

ABSTRACT

Tugas akhir ini berisi pembahasan tentang kesulitan yang saya hadapi saat magang dalam menangani sembilan siswa yang memiliki perilaku agresif di kelas 5C di SD Santa Ursula Bandung. Perilaku siswa agresif seringkali mempengaruhi efektifitas proses belajar mengajar di sekolah. Oleh karena itu, saya akan membahas penyebab kesulitan saya dalam menangani perilaku siswa agresif; bagaimana masalah ini mempengaruhi saya, para siswa, dan kegiatan belajar mengajar di kelas; serta apa sajakah solusi yang dapat digunakan untuk mengatasi masalah tersebut.

Ada tiga penyebab dari masalah yang saya hadapi. Penyebab pertama adalah saya kurang berpengalaman dalam hal pengelolaan kelas, khususnya dalam menghadapi para siswa agresif di kelas. Penyebab kedua adalah saya tidak bersikap tegas dalam menghadapi para siswa. Penyebab ketiga adalah ketidakjelasan mengenai sistem peraturan di dalam kelas. Untuk mengatasi masalah yang saya hadapi, terdapat tiga pilihan solusi. Solusi pertama adalah membuat peraturan di kelas beserta dengan penghargaan dan konsekuensinya. Solusi kedua adalah bersikap tegas dalam menghadapi para siswa. Solusi ketiga adalah melakukan kolaborasi dengan guru berpengalaman saat mengajar.

Sebagai kesimpulan, saya memutuskan untuk menerapkan ketiga solusi yang ada. Dengan menerapkan ketiganya, saya berharap agar saya mampu menghadapi para siswa yang berperilaku agresif di kemudian hari.

TABLE OF CONTENTS

ABSTRACT.....	i.
DECLARATION OF ORIGINALITY.....	ii
ACKNOWLEDGEMENTS.....	iii
TABLE OF CONTENTS.....	v
CHAPTER I. INTRODUCTION.....	1
A. Background of the Study	
B. Identification of the Problem	
C. Objectives and Benefits of the Study	
D. Description of the Institution	
E. Method of the Study	
F. Limitation of the Study	
G. Organization of the Term Paper	
CHAPTER II. PROBLEM ANALYSIS.....	6
CHAPTER III. POTENTIAL SOLUTIONS.....	10
CHAPTER IV. CONCLUSION.....	16
REFERENCES	
APPENDICES :	
A. FLOWCHART	
B. INTERNSHIP JOURNAL	
C. EXAMPLES OF CLASS RULES	
D. THE HISTORY OF SD SANTA URSULA	