

## **Abstrak**

*Penelitian ini dibuat dengan tujuan mengetahui bagaimana academic adjustment pada mahasiswa angkatan 2015 Fakultas Psikologi Universitas "X" Kota Bandung. Penelitian ini menggunakan metode total sampling dalam pengambilan data, yaitu sejumlah 166 mahasiswa.*

*Alat ukur yang digunakan yaitu kuesioner yang dibuat oleh Frisar Mufti dan di modifikasi berdasarkan teori Personal Adjustment and Mental Health dari Schneider (1964), yang terdiri dari enam kriteria yaitu successful performance, adequate effort, acquisition of worth-while knowledge, intellectual development, achievement of academic goals, satisfaction of needs, desire and interest. Berdasarkan uji validitas dari 60 item, item yang valid sebanyak 60 dengan kisaran 0,300 sampai 0,700 dan reliabilitas 0,922. Hasil penelitian menggunakan distribusi frekuensi dan tabulasi silang.*

*Berdasarkan hasil penelitian sebagian besar academic adjustment mahasiswa angkatan 2015 Fakultas Psikologi Universitas "X" Kota Bandung memiliki academic adjustment yang maladjusted (72,89%) dan sebanyak (27,11%) memiliki academic adjustment yang well-adjusted.*

*Peneliti memberikan masukan kepada mahasiswa untuk lebih aktif dalam berusaha mencari materi dan referensi perkuliahan pada semua mata kuliah serta menggunakan kemampuannya secara optimal pada seluruh mata kuliah. Peneliti juga menyarankan penelitian selanjutnya untuk melihat hubungan faktor-faktor yang memengaruhi dengan academic adjustment.*

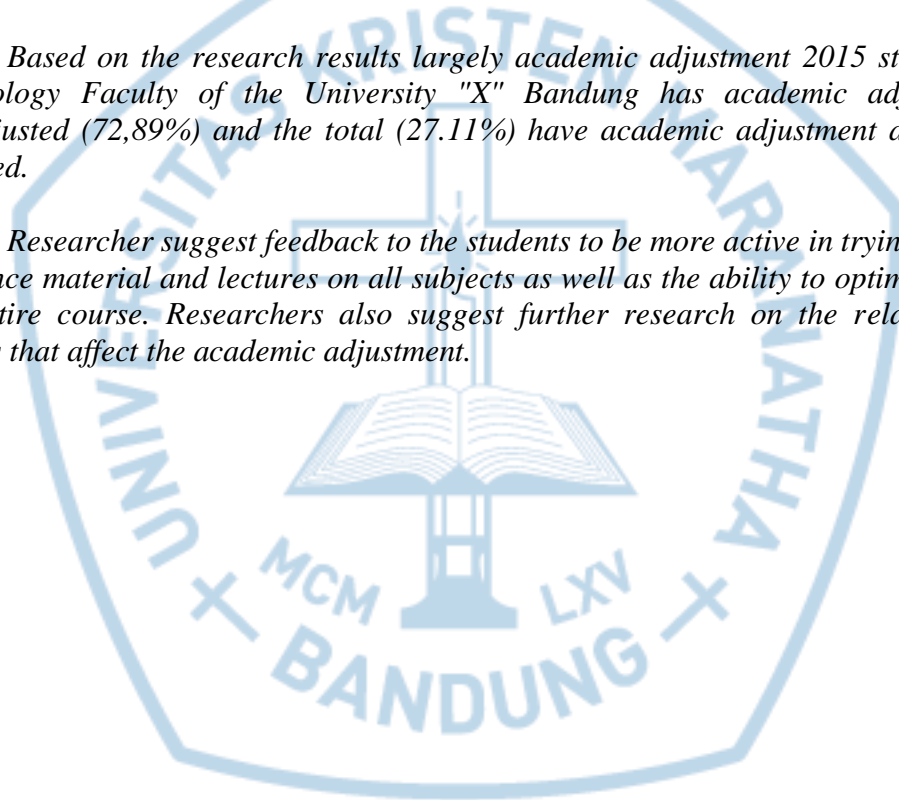
## **Abstract**

*The purpose of this research is to know how academic adjustment student of Faculty of Psychology 2015 at The University "X" in Bandung. This research used descriptive method. This research using total sampling method consist of 166 students.*

