

ABSTRAK

Tata letak seringkali menjadi kendala bagi sebagian orang maupun perusahaan dalam proses produksi dan penyampaian informasi. Masalah tata letak merupakan salah satu faktor pendukung dalam memperlancar penyampaian informasi dengan baik. Oleh karena itu, perusahaan diharapkan memiliki tata letak yang baik dalam memposisikan ruangan pada perusahaan sehingga meminimalisir aliran yang tidak lancar saat penyampaian informasi. Penelitian ini dilakukan pada salah satu sekolah yaitu Sekolah Kreatif Harapan Bangsa (SKHB), untuk memposisikan ruangan yang dimiliki oleh SKHB sehingga proses belajar mengajar berjalan lancar, maka peneliti mengajukan perencanaan tata letak yang baru. Penelitian ini menggunakan alat bantu tata letak yaitu *Activity Relationship Chart (ARC)*, *Activity Relationship Worksheet (ARC Worksheet)*, *Activity Relationship Diagram (ARD)* dan *Area Allocation Diagram (AAD)*. *Activity Relationship Chart (ARC)* dan *Activity Relationship Worksheet (ARC Worksheet)* digunakan untuk menentukan hubungan setiap ruangan yang ada. Sedangkan *Activity Relationship Diagram (ARD)* dan *Area Allocation Diagram (AAD)* digunakan untuk merealisasikan apa yang sudah ditentukan oleh *ARC* dan *ARC Worksheet*. Dari hasil penelitian, tata letak yang baru ini dapat meminimalisir aliran yang tidak lancar yang terjadi di SKHB saat ini.

Kata kunci:

Activity Relationship Chart (ARC), *Activity Relationship Worksheet (ARC Worksheet)*, *Activity Relationship Diagram (ARD)*, *Area Allocation Diagram (AAD)*.

ABSTRACT

Layout is often an obstacle for some people and companies in the process of production and delivery of information. Layout problem is one contributing factor in expediting deliver information well. Therefore, the company is expected to have a good room layout positioning the company to minimize the flow is not smooth when delivering information. This research was conducted at one of the schools namely Sekolah Kreatif Harapan Bangsa (SKHB), to position the rooms were owned by SKHB so that the learning process goes smoothly, the researchers propose a new layout planning. This research use layout tools Activity Relationship Chart (ARC), Activity Relationship Worksheet (Worksheet ARC), Activity Relationship Diagram (ARD) and Area Allocation Diagram (AAD). Activity Relationship Chart (ARC) and Activity Relationship Worksheet (Worksheet ARC) is used to determine the relationship of each of the existing space. While Activity Relationship Diagram (ARD) and Area Allocation Diagram (AAD) is used to realize what has been determined by the ARC and ARC Worksheet. From the research, the new layout is to minimize the flow is not smooth going on SKHB today.

Keywords:

Activity Relationship Chart (ARC), Activity Relationship Worksheet (ARC Worksheet), Activity Relationship Diagram (ARD), Area Allocation Diagram (AAD).

