

Abstrak

Perencanaan masa depan siswa/i masih sering menjadi masalah mengingat banyaknya faktor yang berkaitan dan memengaruhi diantaranya adalah dukungan orang tua. Penelitian ini menggunakan Teori Orientasi Masa Depan (Nurmi, 1989) dan Teori Dukungan Sosial dari House (1980 dalam Vaux, 1988: 18) untuk mengetahui pengaruh dari dukungan orang tua terhadap tahapan orientasi masa depan pada siswa/i kelas XII di SMA 'X' Kota Bandung.

Responden merupakan populasi siswa/i kelas XII SMA 'X' Kota Bandung sebanyak 155 siswa. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner orientasi masa depan yang disusun dan diterjemahkan berdasarkan teori orientasi masa depan (Nurmi, 1989) oleh Stella Aldora (2011) dan kuesioner dukungan orang tua yang merupakan modifikasi dari peneliti sebelumnya (Tami, 2010) berdasarkan Teori Dukungan Sosial dari House (1980 dalam Vaux, 1988: 18). Skor dari dukungan orang tua dilihat seberapa besar memberikan pengaruh terhadap tahapan orientasi masa depan, menggunakan teknik analisis regresi sederhana di dalam program SPSS 23.0.

Berdasarkan pengolahan data secara statistik, dukungan orang tua hanya memberikan pengaruh positif yang signifikan terhadap tahapan motivasi dan tahapan evaluasi (masing-masing $R^2 = 0,048$ dan $R^2 = 0,163$). Sedangkan dukungan orang tua tidak memberikan pengaruh yang signifikan terhadap tahapan perencanaan ($R^2 = 0,007$).

Kesimpulan yang diperoleh terdapat pengaruh yang signifikan dari dukungan orang tua terhadap tahapan motivasi dan tahapan evaluasi pada orientasi masa depan. Sedangkan dukungan orang tua tidak memberikan pengaruh yang signifikan terhadap tahapan perencanaan pada orientasi masa depan. Peneliti mengajukan saran agar orang tua, sekolah dan guru agar lebih dapat terlibat untuk membantu siswa/i didalam tahapan perencanaan. Selain itu, peneliti menyarankan dilakukan penelitian kontribusi faktor lainnya didalam orientasi masa depan terhadap tahapan orientasi masa depan pada siswa.

Abstract

Future orientation of the student is often an issue, because of many factors are related and affect them one of that factor is parents support. This study use future orientation theory based on Nurmi (1989) and social support theory based on House (1980) to determine the effect of parents support on the stage of future orientation on high school student grade XII on school X Bandung.

Respondents are students population grade XII at school 'X' Bandung. There are 155 students based on population. Measuring instrument used in this study was a questionnaire of future orientation, that compiled and translated based on Nurmi (1989) by Stella Aldora (2011) and a questionnaire parental support which is a modification of a previous researcher (Tami, 2010) based on House (1980 Vaux, 1988: 18). Scores of parents support seen how much influence to the future orientation stages, using simple regression analysis techniques in SPSS 23.0.

Based on statistical data processing, parents support give a significant positive effect on the stages of motivation and evaluation (each R Square = 0,048 and R Square = 0,163). While parents support do not have a significant influence on the stages of planning (R Square = 0.007).

Conclusion from this study is parents support provide significant influence to the stages of motivation and evaluation. While parents support do not have a significant influence to planning stage. For parents, teacher, and school, researchers suggest to be more involved and help students in the planning stages. In addition, researcher suggest to conduct a research about other factors of future orientation contribution to the stage on the future orientation on students.

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI LAPORAN PENELITIAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	11
1.3.1 Maksud Penelitian.....	11
1.3.2 Tujuan Penelitian.....	11
1.4 Kegunaan Penelitian.....	11
1.4.1 Kegunaan Ilmiah.....	11
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	12
1.5 Kerangka Pemikiran.....	12
1.6 Asumsi.....	22
1.7 Hipotesis Penelitian.....	22

