

## **Abstrak**

*Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui seperti apa gambaran kemampuan penyesuaian sosial di sekolah SMAK "X" Kota Bandung pada siswa asal Papua. Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui tinggi rendahnya kemampuan penyesuaian sosial di sekolah SMAK "X" Kota Bandung pada siswa asal Papua yang dikaitkan dengan hal yang mempengaruhi kemampuan penyesuaian sosial tersebut.*

*Dalam melakukan penelitian ini, peneliti menggunakan teori dari Schneiders (1964). Adapun yang dimaksud dengan penyesuaian sosial adalah tinggi rendahnya kemampuan individu untuk dapat bertingkah laku secara efektif dan sehat sesuai dengan kenyataan atau realitas, situasi, relasi sehingga kebutuhan-kebutuhan sosial dapat terpenuhi secara memuaskan.*

*Rancangan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan metode deskriptif dengan menggunakan teknik survey. Variabel dalam penelitian ini adalah kemampuan penyesuaian sosial di sekolah SMAK "X" Kota Bandung pada siswa asal Papua. Alat ukur yang digunakan yaitu kuesioner penyesuaian sosial yang diadaptasi oleh peneliti sesuai dengan keperluan penelitian. Berdasarkan hasil perhitungan yang telah dilakukan diperoleh hasil validitas berkisar antara 0.300 sampai 0.662 sedangkan reliabilitas alat ukur sebesar 0.920.*

*Sampel penelitian ini yaitu siswa asal Papua di SMAK "X" Kota Bandung yang berjumlah 30 siswa responden. Berdasarkan perhitungan yang telah dilakukan maka diperoleh hasil bahwa siswa asal Papua di SMAK "X" Kota Bandung memiliki kemampuan penyesuaian sosial yang tinggi.*

*Berdasarkan data-data di atas maka peneliti menyarankan kepada pihak sekolah untuk dapat mempertahankan aspek-aspek yang sudah digunakan untuk mencapai penyesuaian sosial yang tinggi, serta meningkatkan aspek yang masih tergolong rendah seperti mengadakan konseling untuk siswa yang bermasalah dengan kemampuan penyesuaian sosial.*

## *Abstract*

*This research was conducted to determine what kind of picture of the ability of social adjustment in “X” senior high school Bandung to the origin of Papua students. The purpose of this study is to determine the level of social adjustment capability on the “X” senior high school Bandung to the origin of Papua students, which is associated with things that affect the ability of social adjustment.*

*In conducting this study, researchers used the theory of the Schneiders (1964). As for the meaning of social adjustment are high and low ability of individuals to behave in an effective and healthy in accordance with fact or reality, situations, relationships that social needs can be met satisfactorily.*

*The research design used in this research use descriptive method by using survey techniques. The variable in this study is the ability of social adjustment in “X” senior high school Bandung to the origin of Papua students. Measuring instrument used is the social adjustment questionnaire which was adapted by researchers in accordance with the purposes of research. Based on the calculation by result validity ranged from 0.300 to 0.662 while the reliability of measurement by 0.920.*

*Samples of Papua student at SMAK “X” of Bandung to 30 respondents. Based on calculations that have been conducted, the results showed that Papua student at SMAK “X” of Bandung has a high ability of social adjustment.*

*Based on the above data, the researchers recommend to the school in order to maintain the characteristics that have been used to achieve high social adjustment, and improving the features that is still relatively low, such as conduct counseling for troubled students with the ability of social adjustment.*

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS LAPORAN PENELITIAN</b> .....	iii
<b>PERNYATAAN PUBLIKASI LAPORAN PENELITIAN</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>ABSTRACT</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	8
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian .....	8
1.3.1 Maksud Penelitian .....	8
1.3.2 Tujuan Penelitian .....	8
1.4 Kegunaan Penelitian .....	9
1.4.1 Kegunaan Teoritis .....	9
1.4.2 Kegunaan Praktis .....	9
1.5 Kerangka Pemikiran .....	10
1.6 Asumsi Penelitian .....	18

## BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Penyesuaian Sosial .....	19
2.1.1 Pengertian Penyesuaian Sosial .....	19
2.1.2 Penyesuaian Terhadap Lingkungan Sosial .....	19
2.1.3 Macam-Macam Penyesuaian Sosial .....	20
2.1.3.1 Penyesuaian di Lingkungan Rumah dan Keluarga .....	20
2.1.3.2 Penyesuaian di Lingkungan Sekolah .....	23
2.1.3.3 Penyesuaian di Lingkungan Masyarakat .....	24
2.1.4 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Proses Penyesuaian Sosial ...	26
2.2 Remaja .....	28
2.2.1 Pengertian Remaja .....	28
2.2.2 Remaja dan Keluarga .....	29
2.2.3 Remaja dan Teman Sebaya .....	31
2.2.4 Batasan Masa Remaja .....	37
2.2.5 Karakteristik Masa Remaja .....	38
2.2.6 Tugas Perkembangan Masa Remaja .....	39

## BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian .....	41
3.2 Bagan Rancangan Penelitian .....	41
3.3 Variabel Penelitian, Definisi Konseptual, Dan Definisi Operasional ...	42
3.3.1 Variabel Penelitian .....	42
3.3.2 Definisi Konseptual .....	42
3.3.3 Definisi Operasional .....	42
3.4 Alat Ukur Penelitian .....	44

3.4.1	Alat Ukur Penyesuaian Sosial .....	44
3.4.2	Kisi-kisi Alat Ukur .....	44
3.4.3	Sistem Penilaian Alat Ukur .....	45
3.4.4	Cara Skoring .....	46
3.4.5	Data Penunjang .....	46
3.5	Validitas dan Realibilitas .....	47
3.5.1	Validitas Alat Ukur .....	47
3.5.2	Uji Realiabilitas Alat Ukur .....	48
3.6	Populasi Sasaran .....	48
3.7	Teknik Analisis Data .....	48
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
4.1	Gambaran Responden Penelitian .....	50
4.1.1	Gambaran Responden Berdasarkan Usia .....	50
4.1.2	Gambaran Responden Berdsarkan Kelas .....	51
4.2	Hasil Penelitian .....	51
4.2.1	Derajat Penyesuaian Sosial .....	52
4.2.2	Gambaran Aspek-aspek Penyesuaian Sosial .....	52
4.3	Pembahasan .....	55
 <b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>		
5.1	Simpulan .....	73
5.2	Saran .....	73
5.2.1	Saran Teoritis .....	74
5.2.2	Saran Praktis .....	74

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>75</b>
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>76</b>
<b>LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 3.1	Kisi-kisi Alat Ukur .....	44
Tabel 3.2	Sistem Penilaian Setiap Aspek Penyesuaian Sosial.....	46
Tabel 4.1	Gambaran Responden Berdasarkan Usia .....	50
Tabel 4.2	Gambaran Responden Berdasarkan Kelas .....	51
Tabel 4.3	Gambaran Penyesuaian Sosial .....	52
Tabel 4.4	Gambaran Aspek-aspek Penyesuaian Sosial .....	52
Tabel 4.5	Tabulasi Silang Antara Penyesuaian Sosial Dengan Faktor- Faktor yang Mempengaruhi .....	53



## DAFTAR GAMBAR

		Halaman
Gambar 1.1	Bagan Kerangka Pemikiran .....	17
Gambar 3.1	Rancangan Penelitian .....	41





## DAFTAR LAMPIRAN

Kisi-kisi Alat Ukur .....	L-1
<i>Letter Of Consent</i> dan Alat Ukur ( Identitas, Data Utama, dan Data Penunjang) .....	L-8
Uji Validitas Alat Ukur dan Item Validitas .....	L-19
Uji Reliabilitas Alat Ukur .....	L-22
Skor Total dan Aspek Penyesuaian Sosial .....	L-23
Derajat Penyesuaian Sosial dan Aspek .....	L-25
Tabulasi Silang Data Utama dan Data Penunjang .....	L-27

