

Abstrak

Penelitian ini untuk melihat attachment style anak tunarungu di SLB "X" Kota Bandung, dengan menggunakan dasar teori dari Ainsworth (1978). Penelitian ini menggunakan metode survei dan melibatkan 30 responden yaitu ibu yang mempunyai anak tunarungu.

Responden dipilih berdasarkan teknik purposive sampling. Kuesioner yang digunakan adalah kuesioner yang dibuat oleh Vaughn & Waters (1991), mengenai Attachment Style Questionnaire (ASQ) alat ukur tersebut kemudian dimodifikasi oleh peneliti. Nilai validitas item-item pada alat ukur attachment style berada pada rentang 0.302-0.757 dan nilai reliabilitas 0,829.

Ditemukan bahwa persentase terbesar anak memiliki secure attachment yang tergolong tinggi dan berkaitan dengan faktor menjaga anak agar berada dekat ibu, dimana anak lebih sering menghabiskan waktu bersama dengan ibu, kemudian faktor waspada akan keberadaan anak dan faktor berusaha menciptakan suasana yang menyenangkan bagi anak.

Kesimpulan yang diperoleh adalah persentase terbesar responden berhasil membangun ikatan yang menimbulkan rasa aman pada anak sehingga anak dapat mengandalkan pengasuh sebagai sumber keamanan dan kenyamanan. Peneliti menyarankan untuk memberikan psikoedukasi, modeling pada anak, serta perlakuan yang hangat, konsisten dan responsive dari pengasuh agar secure attachment pada anak semakin terbentuk.

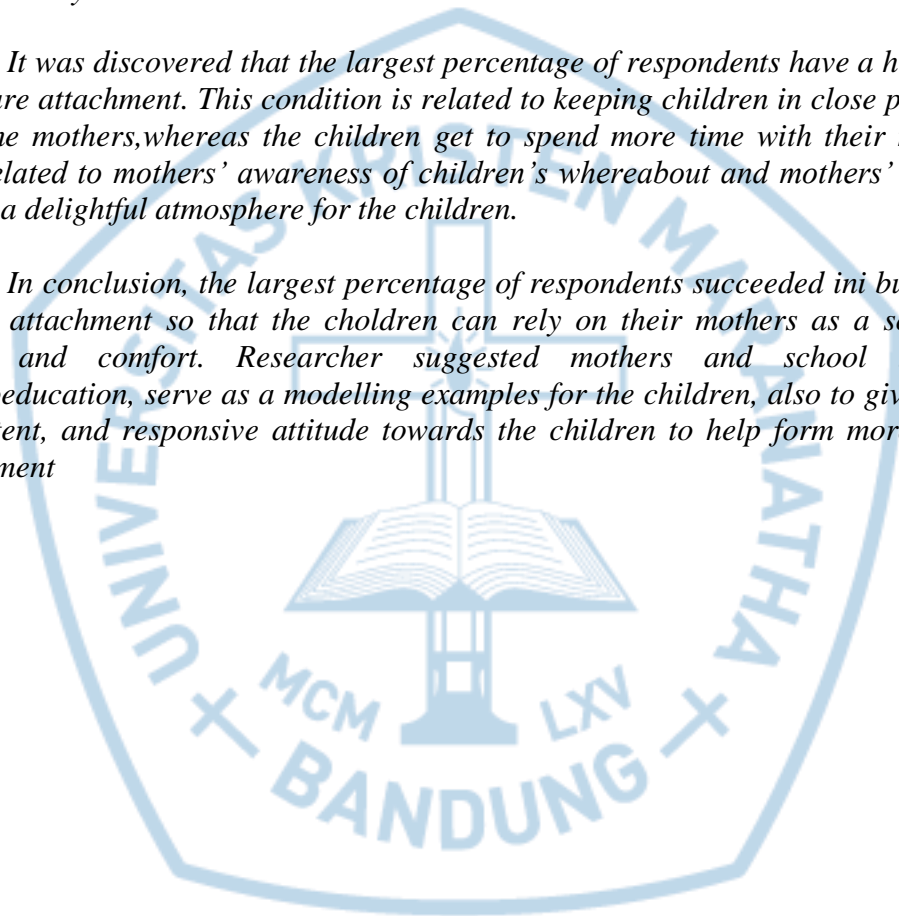
Abstract

This research aim to understand attachment style on children with hearing disabilities in SLB "X" Bandung based on theory of attachment from Ainsworth (1978). This research was completed using survey method involving 30 mothers of children with hearing disabilities as respondents.

Respondents were chosen using purposive sampling technique. This research used Attachment Style Questionnaire (ASQ) by Vaughn & Waters (1991) and was later modified by researcher. The validity of items ranged from 0.302 to 0.757, and the reliability was valued at 0.829.

