

TABLE OF CONTENTS

ACKNOWLEDGMENTS	i
TABLE OF CONTENTS.....	ii
ABSTRACT	iii
CHAPTER ONE: INTRODUCTION	1
1.1 Background of the Study.....	1
1.2 Statement of the Problem.....	3
1.3 Purpose of the Study	3
1.4 Significance of the Study	4
1.5 Limitations of the Study.....	4
1.6 Organization of the Study	5
CHAPTER TWO: THEORETICAL FOUNDATION.....	6
2.1 The Importance of Various Teacher's Roles for Kindergarten Children.....	6
2.2 Characteristics and Ways of Learning of Very Young Children	10
2.3 Previous Studies	13
CHAPTER THREE: RESEARCH METHODOLOGY.....	17
3.1 Research Design.....	17
3.2 Participants and Setting.....	18
3.3 Data Collection Techniques	19
3.3.1 Observation	19

3.3.2 Interview	20
3.4 Data Analysis	22
3.5 Validity	22
CHAPTER FOUR: FINDINGS AND DISCUSSION.....	23
4.1 Teacher One	24
4.1.1 Observation of Teacher One	25
4.1.2 Interview of Teacher One	27
4.2 Teacher Two	33
4.2.1 Observation of Teacher Two.....	34
4.2.2 Interview of Teacher Two.....	36
CHAPTER FIVE: CONCLUSION AND RECOMMENDATIONS	43
5.1 Conclusion	43
5.2. Recommendations.....	45
BIBLIOGRAPHY	47
APPENDICES	
Appendix A: Interview Questions	54
Appendix B: Teacher's Roles Script In Bahasa Indonesia.....	56
Appendix C: Observation of Teacher One.....	58
Appendix D: Observation of Teacher Two.....	63
Appendix E: Interview of Teacher One.....	68
Appendix F: Interview of Teacher Two.....	71

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh ketidaksadaran akan peran guru atau *teacher's roles* yang dilakukan oleh dua dari empat guru utama di sekolah TK yang saya observasi. Rumusan masalah penelitian ini adalah (a) Peran apa yang sering digunakan oleh dua dari empat guru di sekolah TK A di Bandung? (b) Alasan mengapa guru-guru tersebut memainkan bermacam-macam peran? (c) Apakah dua guru TK A tersebut sadar dan mengerti peran guru? Dalam penelitian ini saya memakai metode kualitatif dengan cara mengobservasi dan mewawancarai dua guru dari sekolah TK A tersebut.

Hasil penelitian membuktikan bahwa dua guru di TK A yang saya analisis tidak sadar akan peran yang mereka mainkan. Namun, dua guru tersebut baru mengerti tentang beberapa peran guru menurut teori Harmer dan Brown setelah saya menjelaskannya beberapa hari sebelum sesi wawancara dan hari sebelum wawancara dimulai. Hal ini bisa dibuktikan dengan beberapa jawaban mereka yang hampir selaras dengan teori-teori yang saya kumpulkan dari beberapa referensi atau sumber yang bisa dipercaya dalam bidang ini.

Masalah yang saya temukan adalah dua guru tersebut tidak menyadari peran guru yang mereka mainkan. Hal ini bisa berdampak dalam pembelajaran di

sekolah, seperti kurangnya metode-metode pengajaran karena guru-guru tersebut akan terus mengulang peran-peran yang sama setiap harinya sehingga anak-anak akan cepat merasa bosan dan proses pembelajaran tidak efektif. Untuk mengatasi masalah tersebut, saya memberikan beberapa solusi yang bisa membantu dua guru TK tersebut. Solusi pertama, guru-guru utama di TK tersebut dianjurkan mencari lebih banyak informasi mengenai peran guru agar mereka lebih tahu dan lebih mengerti tentang metode-metode pengajaran beserta fungsi-fungsinya sehingga mereka akan menyadari peran apa yang mereka akan gunakan di kelas. Kedua, guru-guru diharapkan tetap memakai lebih dari satu peran dalam setiap pelajaran agar proses pembelajaran tetap menarik untuk anak-anak TK A tersebut karena sebenarnya mereka sudah memainkan beberapa peran guru, walaupun tidak menyadari sebelumnya.