*Measuring tool used is a questionnaire designed by Frisar Mufti and modified based on the theory of Personal Adjustment and Mental Health of Schneider (1964), which consists of six criteria: successfull performance, adequate effort, acquisition of worth-while knowledge, intellectual development, achievement of academic goals, satisfaction of needs, desire and interest. Based on test validity of 60 items, items that are valid as many as 60 in the range of 0.300 to 0.700 and 0.922 reliability. The results using frequency distributions and cross-tabulations.*

*Based on the research results largely academic adjustment 2015 student of Psychology Faculty of the University "X" Bandung has academic adjustment maladjusted (72,89%) and the total (27.11%) have academic adjustment are well-adjusted.*

*Researcher suggest feedback to the students to be more active in trying to find reference material and lectures on all subjects as well as the ability to optimally use the entire course. Researchers also suggest further research on the relationship factors that affect the academic adjustment.*



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS LAPORAN PENELITIAN .....	iii
PERNYATAAN PUBLIKASI LAPORAN PENELITIAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	8
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian .....	8
1.3.1 Maksud Penelitian .....	8
1.3.2 Tujuan Penelitian .....	8
1.4 Kegunaan Penelitian .....	9
1.4.1 Kegunaan Teoretis.....	9
1.4.2 Kegunaan Praktis .....	9
1.5 Kerangka Pikir .....	9
1.6 Asumsi .....	20

## BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Penyesuaian Diri .....	21
2.1.1 Pengertian Penyesuaian Diri .....	21
2.1.2 Penyesuaian Diri yang <i>Well-adjusted</i> dan <i>Maladjusted</i> .....	21
2.2 <i>Academic Adjustment</i> .....	22
2.2.1 Pengertian <i>Academic Adjustment</i> .....	22
2.2.2 Kriteria <i>Academic Adjustment</i> .....	23
2.2.3 Prinsip dan Praktek yang Penting bagi <i>Academic Adjustment</i> .....	26
2.2.4 Faktor-faktor (Determinan) yang Memengaruhi Penyesuaian Diri .....	33
2.3 Tahap Perkembangan .....	36
2.3.1 Remaja Akhir .....	36
2.3.1.1 Definisi Remaja Akhir .....	36
2.3.2 Perkembangan pada Remaja Akhir .....	36
2.3.2.1 Perkembangan Biologis .....	36
2.3.2.2 Perkembangan Kognitif .....	37
2.3.2.3 Perkembangan Sosio-Emosional .....	38
2.3.3 Transisi dari Masa Remaja Menuju Masa Dewasa .....	38
2.3.4 Transisi dari Sekolah Menengah ke Perguruan Tinggi .....	39

## BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Rancangan dan Prosedur Penelitian .....	41
3.2 Bagan Rancangan Penelitian Kuesioner <i>Academic Adjustment</i> .....	41
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	41
3.3.1 Variabel Penelitian .....	41

