

## ABSTRAK

*Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan dukungan sosial teman sebaya dan orientasi masa depan bidang pendidikan pada 40 siswa SMP anggota komunitas DARE for Youth di Bandung, yang selanjutnya disebut responden.*

*Kuesioner dukungan sosial teman sebaya disusun oleh Novella (2010) yang telah dimodifikasi berdasarkan teori Dukungan Sosial (House, 1981 dalam Vaux, 1988), dengan nilai validitas berkisar antara 0,343-0,758 dan reliabilitas 0,794. Kuesioner orientasi masa depan bidang pendidikan disusun oleh Cindy Maria (2008) yang telah dimodifikasi sesuai teori Orientasi Masa Depan (Nurmi, 1989), dengan nilai validitas berkisar antara 0,342-0,616, dan reliabilitas 0.694.*

*Hasil penelitian ini diolah menggunakan uji korelasi Rank Spearman, dengan kesimpulan terdapat hubungan yang signifikan (0,422) antara dukungan sosial teman sebaya dan orientasi masa depan bidang pendidikan pada responden. Jenis dukungan sosial teman sebaya yang memiliki hubungan paling kuat adalah dukungan emosional (0,488).*

*Peneliti menyarankan untuk meneliti semua faktor yang mempengaruhi orientasi masa depan, dan meneliti kontribusi dukungan orang tua/siblings terhadap orientasi masa depan bidang pendidikan. Peneliti juga menganjurkan kepada komunitas DARE for Youth untuk memberikan informasi kepada orang tua mengenai pengaruh positif yang didapat dari dukungan sosial teman sebaya melalui seminar orang tua.*

## ABSTRACT

*The purpose of this research is to get information about the correlation of peers social support to future education orientation of junior high school students at DARE for Youth community in Bandung, hereinafter referred to as respondents.*

*There are 40 members that participated in this research that uses purposive technique sampling. The peers social support questionnaire arranged by Novella (2010) and has been modified by researcher based on Social Support Theory (House, 1981 in Vaux, 1988). The future education orientation questionnaire arranged by Cindy Maria (2008) and has been modified by researcher based on The Future Orientation Theory (Nurmi, 1989). Based on validity and reliability test, the validity for the peers social support questionnaire is 0.343-0.758, and reliability 0.794. And the validity for the future education orientation questionnaire is 0.342-0.616, and reliability is 0.694.*

*The result of this research are processed with Rank Spearman correlation test, with the conclusion that peers social support has a significant correlation with future education orientation respondents (42.2%). The most influences types of peers social support in respondents is emotional support (48.8%).*

*Researcher suggest to others researcher for research all factors of future orientation and also research the contribution of parents and siblings social support to future orientation. Researchers suggest the DARE for Youth community to give parents seminar to give them information about positive influences derived from peers social support.*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS LAPORAN PENELITIAN.....	iii
PERNYATAAN PUBLIKASI LAPORAN PENELITIAN.....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	11
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian.....	11
1.3.1. Maksud Penelitian.....	11
1.3.2. Tujuan Penelitian.....	11
1.4. Kegunaan Penelitian.....	11
1.4.1. Kegunaan Teoritis.....	11
1.4.2. Kegunaan Praktis.....	12

1.5. Kerangka Pikir .....	12
1.6. Asumsi Penelitian .....	21
1.7. Hipotesis Penelitian .....	21

## BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Dukungan Sosial.....	22
2.1.1. Definisi Dukungan .....	22
2.1.2. Jenis-jenis Dukungan Sosial.....	24
2.1.3. Sumber Dukungan.....	25
2.1.4. Fungsi Dukungan Sosial.....	26
2.1.5. Pengaruh Personal dan Kontekstual dalam Proses Dukungan..	27
2.1.6. Perubahan Perkembangan dalam Dukungan Sosial.....	29
2.2. Orientasi Masa Depan.....	31
2.2.1. Pengertian Orientasi Masa Depan.....	31
2.2.2. Proses Pembentukan Orientasi Masa Depan.....	32
2.2.3. Ciri-Ciri Orientasi Masa Depan .....	37
2.2.4. Orientasi Masa Depan sebagai Suatu Sistem .....	38
2.2.6. Kehidupan Sosial dan Orientasi Masa Depan.....	39
2.2.7. Orientasi Masa Depan pada Remaja .....	40
2.3. Remaja .....	43
2.3.1. Pengertian Remaja.....	43
2.3.2. Tahap Perkembangan Remaja.....	43