It was discovered that the largest percentage of respondents have a high level of secure attachment. This condition is related to keeping children in close proximity with the mothers, whereas the children get to spend more time with their mothers, also related to mothers' awareness of children's whereabouts and mothers' effort to create a delightful atmosphere for the children.

In conclusion, the largest percentage of respondents succeeded in building a secure attachment so that the children can rely on their mothers as a source of safety and comfort. Researcher suggested mothers and school to give psychoeducation, serve as a modelling examples for the children, also to give warm, consistent, and responsive attitude towards the children to help form more secure attachment



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS LAPORAN PENELITIAN	iii
PENYATAAN PUBLIKASI LAPORAN PENELITIAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	8
1.3.1 Maksud Penelitian	8
1.3.2 Tujuan Penelitian	8
1.4 Kegunaan Penelitian	8
1.4.1 Kegunaan Teoretis	8
1.4.2 Kegunaan Praktis	8
1.5 Kerangka Pikir	9
1.6 Asumsi Penelitian	16

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1	<i>Attachment Style</i>	17
2.1.1	Definisi <i>Attachment</i>	17
2.1.2	Faktor-faktor yang Memengaruhi <i>Attachment</i>	18
2.1.3	Jenis <i>Attachment</i>	19
2.1.4	Tahap-tahap Perkembangan <i>Attachment</i>	25
2.1.5	Kriteria Untuk Menggambarkan Pola-pola <i>Attachment</i>	26
2.2	Tunarungu	27
2.2.1	Definisi Tunarungu	27
2.2.2	Kategori ketulian	28
2.2.3	Klasifikasi Tunarungu Secara Etiologis	30
2.2.4	Identifikasi Tunarungu	31
2.2.5	Etiologi Tunarungu	32
2.2.6	Dampak Tunarungu	33
2.2.7	Pendekatan-pendekatan Komunikasi yang Digunakan oleh Anak Tunarungu	35
2.2.8	Sikap Orangtua Anak Tunarungu	36
2.3	Perkembangan Dewasa Awal	37
2.3.1	Masa Dewasa Awal	37
2.3.2	Tugas Perkembangan Masa Dewasa Awal	37

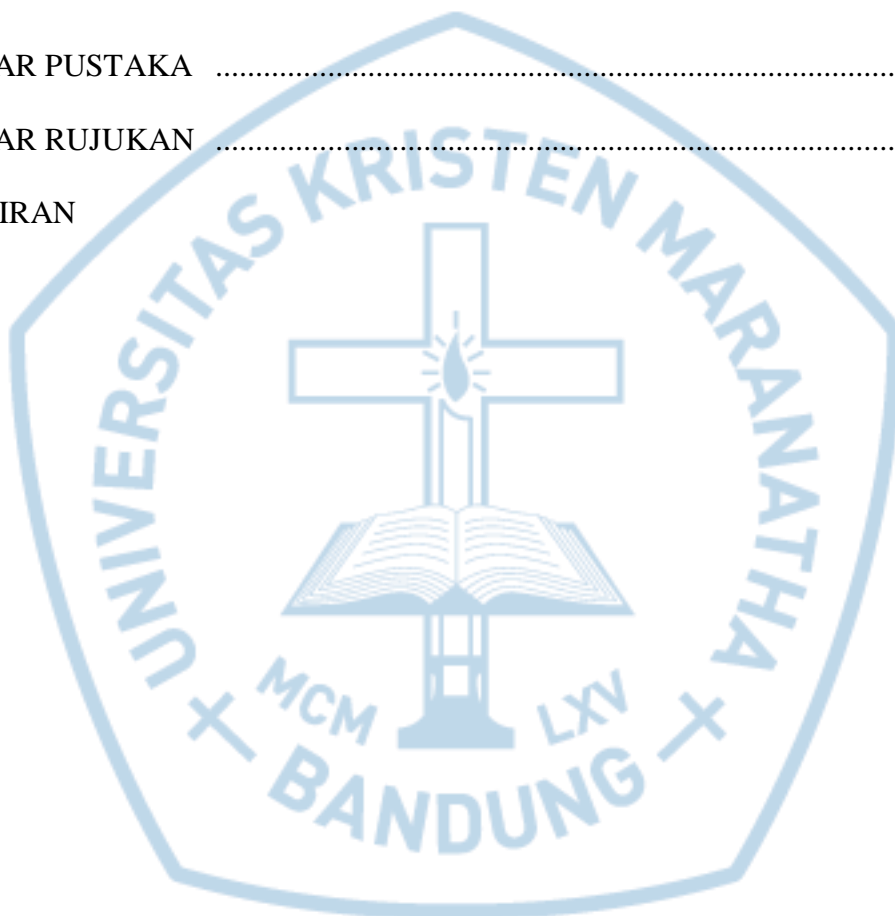
BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1	Rancangan Penelitian	42
3.2	Variabel dan Definisi Operasional	42
3.2.1	Variabel Penelitian	42
3.2.2	Definisi Konseptual	43

