

ABSTRACT

Tugas akhir ini merupakan sebuah penelitian yang membahas tentang fungsi dan alasan seorang guru untuk melakukan alih kode atau alih bahasa. Alih kode dapat terjadi dalam interaksi dua bahasa atau lebih, namun dalam penelitian ini saya hanya membahas alih kode dalam interaksi kelas di sebuah tempat kursus Bahasa Inggris di Bandung.

Penelitian ini dilandaskan pada teori dari Liu Aichun yang membahas tentang alih kode yang terjadi selama proses belajar-mengajar di kelas. Menurut Liu Aichun, ada lima fungsi alih kode, yaitu *owing to teacher's linguistic competence and insecurity, for ease of expression, for translating of new and unfamiliar words and expression, repetitive functions, dan socializing functions*.

Dalam penelitian ini, saya mendapatkan bahwa alasan seorang guru dalam melakukan alih kode merupakan pilar penting penelitian ini. Teori saja tidak dapat menentukan alasan sebuah alih kode dibuat. Penelitian ini menunjukkan bahwa ada pola tertentu ketika guru Bahasa Inggris yang saya teliti beralih kode ke Bahasa Indonesia. Salah satu polanya adalah ketika guru tersebut menggunakan *repetitive functions*, atau fungsi pengulangan, setiap kali ia hendak menekankan fungsi dari rumus tata Bahasa Inggris yang sedang diterangkan.

TABLE OF CONTENTS

TABLE OF CONTENTS	i
ABSTRACT	iii
CHAPTER ONE: INTRODUCTION	1
Background of the Study	1
Statement of the Problem	6
Purpose of the Study	7
Methods of Research	7
Organization of the Thesis	7
CHAPTER TWO: THEORETICAL FRAMEWORK	8
CHAPTER THREE: ANALYSIS OF CODE SWITCHING USED IN A CLASS AT HARVARD CINDERELLA ENGLISH COURSE	10
CHAPTER FOUR: CONCLUSION	26
BIBLIOGRAPHY	31
APPENDICES	32
The Script	32
Table of Data	51
Teacher's Curriculum Vitae	55
Teacher's TOEFL Certificate	56