	xii
3.3.2 Definisi Konseptual .....	42
3.3.3 Definisi Operasional .....	42
3.4 Alat Ukur .....	43
3.4.1 Alat Ukur <i>Academic Adjustment</i> .....	43
3.4.2 Data Pribadi dan Data Penunjang .....	47
3.4.2.1 Data Pribadi .....	47
3.4.2.2 Data Penunjang .....	47
3.4.3 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur <i>Academic Adjustment</i> ....	47
3.4.3.1 Uji Validitas Alat Ukur <i>Academic Adjustment</i> .....	47
3.4.3.2 Uji Reliabilitas Alat Ukur <i>Academic Adjustment</i> .....	48
3.5 Populasi dan Teknik Penarikan Sampel .....	48
3.5.1 Populasi Sasaran .....	48
3.6 Teknik Analisis Data .....	49
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Gambaran Responden .....	50
4.1.1 Distribusi Responden Berdasarkan Usia .....	50
4.1.2 Distribusi Responden Berdasarkan IPK .....	51
4.2 Hasil Penelitian .....	51
4.2.1 Gambaran <i>Academic Adjustment</i> .....	51
4.3 Gambaran Kriteria <i>Academic Adjustment</i> .....	52
4.4 Pembahasan .....	58
 <b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Simpulan .....	67

5.2 Saran .....	67
5.2.1 Saran Teoritis .....	68
5.2.2 Saran Praktis .....	68
DAFTAR PUSTAKA.....	69
DAFTAR RUJUKAN.....	70
LAMPIRAN	



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1	Kisi-kisi Alat Ukur <i>Academic Adjustment</i> ..... 44
Tabel 3.2	Skor Item Alat Ukur <i>Academic Adjustment</i> ..... 46
Tabel 3.3	Norma Kelompok ..... 46
Tabel 4.1	Gambaran Responden Berdasarkan Usia ..... 50
Tabel 4.2	Gambaran Responden Berdasarkan IPK ..... 51
Tabel 4.3	Gambaran <i>Academic Adjustment</i> ..... 51
Tabel 4.4	Gambaran Aspek <i>Successful Performance</i> ..... 52
Tabel 4.5	Gambaran Kriteria <i>Academic Adjustment</i> ..... 52
Tabel 4.6	Gambaran Kriteria <i>Acquisition Of Worth-While Knowledge</i> .. 53
Tabel 4.7	Gambaran Kriteria <i>Intellectual Development</i> ..... 53
Tabel 4.8	Gambaran Kriteria <i>Achievement Of Academic Goals</i> ..... 54
Tabel 4.9	Gambaran Kriteria <i>Satisfaction Of Needs, Desires, And Interest</i> ..... 54
Tabel 4.10	Tabulasi Silang Antara <i>Academic Adjustment</i> dengan Kondisi Fisik ..... 55
Tabel 4.11	Tabulasi Silang Antara <i>Academic Adjustment</i> dengan Perkembangan dan Kematangan ..... 55
Tabel 4.12	Tabulasi Silang Antara <i>Academic Adjustment</i> dengan kondisi Psikologis ..... 56
Tabel 4.13	Tabulasi Silang Antara <i>Academic Adjustment</i> dengan Kondisi Lingkungan ..... 57
Tabel 4.14	Tabulasi Silang Antara <i>Academic Adjustment</i> dengan Budaya 58

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1	Bagan Kerangka Pikir <i>Academic Adjustment</i> ..... 19
Gambar 3.1	Bagan Rancangan Penelitian <i>Academic Adjustment</i> ..... 41





## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Kisi-kisi Alat Ukur <i>Academic Adjustment</i> ..... L-1
Lampiran 2	Lembar Persetujuan ..... L-6
Lampiran 3	Data Pribadi dan Data Penunjang ..... L-8
Lampiran 4	Kuesioner <i>Academic Adjustment</i> ..... L-14
Lampiran 5	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur <i>Academic Adjustment</i> .... L-15
Lampiran 6	Data Primer ..... L-16
Lampiran 7	Hasil Penelitian <i>Academic Adjustment</i> ..... L-23
Lampiran 8	Hasil Penelitian Kriteria <i>Academic Adjustment</i> ..... L-30
Lampiran 9	Tabulasi Silang antara Faktor-faktor dengan <i>Academic Adjustment</i> ..... L-32
Lampiran 10	<i>Output</i> SPSS ..... L-34
Lampiran 11	Perguruan Tinggi ..... L-40