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

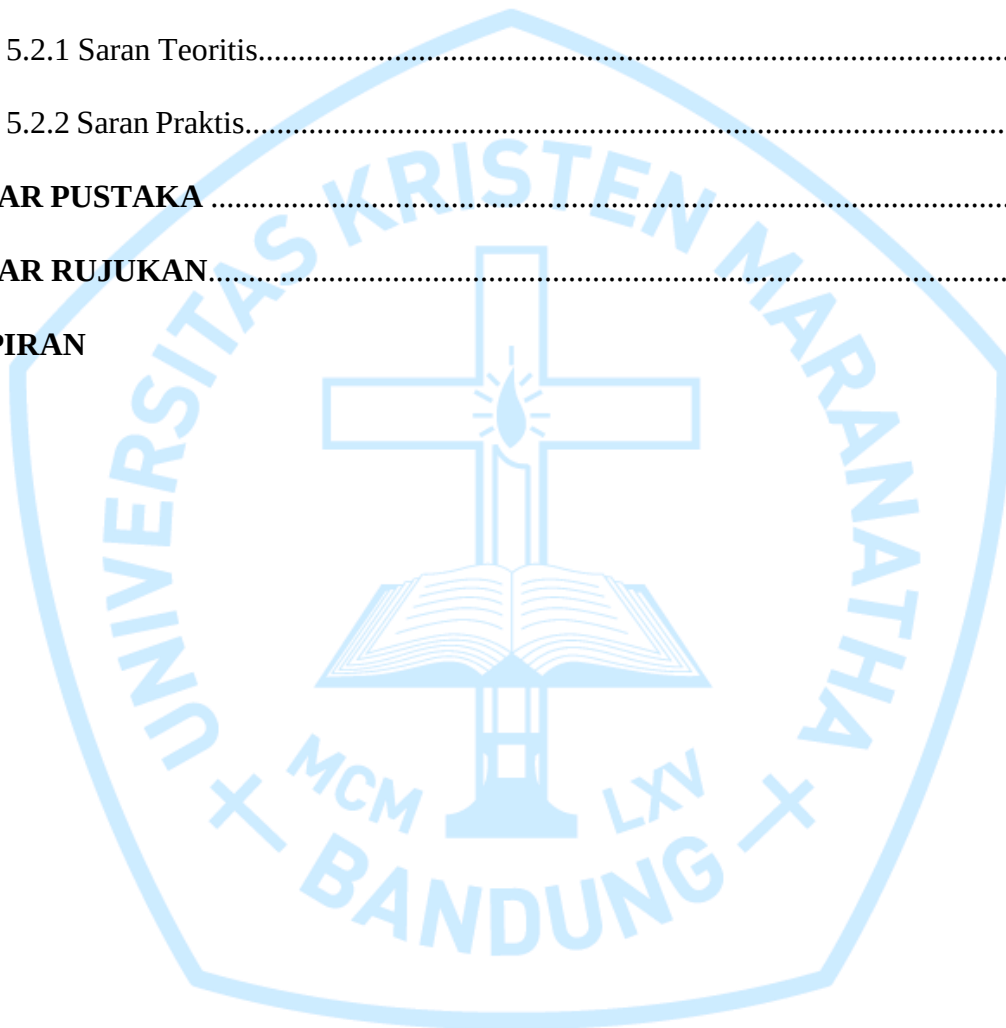
2.1 Orientasi Masa Depan.....	23
2.1.1 Pengertian Orientasi Masa Depan.....	23
2.1.2 Proses Pembentukan Orientasi Masa Depan.....	23
2.1.3 Faktor yang memengaruhi Orientasi Masa Depan.....	27
2.1.4 Interaksi Faktor Lingkungan dan Faktor Dalam Diri Pada Orientasi Masa Depan.....	29
2.2 Dukungan Orang Tua.....	31
2.2.1 Pengertian Dukungan Orang Tua.....	31
2.2.2 Aspek - aspek Dukungan Orang Tua.....	32
2.2.3 Aspek yang memberikan konsekuensi afeksi dalam pemunculan Dukungan Orang Tua.....	33
2.3 Masa Remaja.....	35
2.3.1 Masa Perkembangan Remaja.....	35
2.3.2 Pengambilan Keputusan pada Remaja.....	35
2.3.3 Sekolah bagi Remaja.....	36
2.3.3.1 Transisi dari Sekolah Lanjutan Tingkat Atas ke Perguruan Tinggi.....	36
2.3.4 Perkembangan Karir.....	38
2.3.4.1 Eksplorasi, Pengambilan Keputusan, Perencanaan dan Perkembangan Identitas.....	38
2.3.5 Ikatan Keluarga – Teman Sebaya pada Masa Remaja.....	39
2.3.6 Konflik Remaja dan Orang Tua.....	40

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Rancangan dan Prosedur Penelitian.....	41
--	----

