

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat ditarik simpulan mengenai penyesuaian sosial pada siswa asal Papua di SMAK “X” Kota Bandung sebagai berikut :

1. Sebanyak 53,3 % siswa asal Papua memiliki penyesuaian sosial tinggi. Artinya, lebih dari setengah siswa asal Papua di SMAK “X” Kota Bandung memiliki penyesuaian sosial yang tinggi, dan sebanyak 46,7% siswa asal Papua di SMAK “X” Kota Bandung memiliki penyesuaian sosial yang rendah.
2. Sebagian besar memiliki penyesuaian sosial yang tinggi pada aspek memiliki kesediaan berpartisipasi serta minat untuk terlibat dalam aktivitas sekolah, kesediaan berelasi dengan teman-teman dan guru, dan kesediaan membantu teman, membantu guru dan orang lain.
3. Faktor fisik berupa keadaan fisik dan kondisi kesehatan fisik, faktor taraf perkembangan dan kematangan berupa intelektual dan relasi, faktor psikis berupa pengalaman belajar dan menguasai perasaan, dan faktor budaya dan agama yaitu agama memiliki keterkaitan dengan penyesuaian sosial.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan mengenai penyesuaian sosial terhadap 30 siswa asal Papua di SMAK “X” Kota Bandung, maka beberapa saran yang dapat diberikan peneliti adalah:

5.2.1 Saran Teoretis

Bagi peneliti lain yang berminat melakukan penelitian lanjutan mengenai penyesuaian sosial pada siswa asal Papua yang bersekolah di Kota Bandung:

1. Pada penelitian ini terdapat sample yang sedikit maka disarankan bagi peneliti selanjutnya diharapkan menggunakan sample yang lebih besar ukurannya.
2. Pada penelitian ini ditemukan bahwa seluruh sample hanya meneliti pada satu sekolah maka disarankan peneliti selanjutnya meneliti dengan sample pada seluruh siswa asal Papua yang bersekolah di kota Bandung.

5.2.2 Saran Praktis

1. Bagi pihak sekolah di SMAK "X" Kota Bandung dapat mendorong siswa dan menyediakan konsultasi bagi siswa asal Papua yang memiliki penyesuaian sosial yang rendah.
2. Bagi para responden yang memiliki penyesuaian sosial yang rendah dapat disarankan untuk menggunakan penelitian ini sebagai bahan evaluasi diri untuk meningkatkan penyesuaian sosial dengan menerima kondisi dirinya saat ini. Disarankan agar para siswa asal Papua dapat memanfaatkan sarana konsultasi atau konseling yang telah disediakan oleh pihak sekolah dengan sebaik mungkin.
3. Bagi pihak sekolah di SMAK "X" Kota Bandung disarankan memberikan konseling kepada siswa untuk meningkatkan aspek menerima dan menghargai otoritas pada penyesuaian sosial di sekolah SMAK "X" Kota Bandung.