

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui derajat Academic Adjustment pada mahasiswa di Fakultas Kedokteran "X" Bandung. Academic Adjustment adalah kemampuan atau proses dimana tuntutan dan persyaratan akademis dipenuhi secara adekuat, berguna dan memuaskan (Schneiders, 1964). Pemilihan sampel menggunakan accidental sampling. Sampel penelitian ini berjumlah enam puluh enam orang

Alat ukur yang digunakan adalah kuesioner yang merupakan modifikasi dari alat ukur berdasarkan teori yang mengacu pada teori Academic Adjustment dari Schneiders yang meliputi 6 aspek Academic Adjustment. Berdasarkan hasil uji validitas dan reliabilitas menggunakan Rank Spearman dan Split Half, pada kuesioner dari keseluruhan 34 item diterima 29 item dengan validitas antara 0,308 – 0,715 dengan reliabilitas sebesar 0,821.

Berdasarkan hasil penelitian, ditemukan bahwa sebagian besar mahasiswa di Fakultas Kedokteran "X" Bandung memiliki derajat Academic Adjustment yang well adjusted baik secara keseluruhan maupun di setiap aspeknya.

Peneliti mengajukan saran kepada peneliti lain yang tertarik untuk meneliti mengenai Academic Adjustment untuk melihat seberapa besar kontribusi aspek-aspek Academic Adjustment terhadap Academic Adjustment terutama pada aspek adequate effort dan intellectual development, melihat hubungan faktor-faktor yang mempengaruhi Academic Adjustment terutama pada faktor kondisi fisik dan kondisi lingkungan, dan melihat lebih lanjut hubungan antara jenis kelamin dengan Academic Adjustment, serta pengaruh IPK terhadap keberhasilan Academic Adjustment.

ABSTRACT

The aim of this research is to know the degree of Academic Adjustment students in Faculty of Medicine University “X” Bandung. Academic Adjustment is an ability or a process where the responsibility and requirement of academic goals are fulfilled adequately, usefully, and satisfyingly (Schneiders, 1964). This research uses accidental sampling as sampling method, using sixty six people as sample.

The measurement tools that the researcher uses is questionnaire that have been modified based on the theory of Academic Adjustment from Schneiders, which include six aspect of Academic Adjustment. Based on the validity and reliability test of by using Rank Spearman and Split Half method, from 34 items, 29 were accepted with a validation range between 0.308 – 0.715 and with a reliability of 0.821

The result shows that most of the students in Faculty of Medicine “X” Bandung have a degree of Academic Adjustment that is well adjusted as a whole and in each aspect.

Suggestions for other researchers who are interested in studying Academic Adjustment is to find out more about how much contribution of each aspects of Academic Adjustment to Academic Adjustment, especially in adequate effort and intellectual development, to see the correlations of factors that influence Academic Adjustment, especially in physical condition and enviromental condition, and to find out more about the correlations of gender to academic adjustmemnt and how IPK influence the outcome of Academic Adjustment

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN PUBLIKASI LAPORAN PENELITIAN

PERNYATAAN ORISINALITAS LAPORAN PENELITIAN

KATA PENGANTAR

ABSTRAK..... i

ABSTRACT..... ii

Daftar Isi..... iii

Daftar Tabel..... viii

Daftar Bagan..... ix

Daftar Lampiranx

BAB I PENDAHULUAN1

1.1 Latar Belakang Masalah1

1.2 Identifikasi Masalah9

1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	10
1.3.1 Maksud.....	10
1.3.2 Tujuan.....	10
1.4 Kegunaan Penelitian	10
1.4.1 Kegunaan Teoritis.....	10
1.4.2 Kegunaan Praktis	11
1.5 Kerangka Pemikiran	11
1.6 Asumsi Penelitian.....	19
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	20
2.1 <i>Adjustment</i>	20
2.1.1 Definisi <i>Adjustment</i>	20
2.2 <i>Academic Adjustment</i>	21
2.2.1 Definisi <i>Academic Adjustment</i>	21
2.2.2 Aspek <i>Academic Adjustment</i>	22
2.2.3 Faktor-faktor yang dapat mempengaruhi <i>Adjustment</i>	25
2.2.4 Penyesuaian Diri yang Berhasil (<i>well adjusted</i>)	27
2.2.5 Penyesuaian Diri yang Tidak Berhasil (<i>maladjusted</i>)	28
2.3 Tahap Perkembangan Siswa Baru	29
2.3.1 Transisi dari Masa Remaja Menuju Masa Dewasa	29
2.3.2 Transisi dari SMA Menuju Perguruan Tinggi.....	30