3.2 Bagan Prosedur Penelitian.....	41
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	42
3.3.1 Variabel Penelitian.....	42
3.3.2 Definisi Operasional.....	42
3.3.2.1 Definisi Operasional Dukungan Orang Tua.....	42
3.3.2.2 Definisi Operasional Orientasi Masa Depan.....	43
3.4 Alat Ukur.....	43
3.4.1 Alat Ukur Dukungan Orang Tua.....	43
3.4.2 Alat Ukur Orientasi Masa Depan.....	45
3.4.3 Data Pribadi dan Data Penunjang.....	49
3.4.4 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	49
3.4.4.1 Validitas Alat Ukur.....	49
3.4.4.2 Reliabilitas Alat Ukur.....	50
3.5 Populasi Sasaran.....	50
3.6 Teknik Analisis Data.....	50
3.6.1 Uji Asumsi Klasik.....	51
3.7 Hipotesis Statistik.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Responden.....	53
4.1.1 Gambaran Responden berdasarkan Jenis Kelamin.....	53
4.1.2 Gambaran Responden berdasarkan Jurusan.....	53
4.2 Hasil Uji Hipotesis Penelitian.....	54
4.2.1 Pengujian Secara Keseluruhan.....	54
4.2.2 Pengujian Secara Parsial.....	55
4.3 Hasil Penelitian.....	56

4.3.1 Dukungan Orang Tua.....	56
4.3.2 Orientasi Masa Depan Bidang Pendidikan.....	57
4.4 Pembahasan.....	58
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan.....	68
5.2 Saran.....	69
5.2.1 Saran Teoritis.....	69
5.2.2 Saran Praktis.....	69
DAFTAR PUSTAKA	71
DAFTAR RUJUKAN	72
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Alat Ukur Dukungan Orang Tua.....	44
Tabel 3.2 Skor Jawaban Alat Ukur Dukungan Orang Tua.....	45
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Alat Ukur Dukungan Orang Tua.....	45
Tabel 3.4 Kisi – kisi Alat Ukur Orientasi Masa Depan.....	45
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Alat Ukur Orientasi Masa Depan.....	48
Tabel 4.1 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	53
Tabel 4.2 Gambaran Responden Berdasarkan Jurusan.....	53
Tabel 4.3 Pengaruh Dukungan Orang Tua terhadap Orientasi Masa Depan.....	54
Tabel 4.4 Pengaruh Dukungan Orang Tua terhadap Tahapan Motivasi.....	55
Tabel 4.5 Pengaruh Dukungan Orang Tua terhadap Tahapan Perencanaan.....	56
Tabel 4.6 Pengaruh Dukungan Orang Tua terhadap Tahapan Evaluasi.....	56
Tabel 4.7 Gambaran Dukungan Orang Tua Siswa.....	56
Tabel 4.8 Gambaran Orientasi Masa Depan Bidang Pendidikan Siswa Tahapan Motivasi.....	57
Tabel 4.9 Gambaran Orientasi Masa Depan Bidang Pendidikan Siswa Tahapan Perencanaan.....	57
Tabel 4.10 Gambaran Orientasi Masa Depan Bidang Pendidikan Siswa Tahapan Evaluasi.....	57

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Pemikiran.....	21
Bagan 2.1 Skema Orientasi Masa Depan.....	31
Bagan 3.1 Bagan Rancangan Penelitian.....	41



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1A	: Data Mentah Dukungan Orang Tua
LAMPIRAN 1B	: Data Mentah Orientasi Masa Depan
LAMPIRAN 2	: Uji Normalitas Alat Ukur
LAMPIRAN 3	: Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur
LAMPIRAN 4A	: Hasil Penelitian Dukungan Orang Tua
LAMPIRAN 4B	: Hasil Penelitian Orientasi Masa Depan
LAMPIRAN 4C	: Hasil Penelitian Regresi Dukungan Orang Tua dan Orientasi Masa Depan
LAMPIRAN 4D	: Hasil Penelitian Regresi Dukungan Orang Tua dan Tahapan Motivasi Orientasi Masa Depan
LAMPIRAN 4E	: Hasil Penelitian Regresi Dukungan Orang Tua dan Tahapan Perencanaan Orientasi Masa Depan
LAMPIRAN 4F	: Hasil Penelitian Regresi Dukungan Orang Tua dan Tahapan Evaluasi Orientasi Masa Depan
LAMPIRAN 5	: Tabulasi Silang Data Penunjang
LAMPIRAN 6	: Kuesioner
LAMPIRAN 7	: Profil Sekolah
LAMPIRAN 8	: Profil Peneliti