	xi
3.2.3 Definisi Operasional	43
3.3 Alat Ukur	43
3.3.1 Kuesioner <i>Attachment Style</i>	43
3.3.2 Validitas Alat Ukur	45
3.3.3 Reabilitas Alat Ukur	46
3.3.4 Data Penunjang	46
3.4 Populasi dan Teknik Penarikan Sampel	47
3.4.1 Populasi Sasaran	47
3.4.2 Karakteristik Sampel	47
3.4.3 Teknik Penarikan Sampel	47
3.4.4 Ukuran Sampel	47
3.5 Teknik Analisa Data	48
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Responden Penelitian	49
4.1.1 Gambaran Responden Berdasarkan Usia Ibu	49
4.1.2 Gambaran Responden Berdasarkan Pendidikan Ibu	50
4.1.3 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Anak	50
4.1.4 Gambaran Responden berdasarkan Waktu Tunarungu	51
4.1.5 Gambaran Responden berdasarkan Pendidikan Anak	51
4.2 Hasil Penelitian	52
4.2.1 Gambaran Derajat <i>Attachment</i>	52
4.2.2 Tabulasi Silang Derajat <i>Attachment</i> dengan Faktor-faktor <i>Attachment</i>	52
4.3 Pembahasan	56

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan	61
5.2 Saran	62
5.2.1 Saran Teoritis	62
5.2.2 Saran Praktis	62
DAFTAR PUSTAKA	64
DAFTAR RUJUKAN	65
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	<i>Attachment Q-Set</i>	43
Tabel 4.1	Gambaran Responden Berdasarkan Usia Ibu	49
Tabel 4.2	Gambaran Responden Berdasarkan Pendidikan Ibu	50
Tabel 4.3	Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Anak	50
Tabel 4.4	Gambaran Responden Berdasarkan Waktu Tunarungu	51
Tabel 4.5	Gambaran Responden Berdasarkan Pendidikan Anak	51
Tabel 4.6	Gambaran Derajat <i>Attachment</i>	52
Tabel 4.7	Tabulasi Silang <i>Attachment</i> dengan Faktor Menjaga Anak Berada Dekat Ibu (Ada Anak Lain yang Menderita Dissabilitas)	52
Tabel 4.8	Tabulasi Silang <i>Attachment</i> dengan Faktor Menjaga Anak Berada Dekat Ibu (Pengasuhan)	53
Tabel 4.9	Tabulasi Silang <i>Attachment</i> dengan Faktor Menjaga Anak Berada Dekat Ibu (Lebih Sering Menghabiskan Waktu Bersama)	54
Tabel 4.10	Tabulasi Silang <i>Attachment</i> dengan Faktor Waspada akan Keberadaan Anak	54
Tabel 4.11	Tabulasi Silang <i>Attachment</i> dengan Faktor Berusaha untuk Menciptakan Suasana yang Menyenangkan Bagi Anak	55
Tabel 4.12	Tabulasi Silang Derajat <i>Attachment</i> dengan Usia Ibu	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Bagan Kerangka Pikir	15
Gambar 3.1	Bagan Rancangan Penelitian	42



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I ALAT UKUR

Lampiran 1.1	<i>Informed Consent</i>	L-1
Lampiran 1.2	Kata Pengantar	L-2
Lampiran 1.3	Kuesioner Data Sosiodemografis	L-3
Lampiran 1.4	Kuesioner Data Penunjang	L-4
Lampiran 1.5	Kuesioner <i>Attachment</i>	L-6

LAMPIRAN II VALIDITAS DAN RELIABILITAS

Lampiran 2.1	Tabel Validitas	L-10
Lampiran 2.2	Tabel Reliabilitas	L-11

LAMPIRAN III DATA HASIL KUESIONER

Lampiran 3.1	Data Sosiodemografis	L-12
Lampiran 3.2	Data Kuesioner Penunjang	L-13
Lampiran 3.3	Data Kuesioner <i>Attachment</i>	L-14

LAMPIRAN IV HASIL PENGOLAHAN DATA

Lampiran 4.1	Pengolahan Data Sosiodemografis	L-15
Lampiran 4.2	Gambaran Derajat <i>Attachment</i>	L-16
Lampiran 4.3	Tabulasi Silang Data Penunjang dan <i>Attachment</i>	L-18