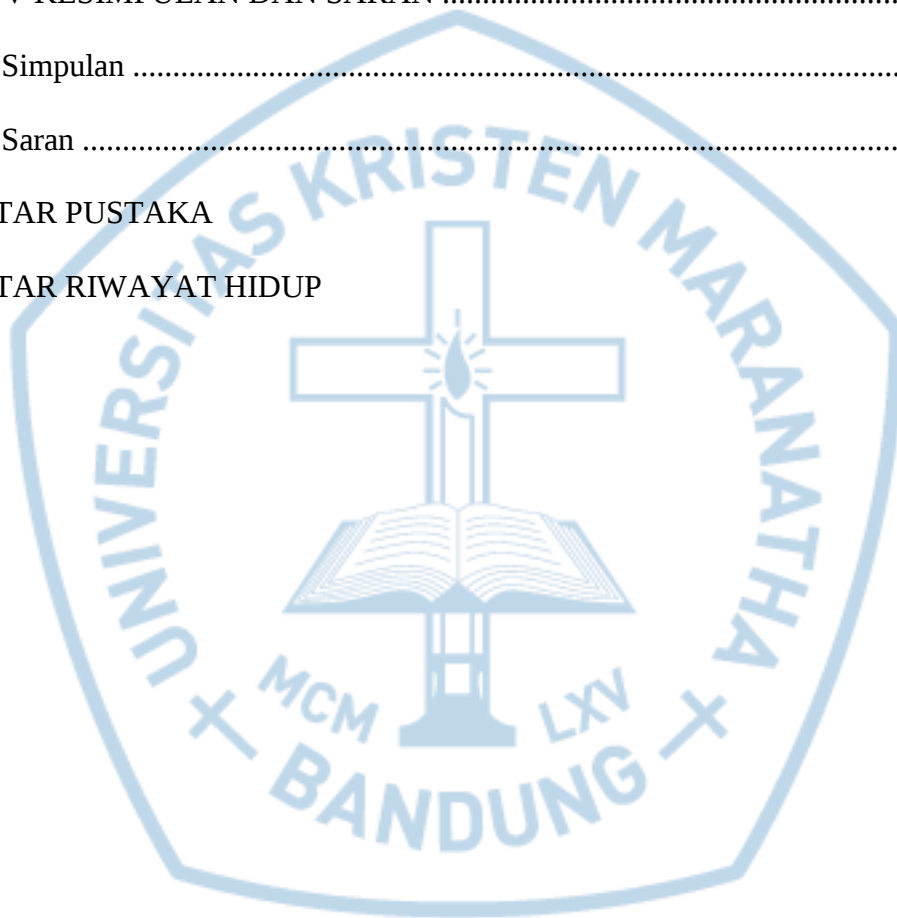


DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS SKRIPSI	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Kegunaan Penelitian	6
1.5 Sistematika Penulisan	7
BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA PEMIKIRAN	9
2.1 Manajemen Operasi	9
2.2 Sepuluh Keputusan Manajemen Operasi	10
2.3 Tata Letak	12
2.4 Manfaat Tata Letak	13
2.5 Prinsip Dasar Penyusunan <i>Layout</i>	14

2.6	Jenis-jenis Tata Letak	15
2.7	Alat Bantu Dalam Tata Letak	16
2.8	Peta Hubungan Kendali/ <i>Activity Relationship Chart (ARC)</i>	17
2.9	Diagram Hubungan Kendali/ <i>Activity Relationship Diagram (ARD)</i>	19
2.10	<i>Area Allocation Diagram (AAD)</i>	20
2.11	Kerangka Pemikiran	21
BAB III OBJEK DAN METODE PENELITIAN		25
3.1	Gambaran Umum Perusahaan	25
3.2	Struktur Organisasi Dan Uraian Kerja	26
3.3	Proses Operasi Sekolah Kreatif Harapan Bangsa (SKHB)	35
3.3.1	Proses Operasi TK	35
3.3.2	Proses Operasi SD	36
3.3.3	Proses Operasi SMP	39
3.4	Metode Penelitian	41
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		44
4.1	Pengumpulan Data	44
4.1.1	Jadwal Kegiatan Belajar Mengajar Masing-masing Tingkatan Kelas.....	44
4.1.2	Tata Letak/ <i>Layout</i> Sekolah Kreatif Harapan Bangsa Saat Ini	46
4.1.3	Ruangan Yang Tersedia Saat Ini	47
4.1.4	Ukuran Ruang Dan Denah	48
4.2	<i>Activity Relationship Chart (ARC)</i>	49
4.3	<i>Activity Relationship Diagram (ARD)</i>	52

4.4	ARD SKHB Yang Baru	55
4.4.1	ARD Ruang Kepala Sekolah SD dan SMP.....	55
4.4.2	ARD Ruang Guru Dan Kepala Sekolah TK.....	57
4.4.3	ARD Akhir SKHB	61
4.5.	Area Allocation Diagram (AAD) Yang Baru	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		65
5.1	Simpulan	65
5.2	Saran	66
DAFTAR PUSTAKA		
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Jadwal Kegiatan Belajar Mengajar	43
Tabel 4.2 <i>Worksheet For Activity Relationship Chart</i>	51



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Tata Letak/Layout Sekolah Kreatif Harapan Bangsa Saat Ini	4
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pemikiran	24
Gambar 3.1 Bagan Struktur Organisasi	27
Gambar 3.2 <i>Flow Process Chart</i> TK	36
Gambar 3.3 <i>Flow Process Chart</i> SD	38
Gambar 3.4 <i>Flow Process Chart</i> SMP	40
Gambar 4.1 Tata Letak/Layout Sekolah Kreatif Harapan Bangsa Saat Ini	46
Gambar 4.2 Ukuran Ruangan dan Denah	48
Gambar 4.3 <i>Activity Relationship Chart (ARC)</i>	49
Gambar 4.4 <i>Activity Relationship Diagram (ARD)</i> Saat Ini	53
Gambar 4.5 <i>ARD</i> Perbaikan Tahap Pertama	56
Gambar 4.6 <i>ARD</i> Perbaikan Tahap Kedua	58
Gambar 4.7 <i>ARD</i> Perbaikan Tahap Ketiga	60
Gambar 4.8 <i>ARD</i> Akhir SKHB	62
Gambar 4.9 <i>Activity Allocation Diagram (AAD)</i> Yang Baru	64