2.3.3. Peran Perkembangan, Orang Tua, Kawan Sebaya dan Pendidikan.....	46
2.3.4. Perkembangan Kognitif Remaja Menurut Piaget.....	46
2.3.5. Perkembangan Sosio-emosional Remaja .....	48
2.3.6. Teori Perkembangan Karir .....	49

### BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Rancangan Penelitian.....	50
3.2. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	50
3.2.1. Variabel Penelitian .....	50
3.2.2. Definisi Operasional.....	51
3.2.2.1. Dukungan Sosial .....	51
3.2.2.2. Orientasi Masa Depan .....	52
3.3. Alat Ukur .....	52
3.3.1. Kuesioner Dukungan Sosial .....	52
3.3.2. Kuesioner Orientasi Masa Depan.....	55
3.4. Validitas dan Reliabilitas.....	60
3.4.1. Validitas Alat Ukur .....	60
3.4.2. Reliabilitas Alat Ukur.....	60
3.5. Populasi dan Teknik Sampling .....	61
3.5.1. Populasi Sasaran.....	61
3.5.2. Karakteristik Populasi .....	62
3.5.3. Teknik Pengambilan Sampel.....	62

3.6. Teknik Analisis Data .....	62
3.7. Hipotesis Uji Statistik.....	63

#### BAB IV METODOLOGI PENELITIAN

4.1. Gambaran Responden.....	64
4.1.1. Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	64
4.1.2. Gambaran Responden Berdasarkan Jenjang Pendidikan .....	65
4.2. Hasil Penelitian.....	65
4.2.1. Hubungan antara Dukungan Sosial dan Orientasi Masa Depan .....	65
4.2.2. Hubungan antara Tipe Dukungan Sosial dan Orientasi Masa Depan .....	66
4.3. Pembahasan .....	67
4.4. Diskusi .....	71

#### BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan .....	72
5.2. Saran .....	73
5.2.1. Saran Teoritis .....	73
5.2.2. Saran Praktis.....	73

DAFTAR PUSTAKA ..... 74

DAFTAR RUJUKAN ..... 75

LAMPIRAN



## DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1. Kerangka Pikir .....	20
Bagan 2.1. Skema Tahapan Orientasi Masa Depan .....	37
Bagan 3.1. Prosedur Penelitian .....	50





## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kisi-kisi Alat Ukur Dukungan Sosial .....	53
Tabel 3.2. Penilaian Jawaban Kuesioner Dukungan Sosial .....	54
Tabel 3.3. Kriteria Penilaian Kuesioner Dukungan Sosial .....	55
Tabel 3.4. Kisi-kisi Alat Ukur Orientasi Masa Depan.....	56
Tabel 3.5. Penilaian Jawaban Kuesioner Orientasi Masa Depan.....	58
Tabel 3.6. Kriteria Penilaian Kuesioner Orientasi Masa Depan .....	59
Tabel 3.7. Kriteria Validitas.....	60
Tabel 3.8. Kriteria Reliabilitas .....	61
Tabel 3.9. Kriteria Korelasi.....	62
Tabel 4.1. Gambaran Jenis Kelamin Responden .....	64
Tabel 4.2. Gambaran Jenjang Pendidikan Responden.....	65
Tabel 4.3. Hubungan antara Dukungan Sosial dan Orientasi Masa Depan.....	65
Tabel 4.4. Hubungan Tipe Dukungan Sosial dan Orientasi Masa Depan.....	66

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I: Alat Ukur Dukungan Sosial dan Orientasi Masa Depan

Lampiran II : Kisi-kisi Alat Ukur

Lampiran III : Hasil Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur

Lampiran IV : Data Mentah

Lampiran V : Hasil Uji Statistik

Lampiran VI : Profil Komunitas *DARE for Youth*

