekolah pada guru SMPN “X” kota Cimahi serta pembahasannya, dapat disimpulkan bahwa :

1. Sebagian besar guru SMPN “X” kota Cimahi yang menjadi responden penelitian memiliki persepsi terhadap *engaged teacher behavior* yang tinggi.
2. Sebagian besar guru SMPN “X” kota Cimahi memiliki persepsi terhadap *frustrated teacher behavior* yang rendah.
3. Sebagian besar responden menghayati bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi iklim sekolah yaitu struktur formal dan informal, kepribadian guru, dan kepemimpinan kepala SMPN “X” kota Cimahi memiliki kecenderungan keterkaitan dengan terbentuknya dimensi *supportive principal behavior* yang tinggi, *engaged teacher behavior* yang tinggi dan *intimate teacher behavior* yang tinggi.

5.2 Saran

5.2.1 Saran Teoritis

Berdasarkan hasil penelitian secara keseluruhan, peneliti menganjurkan beberapa saran teoritis sebagai berikut:

1. Peneliti menyarankan pada peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian mengenai dimensi iklim sekolah yang dikaitkan dengan variabel lain yang dapat memunculkan gambaran iklim sekolah yang lebih luas.

2. Peneliti menyarankan kepada peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian dengan hasil berbetuk profil mengenai dimensi-dimensi iklim sekolah.
3. Peneliti menyarankan kepada peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian hanya pada guru tetap karena tanggung jawab pada guru PTT (Pegawai Tidak Tetap) tidak sebanyak guru tetap dan interaksi di sekolah yang dilakukan oleh guru tetap lebih banyak dibandingkan guru PTT.

5.2.2 Saran Praktis

Berdasarkan hasil penelitian secara keseluruhan, peneliti menganjurkan beberapa saran praktis sebagai berikut kepada SMPN “X” kota Cimahi :

1. Untuk kepala sekolah SMPN “X” kota Cimahi disarankan dapat lebih *supportive*, untuk membuat para guru merasa lebih berani dalam mengungkapkan pendapat, ide, kritik ataupun saran untuk kemajuan sekolah, dan merasa nyaman dalam melakukan aktivitas belajar mengajar.
2. Bagi para guru SMPN “X” kota Cimahi disarankan untuk dapat memelihara iklim dimensi *engaged teacher behavior* yang tinggi dan *intimate teacher behavior* yang tinggi sehingga tetap terjalin hubungan yang harmonis antar rekan sesama guru, juga menjaga suasana hati guru tetap baik saat mengajar.