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	32
3.1 Rancangan dan Prosedur Penelitian	32
3.2 Variabel Penelitian dan Definisi Operational	33
3.2.1 Variabel Penelitian	33
3.2.2 Definisi Operational	33
3.3 Alat Ukur	34
3.3.1 Prosedur Pengisian	37
3.3.2 Sistem Penilaian	37
3.3.3 Data Pribadi dan Data Penunjang.....	39
3.3.3.1 Data Pribadi	39
3.3.3.2 Data Penunjang.....	39
3.3.4 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	40
3.3.4.1 Validitas Alat Ukur.....	40
3.3.4.2 Reliabilitas Alat Ukur.....	41
3.4 Populasi dan Teknik Penarikan Sampel	42
3.4.1 Populasi Sasaran.....	42
3.4.2 Karakteristik Populasi.....	42
3.4.3 Teknik Penarikan Sampel.....	42
3.5 Teknik Analisis Data	43
BAB IV – HASIL DAN PEMBAHASAN	44
4.1. Gambaran Responden.....	44
4.1.1 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	44

4.1.2	Gambaran Responden Berdasarkan IPK	45
4.2.	Hasil Penelitian.....	45
4.2.1	Gambaran <i>Academic Adjustment</i> Keseluruhan	45
4.2.2	Gambaran <i>Academic Adjustment</i> Pada <i>Successful Performance</i>	46
4.2.3	Gambaran <i>Academic Adjustment</i> Pada <i>Adequate Effort</i>	47
4.2.4	Gambaran <i>Academic Adjustment</i> Pada <i>Acquisition of Worth While Knowledge</i>	47
4.2.5	<i>Academic Adjustment</i> Pada <i>Intellectual Development</i>	48
4.2.6	Gambaran <i>Academic Adjustment</i> Pada <i>Achivement of Academic Goals</i>	48
4.2.7	Gambaran <i>Academic Adjustment</i> Pada <i>Satisfaction of Needs, Desires, Interests</i>	49
4.2.8	<i>Crosstab</i> Jenis Kelamin pada <i>Academic Adjustment</i>	50
4.2.9	<i>Crosstab</i> IPK pada <i>Academic Adjustment</i>	50
4.2.10	<i>Crosstab</i> Kondisi Fisik pada <i>Academic Adjustment</i>	51
4.2.11	<i>Crosstab</i> Determinan Psikologis pada <i>Academic Adjustment</i>	52
4.2.12	<i>Crosstab</i> Kondisi Lingkungan pada <i>Academic Adjustment</i>	53
4.3	Pembahasan	53
BAB V	– KESIMPULAN DAN SARAN	66
5.1.	Kesimpulan	66
5.2.	Saran.....	67

5.2.1. Saran Teoretis.....	68
5.2.2. Saran Praktis.....	68
Daftar Pustaka	70
Daftar Rujukan	71



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Alat Ukur	35
Tabel 3.2 Bobot Penilaian	38
Tabel 4.2.1 Gambaran <i>Academic Adjustment</i> Keseluruhan	45
Tabel 4.2.2 Gambaran <i>Academic Adjustment</i> Pada <i>Successful Performance</i> ...	46
Tabel 4.2.3 Gambaran <i>Academic Adjustment</i> Pada <i>Adequate Effort</i>	47
Tabel 4.2.4 Gambaran <i>Academic Adjustment</i> Pada <i>Acquisition of Worth</i> <i>While Knowledge</i>	47
Tabel 4.2.5 <i>Academic Adjustment</i> Pada <i>Intellectual Development</i>	48
Tabel 4.2.6 Gambaran <i>Academic Adjustment</i> Pada <i>Achivement of</i> <i>Academic Goals</i>	48
Tabel 4.2.7 Gambaran <i>Academic Adjustment</i> Pada <i>Satisfaction of</i> <i>Needs, Desires, Interests</i>	49
Tabel 4.2.8 <i>Crosstab</i> Jenis Kelamin pada <i>Academic Adjustment</i>	50
Tabel 4.2.9 <i>Crosstab</i> IPK pada <i>Academic Adjustment</i>	50
Tabel 4.2.10 <i>Crosstab</i> Kondisi Fisik pada <i>Academic Adjustment</i>	51
Tabel 4.2.11 <i>Crosstab</i> Determinan Psikologis pada <i>Academic Adjustment</i>	52
Tabel 4.2.12 <i>Crosstab</i> Kondisi Lingkungan pada <i>Academic Adjustment</i>	53

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Bagan Kerangka Pemikiran.....	18
Bagan 3.1 Skema Rancangan Penelitian	32



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Alat Ukur

Lampiran 2 Kisi – Kisi Alat Ukur

Lampiran 3 Uji Validitas dan Reliabilitas

