

ABSTRACT

Dalam Tugas Akhir ini, saya menganalisis masalah yang saya alami ketika melakukan program magang di SDK Paulus Bandung, yaitu sulitnya mengatasi beberapa murid kelas empat di SDK Paulus yang tidak termotivasi dalam belajar Bahasa Inggris. Berdasarkan analisis masalah tersebut, saya menemukan tiga penyebab. Penyebab pertama adalah secara umumnya, murid di kelas empat sedang dalam fase tidak memiliki ketertarikan dalam mengerjakan tugas sekolah. Penyebab kedua adalah para murid tidak mampu mengerjakan tugas Bahasa Inggris. Penyebab ketiga adalah teknik mengajar saya tidak menarik. Masalah yang saya hadapi juga membawa tiga dampak yang sangat berpengaruh. Dampak pertama, nilai para murid yang tidak termotivasi tersebut berada di bawah standar kelulusan. Kedua, para murid tidak mengerjakan tugas sekolah yang saya berikan. Ketiga, saya gagal mengatasi murid yang tidak termotivasi untuk belajar Bahasa Inggris.

Melalui berbagai referensi, saya menemukan tiga solusi yang berpotensi untuk mengatasi masalah di atas. Solusi pertama adalah saya akan menerapkan kerja kelompok atau tim dalam proses pembelajaran untuk melibatkan partisipasi para murid. Solusi kedua adalah saya akan menggunakan realia dalam mengajar Bahasa Inggris untuk memudahkan para murid mengingat kosa kata. Solusi ketiga adalah saya akan menjelaskan materi baru secara bertahap dan memberikan para murid waktu untuk latihan ketika setiap tahap pembelajaran selesai. Dari ketiga solusi, dapat saya simpulkan solusi terbaik adalah menggabungkan ketiganya, karena dengan menyatukan ketiganya saya lebih mampu mengatasi masalah yang saya hadapi dengan baik.

TABLE OF CONTENTS

ABSTRACT.....	i
DECLARATION OF ORIGINALITY.....	ii
ACKNOWLEDGEMENTS.....	iii
TABLE OF CONTENTS.....	iv
CHAPTER I. INTRODUCTION.....	1
A. Background of the Study	
B. Identification of the Problem	
C. Objectives and Benefits of the Study	
D. Description of the Institution	
E. Method of the Study	
F. Limitation of the Study	
G. Organization of the Term Paper	
CHAPTER II. PROBLEM ANALYSIS.....	6
CHAPTER III. POTENTIAL SOLUTIONS.....	11
CHAPTER IV. CONCLUSION.....	17
REFERENCES	
APPENDICES:	
A. FLOWCHART	
B. THE LIST OF STUDENTS' GRADE	
C. THE INTERSHIP JOURNAL	
D. SCHOOL PROFILE	
E. THE INTERSHIP EVALUATION SHEET	